

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Старославянский язык Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф., Новак М.О.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022255819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Oleg.Jolobov@kpfu.ru; Новак М.О.

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках как индоевропейских в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3 В.3.2 по направлению подготовки ВПО 050100.62 "Филология" (1 курс 2 семестр). Освоение дисциплины необходимо в дальнейшем для изучения историко-лингвистических дисциплин, а также одного из современных славянских языков

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка; о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

К чтению и переводу старославянских тексты; к тому, чтобы анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

К применению всех основополагающих приемов анализа старославянских письменных источников; навыков праславянской реконструкции; основных методов и приемов исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы						

праславянского языка

3	1-2	2	2	0	Контрольная работа
---	-----	---	---	---	--------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы.	3	3	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект.	4	1-2	2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Причастия действительного залога настоящего времени.оборот "дательный самостоятельный".	4	2	0	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	4	2	0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Будущее время. Инфинитив и супин. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	4	2	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Имя существительное. Типы основ. Склонение существительных. Взаимодействие типов склонения.	4	2	0	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	4	2	0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *sentum* и *satem*. Судьба индоевропейских слоговых сонантов. Абсолютная и относительная хронология изменений в праславянском языке. Фонетические законы праславянского языка: взаимосвязь закона внутрислогового сингармонизма и закона открытого слога. Переход количественных различий гласных в качественные. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Следствия закона слогового сингармонизма: I, II и III палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний. Палатация и палатализация. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; утрата дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. 2 часа

Тема 2. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Система наклонений. Изъявительное наклонение. Система времен в старославянском языке. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола: классификация А.Лескина. Тематическое и атематическое спряжение. 2 часа

Тема 3. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Аорист. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. 2 часа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. 2 часа

Тема 4. Причастия действительного залога настоящего времени. оборот "дательный самостоятельный".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени. Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютного генитива". 2 часа

Тема 5. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

практическое занятие (2 часа(ов)):

Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога прошедшего времени. Происхождение, образование и склонение причастий страдательного залога настоящего и прошедшего времени. 2 часа

Тема 6. Будущее время. Инфинитив и супин. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Соотношение и функции инфинитива и супина. Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением. Сослагательное наклонение. Семантика. Два типа образования и спряжение. 2 часа

**Тема 7. Имя существительное. Типы основ. Склонение существительных .
Взаимодействие типов склонения.**

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке. Падежные окончания и их происхождение. Взаимодействие типов склонения. Падежные значения и синтаксические функции. Вариативность падежных словоформ. Развитие категории одушевленности. 2 часа

Тема 8. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Взаимосвязь Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений: твердая и мягкая разновидности. Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. Собирательные числительные. Модели образования составных числительных. Буквенная цифирь. 2 часа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка	3	1-2	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы.	3	3	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
3.	Тема 3. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсквамперфект.	4	1-2	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
4.	Тема 4. Причастия действительного залога настоящего времени.оборот "дательный самостоятельный".	4	2	подготовка к письменной работе	15	письменная работа
5.	Тема 5. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени	4	2	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
6.	Тема 6. Будущее время. Инфинитив и супин. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	4	2	подготовка к устному опросу	14	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Имя существительное. Типы основ. Склонение существительных. Взаимодействие типов склонения.	4	2	подготовка к письменной работе	14	письменная работа
8.	Тема 8. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.	4	2	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
	Итого				113	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, творческие задания, информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Фонетические законы праславянского языка

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные задания: 1. Объясните происхождение исконно мягких согласных в следующих словах: кънижьникъ, омрачити, въпърашати, на мънось, жати, възвращати. 2. Объясните чередования: яти ? имещи, дѣтя - дойти. 3. Определите позиции редуцированных: дньсь, некръстьни, плътьскыи, мъножьствие 4. Приведите индоевропейские соответствия гласных звуков: <y> (ы), <i> (ь), <u> (оу)

Тема 2. Система частей речи в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории. Основы глагола. Настоящее время. Глагольные классы.

домашнее задание, примерные вопросы:

Примерное задание: Определите класс глаголов: нести, грядсти, хвалити, гънати, коснути, плакати.

Тема 3. Прошедшее время. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсquamперфект.

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерное задание: Проспрягайте в аористе: реши, въдвигнути, привести

Тема 4. Причастия действительного залога настоящего времени. оборот "дательный самостоятельный".

письменная работа, примерные вопросы:

Примерные задания: Найдите и проанализируйте формы причастий в тексте: Вшедшу же ему въ капернаумъ, приступи къ нему сотникъ, моля его и глаголя: г(оспо)ди, отрокъ мой лежитъ въ дому разслабленъ, люте стражда. И гл(агол)а ему И(ису)съ: азъ пришедъ изцелю его.

Тема 5. Причастия действительного залога прошедшего времени. Причастия страдательного залога настоящего и прошедшего времени

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные задания: Найдите и проанализируйте формы глаголов и причастий в тексте: Яко же приближи ся къ вратомъ града. і се изношааху оумъръшь сынъ іночядъ матери своеі. і та бе въдова. і видевъ ю г(оспод)ь милосръдова ю і рече еі. не плачи ся. і приступль косну въ одръ. носяштеі же сташя. і рече. юноше. тебе глю въстани. і седе мрътвы і начятъ глаголати. приятъ же страхъ вся. і славлеаху б(ог)а глаголюште яко пророкъ великъ въста въ насъ. і яко посети г(оспод)ь б(ог)ъ людиі своіхъ. і изиде слово се по всеі іюдеі о немъ і по въсеі стране.

Тема 6. Будущее время. Инфинитив и супин. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные задания: Найдите и проанализируйте формы повелительного наклонения в тексте: Яко же приближи ся къ вратомъ града. і се изношааху оумъръшь сынъ іночядъ матери своеі. і та бе въдова. і видевъ ю г(оспод)ь милосръдова ю і рече еі. не плачи ся. і приступль косну въ одръ. носяштеі же сташя. і рече. юноше. тебе глю въстани. і седе мрътвы і начятъ глаголати. приятъ же страхъ вся. і славлеаху б(ог)а глаголюште яко пророкъ великъ въста въ насъ. і яко посети г(оспод)ь б(ог)ъ людиі своіхъ. і изиде слово се по всеі іюдеі о немъ і по въсеі стране.

Тема 7. Имя существительное. Типы основ. Склонение существительных . Взаимодействие типов склонения.

письменная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Назовите типы склонения существительного в старославянском языке. 2. Какие типы склонения демонстрируют способность к взаимодействию и почему? 3. Определите тип основы и просклоняйте: домъ, небо, осьля, девица, рабъ, наставникъ

Тема 8. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные задания: Найдите и проанализируйте формы прилагательных и местоимений в тексте: Яко же приближи ся къ вратомъ града. і се изношааху оумъръшь сынъ іночядъ матери своеі. і та бе въдова. і видевъ ю г(оспод)ь милосръдова ю і рече еі. не плачи ся. і приступль косну въ одръ. носяштеі же сташя. і рече. юноше. тебе глю въстани. і седе мрътвы і начятъ глаголати. приятъ же страхъ вся. і славлеаху б(ог)а глаголюште яко пророкъ великъ въста въ насъ. і яко посети г(оспод)ь б(ог)ъ людиі своіхъ. і изиде слово се по всеі іюдеі о немъ і по въсеі стране.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия.
2. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.
3. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение.
4. Древнейшие чередования гласных, их ступени.
5. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.
6. Редуцированные гласные, их позиции. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Напряженные редуцированные.
7. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Основные явления, связанные с действием этого закона.
8. Преобразования индоевропейских дифтонгов и чередования, связанные с ними.
9. Образование носовых гласных и чередования, связанные с носовыми.

Программа дисциплины "Старославянский язык"; 050100.62 Педагогическое образование; профессор, д.н. (профессор) Жолобов

О.Ф., доцент, д.н. (доцент) Новак М.О.

Регистрационный номер

Страница 9 из 11.

10. Упрощение групп согласных, образование протез, диэрез и гласных вставок как следствия действия ЗОС.
11. Судьба сочетаний типа *tort, *ort.
12. Судьба сочетаний типа *tъrt.
13. Первая палатализация заднеязычных согласных.
14. Вторая и третья палатализации заднеязычных согласных.
15. Йотовые палатализации согласных.
16. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Славянизмы в русском языке.
17. Имя существительное, его основные грамматические категории и формы.
18. Типы склонения существительных.
19. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.
20. Имя прилагательное. Образование и склонение кратких и полных форм прилагательных.
21. Основы и классы глаголов.
22. Настоящее время глагола, спряжение.
23. Система прошедших времен: общая характеристика.
24. Имперфект: образование и спряжение.
25. Аорист: образование и спряжение. Типы аориста.
26. Формы сложных прошедших времен.
27. Формы будущего времени.
28. Формы повелительного и сослагательного наклонения.
29. Инфинитив и супин.
30. Причастия: образование и словоизменение.оборот "дательный самостоятельный".

7.1. Основная литература:

1. Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО -http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf
2. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с. (43 экз.)
3. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. ISBN 978-5-9765-0842-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/241716>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аверина, С.А., Навтанович, Л.М., Попов, М.Б., Старовойтова, О.А. Старославянский язык. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербург.гос. ун-та, 2009. 446 с. 10 экз.
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : сб. упражнений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова; науч. ред. проф. В. Д. Бондалетов. ? 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-265-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454910>
3. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

7.3. Интернет-ресурсы:

Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - URL:http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf

Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Хабургаев Г.А. Старославянский язык -

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебники, учебно-методические пособия, электронные тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.