

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика применения информационных технологий в обучении русскому языку Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Корнеева Т.А.

**Рецензент(ы):**

Юсупова З.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9022236419

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, tatyana.tak1110@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок русского языка в средней школе с применением новых информационных технологий, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство, получая необходимую информацию из Интернет-ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7-8 семестры.

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной методической и IT- компетенции на уровне необходимом и достаточном для ведения урока русского языка в средней школе на современном уровне. Дисциплина предваряет педагогическую практику, что означает применение теоретических знаний и использование сформированных умений в условиях профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современную литературу и образовательные ресурсы по теме.

2. должен уметь:

использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока; реализовывать метапредметные связи и использовать различные формы учебной деятельности для организации деятельности учащихся; пользоваться электронными ресурсами

различных УМК для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами; вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс.

3. должен владеть:

современными информационными технологиями и использовать их в процессе обучения русскому языку.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практике обучения русскому языку в средней школе; использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока; реализовывать метапредметные связи и использовать различные формы учебной деятельности для организации деятельности учащихся; пользоваться электронными ресурсами различных УМК для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами; вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку	7	1-2	1	0	1	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.	7	3-4	0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.	7	5-6	1	0	1	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.	8	7-9	1	0	2	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.	8	10-11	1	0	2	Письменная работа
6.	Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.	8	12-18	0	0	2	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	0	8	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса. Линейная презентация к уроку русского языка в средней школе, презентации с гиперссылками к уроку русского языка, презентации для интерактивной доски к уроку русского языка в школе. Справочник интернет-ресурсов, мультимедийные обучающие программы к уроку русского языка.

###### **лабораторная работа (1 часа(ов)):**

Создание линейной презентации к уроку русского языка в средней школе, создание презентации с гиперссылками к уроку русского языка, создание презентации для интерактивной доски к уроку русского языка в школе. Создание справочника интернет ресурсов, мультимедийных обучающих программ к уроку русского языка, создание справочника интернет ресурсов, мультимедийных обучающих программ к уроку русского языка, создание справочника интернет ресурсов, мультимедийных обучающих программ к уроку русского языка в школе.

##### **Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.**

##### **Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современные информационные технологии при изучении лексики. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков лексики.

###### **лабораторная работа (1 часа(ов)):**

Разработка дидактических материалов для уроков лексики.

##### **Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.**

###### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современные информационные технологии при изучении морфологии. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков по морфологии.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разработка дидактических материалов для уроков морфологии.

**Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Современные информационные технологии при изучении синтаксиса. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков синтаксиса.

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Разработка дидактических материалов для уроков синтаксиса.

**Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.**

**лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Современные информационные технологии для уроков развития речи. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков развития речи.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку	7	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку.	6	Презентация.
2.	Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.	7	3-4	Подготовка дидактических материалов к урокам по фонетике.	8	Презентация.
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.	7	5-6	Подготовка дидактических материалов к урокам по лексике.	8	Презентация.
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.	8	7-9	Подготовка дидактических материалов к урокам по морфологии.	4	Презентация.
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.	8	10-11	Подготовка дидактических материалов.	2	Презентация.
				подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.	8	12-18	Подготовка дидактических материалов.	2	Презентация.
				подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Лекционные демонстрации:

- 1) опорные схемы, таблицы, плакаты к урокам русского языка,
- 2) папки-отчеты о прохождении педпрактики студентами 4 курса.

2. Видеоматериалы:

- 1) записи уроков ведущих учителей г.Казани,
- 2) записи уроков студентов-практикантов,
- 3) записи пробных уроков студентов 3 курса.
- 4) видеозаписи уроков студентов в период педагогической практики.

3. Компакт-диски: "Использование Microsoft Office в школе: Учебно-методическое пособие для учителей: Физика: География: Мировая художественная культура". - М., 2010; "Репетитор по русскому языку. Школа Кирилла и Мефодия".

4. Мультимедийные презентации программных тем по русскому языку в средней школе.

5. Программное обеспечение "Smart board" для работы с интерактивной доской.

6. Экспериментальные площадки: МОУ "Зеленодольский лицей ♦ 9 им. А.С.Пушкина", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦ 9 Ново-Савиновского района г.Казани", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦ 139

Приволжского района г.Казани"

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ материалов по работе с интерактивной доской.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды современных информационных технологий и их использование в процессе обучения русскому языку.

### **Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработка упражнений по фонетике с использованием ИКТ.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении фонетики.

### **Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.**

письменная работа , примерные вопросы:

Разработка упражнений по лексике с использованием ИКТ.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении лексики.

### **Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработка упражнений по морфологии с использованием ИКТ.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении морфологии.

### **Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.**

письменная работа , примерные вопросы:

Разработка упражнений по синтаксису с использованием ИКТ.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении синтаксиса..

### **Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработка упражнений по развитию речи с использованием ИКТ.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ на уроках развития речи.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Разработать урок русского языка с применением новых информационных технологий (Презентация + конспект урока).

Разработать урок русского языка с применением новых информационных технологий (Презентация + конспект урока).

Вопросы к зачёту

1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку.
2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.
3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.
4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.
5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.
6. Методика использования современных информационных технологий при работе со словарями.
7. Методика использования современных информационных технологий при подготовке к сочинению по картине.
8. Видеофрагменты на уроках русского языка.
9. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.
10. Интернет-ресурсы на уроках русского языка.
11. Упражнения в учебниках русского языка, связанные с информационно-коммуникационной сетью Интернет.
12. Формирование познавательных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.
13. Формирование регулятивных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.
14. Формирование личностных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.
15. Формирование коммуникативных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.

### 7.1. Основная литература:

1. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ: Учебно-мет. пос./ Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>
2. Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс]: монография / А. П. Шмакова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 184 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462991>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 378 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454525>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

3. Соколов Е. А. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе: Научно-практическое пособие для педагогических работников / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. ISBN 978-5-9558-0395-1, 15 .  
<http://znanium.com/bookread.php?book=480721>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://gramma.ru> - Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи  
<http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html> - Электронный учебник.Русский язык и культура речи, разработанный специалистами Российского университета дружбы народов  
<http://gramota.ru> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех. -  
<http://www.labstend.ru> - Таблицы и схемы по русскому языку  
<http://www.1september> - Фестиваль открытых уроков

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика применения информационных технологий в обучении русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Лекционные демонстрации:

- 1)опорные схемы, таблицы, плакаты к урокам русского языка,
- 2)папки-отчеты о прохождении педпрактики студентами 4 курса.

2. Видеоматериалы:

- 1)записи уроков ведущих учителей г.Казани,
- 2)записи уроков студентов-практикантов,

3)записи пробных уроков студентов 3 курса.

4)видеозаписи уроков студентов в период педагогической практики.

3. Компакт-диски: "Использование Micsrft Office в школе: Учебно-методическое пособие для учителей: Физика: География: Мировая художественная культура". - М., 2010; "Репетитор по русскому языку. Школа Кирилла и Мефодия".

4. Мультимедийные презентации программных тем по русскому языку в средней школе.

5. Программное обеспечение "Smart bard" для работы с интерактивной доской.

6. Экспериментальные площадки: МОУ "Зеленодольский лицей ♦ 9 им. А.С.Пушкина", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦9 Ново-Савиновского района г.Казани", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦139 Приволжского района г.Казани".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.