

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Морфология Б1.В.ОД.11.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайрутдинова Г.А.

Рецензент(ы):

Корнеева Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022294419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины:

- 1) дать прочные знания о морфологической подсистеме современного русского языка, добиться четкого осознания ее своеобразия;
- 2) сформировать представление о системе частей речи, составе морфологических категорий, присущих словам определенного грамматического класса;
- 3) совершенствовать знания обучаемых о закономерностях изменения слов и их употреблении в речи;
- 4) приобрести умение описывать и объяснять языковые факты, развить навыки морфологического анализа;
- 5) научить применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности (на уроках русского языка, при организации внеклассной работы, курсах подготовки для поступления в вуз и т.п.);
- 6) повысить культуру устной и письменной речи студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная дисциплина имеет важное значение для лингвистической подготовки будущих специалистов в области образования.

Знания о формальном (грамматическом) строе языка необходимы для осмысления своеобразия русского языка как системы, формирования целостной картины представлений о функционировании морфологических единиц в различных сферах речевой деятельности. Изучение морфологии современного русского языка позволяет корректировать навыки грамотного письма, совершенствовать речевые способности студентов. Усвоение данного курса предполагает также

развитие лингвистической компетенции, языкового чутья, общей речевой культуры обучаемых.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные студентами в средней общеобразовательной школе, а также сведения, приобретенные в процессе усвоения вузовских курсов введения в языкознание, фонетики и лексикологии современного русского языка.

Дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестры 6 и 7).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины морфологии;
систему частей речи и морфологических категорий русского языка;
закономерности изменения и функционирования морфологических единиц;
тенденции развития грамматической подсистемы современного русского языка;
принципы и приемы морфологического анализа.

2. должен уметь:

ориентироваться в научной литературе по морфологии современного русского языка;
пользоваться справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.

3. должен владеть:

навыками морфологического анализа всех частей речи современного русского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;
к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Морфология как часть грамматики. Важнейшие понятия морфологии. Система частей речи в русском языке.	6		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Именные части речи. Имя существительное. Морфологические категории существительных. Склонение субстантивов. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	6		6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Глагол как часть речи. Словоизменяемые классы глаголов. Система морфологических категорий глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо. Неспрягаемые формы глагола.	7		4	8	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.	7		4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Морфология как часть грамматики. Важнейшие понятия морфологии. Система частей речи в русском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфология как часть грамматики. Важнейшие понятия морфологии: слово, грамматическая форма, словоформа, парадигма, морфологическое значение, морфологическая категория, части речи. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие понятия морфологии. Морфологическое значение и средства его выражения. Морфологическая категория. Классификации морфологических категорий. Система частей речи в русском языке. Принципы классификации слов по частям речи. Морфологический анализ.

Тема 2. Именные части речи. Имя существительное. Морфологические категории существительных. Склонение субстантивов. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Именные части речи. Имя существительное: семантика и грамматические признаки. Лексико-грамматические разряды существительных. Морфологические категории рода, одушевленности-неодушевленности, числа и падежа. Склонение субстантивов. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Имя числительное. Разряды числительных. Местоимение как часть речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Имя существительное как именная часть речи. Разряды существительных. Морфологические категории рода, одушевленности-неодушевленности, числа и падежа. Склонение существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Морфологический анализ именных частей речи.

Тема 3. Глагол как часть речи. Словоизменяемые классы глаголов. Система морфологических категорий глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо. Неспрягаемые формы глагола.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Глагол как часть речи: значение и грамматические признаки. Формальные классы глаголов. Спряжение. Словоизменяемые классы. Система морфологических категорий глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив, причастие и деепричастие.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Спряжение. Словоизменяемые классы глаголов. Система морфологических категорий глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив, причастие и деепричастие. Морфологический анализ спрягаемых форм глагола, инфинитива, причастия и деепричастия.

Тема 4. Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Наречие: семантика и грамматические особенности. Разряды наречий. Образование и употребление степеней сравнения. Категория состояния: значение, морфологические признаки и синтаксические свойства. Модальные слова: своеобразие данной части речи. Проблема классификации модальных слов. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Наречие: семантика и грамматическое своеобразие. Разряды наречий. Категория состояния: значение, морфологические признаки и синтаксические особенности. Разряды слов категории состояния. Модальные слова: своеобразие данной части речи. Служебные части речи. Грамматические (функциональные) омонимы. Умение разграничивать наречия, слова категории состояния и другие части речи. Морфологический анализ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Морфология как часть грамматики. Важнейшие понятия морфологии. Система частей речи в русском языке.	6		подготовка к устному опросу	33	устный опрос
2.	Тема 2. Именные части речи. Имя существительное. Морфологические категории существительных. Склонение субстантивов. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.	6		подготовка к устному опросу	50	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Глагол как часть речи. Словоизменительные классы глаголов. Система морфологических категорий глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо. Непрягаемые формы глагола.	7		подготовка к письменной работе	75	письменная работа
4.	Тема 4. Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.	7		подготовка к устному опросу	40	устный опрос
	Итого				198	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

активные и интерактивные формы проведения занятий, деловая игра "морфологический разбор в вузе и школе", разбор конкретных ситуаций с точки зрения употребления слов и их грамматических форм.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Морфология как часть грамматики. Важнейшие понятия морфологии. Система частей речи в русском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос, который проводится для проверки знаний по изучаемой теме: 1. Назовите важнейшие понятия морфологии. 2. Дайте определение морфологического значения. 3. Каковы средства выражения морфологического значения в русском языке? 4. Охарактеризуйте систему частей речи.

Тема 2. Именные части речи. Имя существительное. Морфологические категории существительных. Склонение субстантивов. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Устный опрос, проводящийся с целью проверки полученных знаний: 1. Как определяется грамматическое (морфологическое) значение существительных? 2. Назовите лексико-грамматические разряды субстантивов. 3. Какие вы знаете основные значения падежных форм? Задания по определению разрядов существительных, рода, числа и падежа. Полный морфологический анализ существительных

Тема 3. Глагол как часть речи. Словоизменяемые классы глаголов. Система морфологических категорий глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо. Неспрягаемые формы глагола.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа, включающая в себя определение классов, спряжения и основных грамматических признаков глагольных форм, а также полный морфологический разбор глагола.

Тема 4. Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос, проводимый с целью проверки знаний по изучаемой теме: 1. Дайте характеристику наречия как части речи. 2. В чем своеобразие категории состояния как грамматического класса слов? 3. Определите значение, морфологические свойства и синтаксические особенности модальных слов.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы

к экзамену по морфологии русского языка в 6 семестре:

1. Грамматика. Морфология как составная часть грамматики. Предмет и задачи морфологии.
2. Важнейшие понятия морфологии (перечислить). Формальные классы слов.
3. Лексико-грамматические и семантические разряды определенных частей речи.
4. Парадигма. Проблема классификации парадигм.
5. Морфологическая категория. Проблема классификации морфологических категорий.
6. Система частей речи в русском языке. Спорные вопросы, касающиеся распределения слов по частям речи.

7. Соотношение знаменательных и незнаменательных частей речи.
8. Имя существительное как именная часть речи: комплексная характеристика.
9. Категория рода субстантивов.
10. Существительные мужского, женского и среднего рода. Показатели (средства) выражения рода склоняемых существительных.
11. Одушевленность / неодушевленность существительных как морфологическая категория.
12. Категория числа.
13. Категория падежа существительных.
14. Характеристика склонения существительных.
15. Имя прилагательное как часть речи.
16. Степени сравнения прилагательных. Качественные прилагательные.
17. Степени сравнения прилагательных. Образование, особенности употребления.
18. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных.
19. Склонение числительных.
20. Местоимение как часть речи.

Примерные вопросы к экзамену по морфологии в 7 семестре:

1. Глагол как часть речи. Дискуссии относительно объема глагольного слова.
 2. Формальные классы глаголов. Спряжение глаголов.
 3. Проблема распределения глаголов по словоизменительным классам.
 4. Категория вида глагола.
 5. Вопрос о вариантных (частных) видовых значениях глаголов (теории А.В.Бондарко, Е.В.Падучевой и др.)
 6. Категория времени глагола.
 7. Категория залога глагола. Разряды возвратных/невозвратных, переходных/непереходных глаголов.
 8. Трехзальная теория залога.
 9. Двухзальная концепция залога.
 10. Категория наклонения глагола.
 11. Категория лица глагола.
 12. Комплексная характеристика инфинитива.
 13. Грамматический статус причастия.
 14. Грамматическая характеристика деепричастия.
 15. Наречие как часть речи.
 16. Категория состояния.
 17. Модальные слова.
 18. Служебные части речи. Предлоги.
 19. Союзы. Частицы.
 20. Междометия.
1. Степени сравнения прилагательных.
 - 2.
 3. Залог и связанные с ним лексико-грамматические разряды возвратных и невозвратных, переходных и непереходных глаголов.
 4. Союз как служебная часть речи.

7.1. Основная литература:

- 1.Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>
- 2.Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
- 3.Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>
- 4.Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=447873>

7.2. Дополнительная литература:

1. Балалыкина Э.А. Современный русский. Морфология. Ч.2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 179 с.
2. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304030> - ЭБС 'Знаниум'
3. Середя, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Середя. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>
4. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. - <http://www.ruslang.ru>
- Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>
- Русские словари - <http://www.slovari.ru>
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://grammar.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех. - <http://gramota.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Хайрутдинова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Корнеева Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.