

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Теория языка: Лексикология английского языка Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ашрапова А.Х.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный № 9023254719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Ашрапова А.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , Alsu.Ashrapova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины "Лексикология английского языка" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными приемами и методами лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке, а также на базе тесной связи теоретических изысканий с нуждами практического преподавания английского языка.

Задача курса заключается в том, чтобы на основе всестороннего и углубленного изучения конкретных языковых фактов дать общую характеристику словарного состава английского языка, выявить его специфические особенности и системный характер, показать неоднородность словарного состава английского языка и пути его развития, связь лексики с внеязыковой реальностью и сознанием говорящих. Курс ставит своей целью не только сообщить студентам определенный объем информации и развить у них навык лингвистического анализа конкретного языкового материала, но и формировать у них творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла (Б.3.2/7.1), модуль "Теория языка" по направлению подготовки ВПО - "Педагогическое образование".

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, словообразования, семантики, фразеологии, стилистики, лингвострановедения, культурологии, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку. Обязательным условием успешной реализации целей дисциплины является параллельное развитие речевых и языковых навыков в рамках практического курса английского языка.

Дисциплина является логическим продолжением курса "Практикум по английскому языку", предваряет цикл дисциплин профориентации бакалавров-филологов (грамматика английского языка, стилистика английского языка, основы теории перевода, лексико-семантические и грамматические аспекты перевода, дисциплин лингвометодической подготовки), педагогическую практику по профилю подготовки "Образование в области татарского и иностранного (английского) языков".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	-владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения лексикологии английского языка;
- классификацию, формальные и функциональные признаки основных лексико-семантических групп английского языка, специфику их функционирования в языке, адекватного употребления в речи;
- современные подходы к изучению коммуникативных и структурных единиц и их функционирования в различного типа предложений и синтаксиса иноязычного (английского) текста;

2. должен уметь:

- использовать теоретические знания в верbalном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций англоязычных стран (ОК-1;6;14; СК-7);
- выделять и анализировать единицы разных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с учетом специфики английского языка, способствующих повышению как иноязычной коммуникативной компетенции студента, так и профессиональной компетенции в целом (ОПК -1;СК А-2);
- автономно и ответственно использовать возможности информационно-образовательной среды в процессе формирования коммуникативных навыков учащихся в своей профессиональной деятельности (ОПК-1;4; ПК-1,4,5);

3. должен владеть:

- методами и приемами научно и учебно-исследовательской деятельности в области лингвистики, способствующих профессиональному самосовершенствованию и успешной культурно-просветительской работе (СК А - 6);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использования лексических единиц на уровне, позволяющем успешно реализовывать как профессиональную деятельность, так и цели общения в межкультурной коммуникации

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками. Слово как основная единица лексической системы языка.	4	1-2	1	4	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Словообразование в современном английском языке.	4	3-4	1	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов	4	5-6	1	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.	4	7-8	0	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.	4	9-10	1	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.	4	13-14	1	4	0	Контрольная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Лексические пласти современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.	4	15-16	1	4	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.	4	17-18	1	4	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Заимствования в современном английском языке.	4	1-7	1	4	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Повторение пройденного материала	4	8-9	0	4	0	
11.	Тема 11.. Варианты и диалекты в английском языке.	4	10-11	0	2	0	
12.	Тема 12. Лексикография современного английского языка.	4	12	0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	46	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками.  
Слово как основная единица лексической системы языка.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками. Слово как основная единица лексической системы языка. Лексикология современного английского языка как наука. Предмет лексикологии. Различные подходы к изучению лексики. Понятие об общей и частной, исторической и описательной лексикологии. Понятие о лексической системе. Основные способы обогащения словарного состава. Связь лексикологии современного английского языка с другими науками. Связь лексикологии и фонетики. Связь лексикологии и морфологии. Связь лексикологии и стилистики. Теоретическая и практическая значимость лексикологии. Характеристика слова как основной структурно-семантической единицы языка. Дефиниции слова. Слово как языковой знак. Типы и виды языковой номинации: номинация лексическая, препозитивная, дискурсивная. Внутренняя и внешняя лексическая номинация. Первичная и вторичная лексическая номинация.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лексикология современного английского языка как наука. Предмет лексикологии. Различные подходы к изучению лексики. Понятие об общей и частной, исторической и описательной лексикологии.

**Тема 2. Словообразование в современном английском языке.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие о словообразовании. Типы словообразования, различные способы классификации словообразовательных процессов, продуктивность словообразовательных средств. Основные понятия теории словообразования: мотивация, словообразовательная производность, словообразовательное правило. Понятие о производной-непроизводной, производной-производящей, свободной-связанной основах.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типы словообразования, различные способы классификации словообразовательных процессов, продуктивность словообразовательных средств. Основные понятия теории словообразования: мотивация, словообразовательная производность, словообразовательное правило.

**Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Аффиксация: суффиксация. Классификация суффиксов. Суффиксы имен существительных со значением лица и предмета. Суффиксы отвлеченных имен существительных. Суффиксы имен прилагательных. Суффиксы глаголов. Аффиксация: префиксация. Классификация префиксов и суффиксов. Конверсия. Семантические отношения между производным и исходным словом. Словосложение. Структурные типы сложных слов. Структурные типы сложных существительных, прилагательных, глаголов. Образование глаголов путем присоединения послеглагольных словообразовательных элементов. Аббревиация. Графические сокращения. Буквенные сокращения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Аффиксация: суффиксация. Классификация суффиксов. Суффиксы имен существительных со значением лица и предмета. Суффиксы отвлеченных имен существительных. Суффиксы имен прилагательных. Суффиксы глаголов. Аффиксация: префиксация. Классификация префиксов и суффиксов. Конверсия.

**Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Причины изменения значения слова. Способы изменения значения: модификация значения (сужение, расширение значения); перенос наименования (метафора, метонимия, синекдоха).

**Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Явление полисемии в языке. Причины возникновения полисемии. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное, главное и второстепенное значение многозначного слова.. Функциональная роль полисемии. Полные и частичные омонимы. Частичные омонимы: омофоны, омографы. Причины образования омонимов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Прямое и переносное, главное и второстепенное значение многозначного слова.. Функциональная роль полисемии. Полные и частичные омонимы. Частичные омонимы: омофоны, омографы. Причины образования омонимов.

**Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Свободные и несвободные сочетания слов. Классификации фразеологизмов: тематическая, семантическая, структуральная. Источники заимствования фразеологизмов: библеизмы, фразеологизмы из греческого языка, фразеологизмы из латинского языка, фразеологизмы из французского языка, фразеологизмы из немецкого языка, фразеологизмы из других языков. Фразовые глаголы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Свободные и несвободные сочетания слов. Классификации фразеологизмов: тематическая, семантическая, структуральная. Источники заимствования фразеологизмов: Фразовые глаголы.

## **Тема 7. Лексические пласти современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Свободные и несвободные сочетания слов. Классификации фразеологизмов: тематическая, сЛексические пласти современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке. Классификация синонимов. Синонимические ряды. Типология антонимов. Социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

инонимические ряды. Типология антонимов. Социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы.

## **Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка.**

### **Этимологическая разнородность английского лексикона.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

инонимические ряды. Типология антонимов. Социальная дифференциация лексики. Неологизмы, архаизмы и историзмы.

## **Тема 9. Заемствования в современном английском языке.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Исконно английские и заимствованные слова. Причины возникновения заимствования. Кельтизмы. Латинские заимствования. Греческие заимствования. Скандинавские заимствования. Французские заимствования. Итальянские заимствования. Испанские и португальские заимствования. Немецкие заимствования. Русские заимствования. Заимствования из других языков.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

ичины возникновения заимствования. Кельтизмы. Латинские заимствования. Греческие заимствования. Скандинавские заимствования. Французские заимствования. Итальянские заимствования. Испанские и португальские заимствования. Немецкие заимствования. Русские заимствования.

## **Тема 10. Повторение пройденного материала**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений

## **Тема 11.. Варианты и диалекты в английском языке.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Различные варианты и диалекты в английском языке.

## **Тема 12. Лексикография современного английского языка.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные типы английских словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Наиболее известные серии британских и американских словарей разных типов. Наиболее употребительные толковые словари. Принципы построения толковых словарей. Отбор словарника, структура словарной статьи. Справочный материал в английских и американских толковых словарях. Характеристика нового поколения учебных англоязычных словарей с культурологическим компонентом.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Словообразование в современном английском языке.	4	3-4	подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
3.	Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов	4	5-6	подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
4.	Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.	4	7-8	подготовка к презентации	2	презен-тация
5.	Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.	4	9-10	подготовка к презентации	2	презен-тация
6.	Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.	4	13-14	подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
7.	Тема 7. Лексические пласты современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.	4	15-16	подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
8.	Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.	4	17-18	подготовка к творческому заданию	2	творчес-кое задание

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Заимствования в современном английском языке.	4	1-7	подготовка к творческому заданию	2	творчес-кое задание
10.	Тема 10. Повторение пройденного материала	4	8-9	подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
11.	Тема 11.. Варианты и диалекты в английском языке.	4	10-11	подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
12.	Тема 12. Лексикография современного английского языка.	4	12	подготовка домашнего задания	1	домаш-нее задание
Итого					18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Общие принципы и правила технологии преподавания видятся в следующем:

1. Принцип педагогической целесообразности.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность преподавания и учения как двух неразрывных сторон процесса обучения. Преподавание - это организация педагогически целесообразной самостоятельной деятельности учащихся.
3. Предельная конкретизация учебно-воспитательных и развивающих целей в содержании, методах, средствах обучения, в организуемых учителем способах деятельности учащихся.
4. Необходимым элементом технологии преподавания является тематическое планирование, включающее краткую характеристику конечных результатов и построение всей цепочки отдельных занятий, связанных одной логикой.
5. Организация контроля на каждом этапе учебно-познавательной деятельности учащихся.
6. Стимулирование творческой деятельности учащихся, ориентация на ученика не только знающего, но и умеющего.
7. Разнообразие форм и методов обучения, недопущение универсализации отдельного средства или формы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Лексикология современного английского языка и её связь с другими науками.  
Слово как основная единица лексической системы языка.**

**Тема 2. Словообразование в современном английском языке.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Типы словообразования, различные способы классификации словообразовательных процессов, продуктивность словообразовательных средств. Основные понятия теории словообразования: мотивация, словообразовательная производность, словообразовательное правило. Понятие о производной-непроизводной, производной-производящей, свободной-связанной основах.

### **Тема 3. Аффиксация: префиксация и суффиксация. Классификация суффиксов. Классификация префиксов**

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие о словообразовании. Типы словообразования, различные способы классификации словообразовательных процессов, продуктивность словообразовательных средств. Основные понятия теории словообразования: мотивация, словообразовательная производность, словообразовательное правило Словопроизводство. Аффиксация: словообразовательные и формообразовательные аффиксы. Префиксальные и суффиксальные деривативы. Классификация префиксов и суффиксов. Back-formation Конверсия. Семантические отношения исходного и производного слов. Конверсия в различных частях речи. Конверсия и другие типы словообразования. Словосложение. Критерии сложных слов. Классификация композитов. Аббревиатура: типы аббревиатур

### **Тема 4. Семантика. Семантические изменения слова.**

презентация , примерные вопросы:

Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного английского языка. Значения лексических единиц. Значения слова и проблемы лексической номинации. Аспекты и типы значений в структуре значения слова. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова.

### **Тема 5. Изменение значения слова. Явление полисемии.**

презентация , примерные вопросы:

Понятие полисемии в синхронии и диахронии. Понятие лексико-семантического варианта. Соотношение лексико-семантических вариантов в слове. Контекст. Единица контекста. Типы контекста. Контекст и речевая ситуация (Н.Н. Амосова). Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Языковые и неязыковые причины такой изменчивости. Перенос значения. Метафора. Метонимия. Многозначность слова в речи. Роль контекста в сохранении многозначности.

### **Тема 6. Фразовые глаголы и фразеология современного английского языка.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие о фразеологической единице (ФЕ). Со-отношение ФЕ и слова. Основные критерии ФЕ: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения, немоделированность. Различные классификации ФЕ (В.В. Виноградов, А.И. Смирницкий, Н.Н. Амосова, А.В. Кунин). Структурные типы ФЕ в английском языке. Источники ФЕ. Пословицы и поговорки, их статус. Крылатые слова.

### **Тема 7. Лексические пласти современного английского языка. Синонимы и антонимы в современном английском языке.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Различные семантические варианты группировки лексики. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификации синонимов. Синонимия в языке и речи. Антонимия слов. Классификации антонимов. Проблема выделения конверсивов.

### **Тема 8. Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка. Этимологическая разнородность английского лексикона.**

творческое задание , примерные вопросы:

Понятие исконной и заимствованной лексики. Основные источники заимствований (ла-тынь, скандинавские диалекты, французский язык). Пути проникновения заимствований. Этимо-логические дублеты. Ассимиляция заимствований. Факторы, обуславливающие степень ассимиляции. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Интернациональная лексика. Борьба с избыточными заимствованиями. Пуризм. Современные заимствования из англо-язычного языка в другие языки.

## **Тема 9. Заимствования в современном английском языке.**

творческое задание , примерные вопросы:

Понятие исконной и заимствованной лексики. Основные источники заимствований (ла-тынь, скандинавские диалекты, французский язык). Пути проникновения заимствований. Этимо-логические дублеты. Ассимиляция заимствований. Факторы, обуславливающие степень ассимиляции. Классификация заимствований по степени ассимиляции. Интернациональная лексика. Борьба с избыточными заимствованиями. Пуризм. Современные заимствования из англо-американского языка в другие языки.

## **Тема 10. Повторение пройденного материала**

домашнее задание, примерные вопросы:

повторение

## **Тема 11.. Варианты и диалекты в английском языке.**

домашнее задание, примерные вопросы:

Исторические причины распространения английского языка (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Территориальный вариант языка. Особенности английского языка в США. Американизмы и бритицизмы, их классификация. Проблема Black English (Ebonics).

## **Тема 12. Лексикография современного английского языка.**

домашнее задание, примерные вопросы:

История возникновения словарного дела в Англии. Основные типы словарей.

Энциклопедические и филологические словари. Словарь С. Джонсона. Словарь Н. Вебстера. Большой оксфордский словарь. Большой англо-русский словарь и Новый большой англо-русский словарь. Структура словарной статьи.

## **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

В качестве промежуточных аттестаций предусмотрены 4 контрольные работы по изучаемому материалу.

3 неделя: "Словообразование"

Тест требует знания основных значений изученных словообразовательных средств (приставок и суффиксов), умения правильно определять основу (производная-непроизводная, производная-производящая, свободная-связанная) в слове.

6 неделя: "Фразовые глаголы"

При подготовке к тексту систематизируются имеющиеся у студентов знания о фразовых глаголах. Тест предполагает знание определенных фразовых глаголов (по заранее предложенному списку) и умение использовать правильный фразовый глагол в той или иной ситуации.

12 неделя: "Основные способы изменения значения"

Студент должен иметь представление о семантической структуре слова и об основных способах изменения.

18 неделя: "Фразеологические единицы и заимствование фразеологических единиц"

Тест выявляет уровень усвоения предусмотренных программой фразеологических единиц; правильное определение источника их заимствования.

**ПРИМЕРНЫЕ** вопросы по ЛЕКСИКОЛОГИИ:

1. Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexicology. The connection of lexicology with other branches of linguistics.
2. The word and its properties. The main approaches connected with the problem of the word as the main language unit.

3. Word as the basic unit of the language. The word as an arbitrary and motivated sign.
4. Word meaning. Types of meaning. Motivation.
5. Naming. Types of motivation. Motivation in compound words and phrases.
6. The problem of linguistic meaning. Types of linguistic meaning.
7. Main approaches to the definition of meaning.
8. Ways of word-formation in Modern English.
9. Affixation as a means of word formation.
10. Suffixation as a way of word-formation. Classification of suffixes.
11. Prefixation as a way of word-formation. Classification of prefixes.
12. Compounding as a way of word formation. Classifications of compound words.
13. Meaning and polysemy. Semantic structure of the word.
14. Polysemy and homonymy.
15. The structure of a polysemantic word. Polysemy and translation equivalency.
16. Secondary ways of word formation.
17. Shortening. Onomatopoeia. Reduplication.
18. Back-formation. Blending. Conversion.
19. Classifications of homonyms. Sources of homonymy.
20. Metaphor and metonymy as mechanisms of creating new meanings.
21. Semantic classification of lexical units. Synonyms. Classification of synonyms.
22. Semantic classification of lexical units. Antonyms. Classification of antonyms.
23. Homonyms. Classification of homonyms.
24. Change of meaning. Nature of semantic change.
25. Development of lexical meaning. Causes and types of semantic change.
26. The problem of conversion. The synchronic and diachronic view of conversion.
27. Borrowings and their classifications.
28. Causes and ways of borrowings.
29. The source language and the language of origin.
30. Native and borrowed words in English. Characteristics of native words.
31. Borrowings in the English language: the main source languages.
32. The influence of borrowings. Hybrids.
33. The etymological composition of the English lexicon.
34. Etymological doublets, international words, false friends of the interpreter.
35. Archaic words
36. Neologisms. Ways of forming neologisms.
37. The development of a phraseological unit. The classification of phraseological units.
38. Idioms: their characteristic features. Classifications of idioms.
39. Free word combinations. Word combinations vs. idioms.
40. Slang, jargon and euphemisms as subsystems of language.
41. Euphemisms. Paronyms.
42. Variant vs. dialect. Main variants of Modern English. English in different parts of the world.
43. Proverbs, sayings, familiar quotations and clichés.
44. Territorial variants of the English language. Literary standard. Dialects.
45. American English, the peculiarities of its vocabulary and grammar.
46. American English: reasons for lexical differences between British and American English..
47. Lexicography. The main types of dictionaries.
48. Classifications of dictionaries. The main problems of dictionary compiling.

49. Main methods of lexicological research.

50. Classification of English vocabulary.

### **7.1. Основная литература:**

Лексикология английского языка: Учебное пособие / Кругликова Е.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 162 с.: ISBN 978-5-7638-3479-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978599>

Лексикология современного английского языка (базовый курс): Учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб:СПбГУ, 2015. - 232 с.: ISBN 978-5-288-05632-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940878>

Лексикология современного английского языка : практикум: Учебно-методическое пособие / Плетнева Н.В., Брылина Е.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 56 с. ISBN 978-5-9765-3054-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945878>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks,Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 439 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505>

Professional English: Учебное пособие / Фишман Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. ISBN 978-5-16-009536-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556155>

Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1090-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037452-2 (Наука)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455842>

Маслова, Ж. Н. A New Highway to English. Быстрый путь к английскому [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Н. Маслова, Л. В. Татару, Т. А. Балашова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-0652-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455866>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Лингвистика - <http://linguistic.ru>

словарь - [onlajn-slovar-idiom.ru](http://onlajn-slovar-idiom.ru).

словарь идиом - <http://idioms.thefreedictionary.com/>

толковый словарь - <http://www.english-better.ru/misc/english-explanatory-dictionary-online.html>

толковый словарь - <http://www.a-zcenter.ru/links/dictionaries/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теория языка: Лексикология английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Интерактивная доска/проектор
2. Магнитофон
3. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Ашрапова А.Х. \_\_\_\_\_  
" " 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_  
" " 201 \_\_\_\_ г.