

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Современная экономическая политика Великобритании и Соединенных Штатов Америки  
Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Деловой английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Смирнова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902270217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
1Elena.Smirnova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - ознакомление слушателей с основными направлениями экономической политики государства (Великобритания, США), его партнерства с частным бизнесом.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина читается магистрам, обучающимся по направлению "Деловой английский язык". Курс является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2 (общекультурные компетенции)	руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ПК-13 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-3 (профессиональные компетенции)	обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Особенности экономической политики Великобритании и США

2. должен уметь:

Использовать экономическую терминологию при общении на иностранном языке.

3. должен владеть:

Терминологией в сфере экономики, навыками бизнес-коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Корректно использовать знания в области экономической политики англоязычных стран, оперировать основными понятиями.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие условия экономического развития Великобритании и США	1		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Государство в британской и американской экономике	1		0	6	0	Презентация
3.	Тема 3. Финансовая система и финансовая политика Великобритании и США	2		6	0	0	Презентация
4.	Тема 4. Банковская система Великобритании и США	2		6	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			14	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Общие условия экономического развития Великобритании и США

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Территория. Природно-климатические условия. Природные ресурсы и их роль в обеспечении экономики сырьем. 2. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы. Иммиграция как фактор экономического роста. Половозрастная структура населения. Старение населения. Национальный и религиозный состав населения. Рост его этнического разнообразия. Проблемы ассимиляции иммигрантов. 3. Государственное устройство. Монархия. Парламент. Правительство. Партийно-политическая система. Лейбористская и консервативная партии. Либерал-демократы. Национальные партии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственное устройство. Монархия. Парламент. Правительство. Партийно-политическая система. Лейбористская и консервативная партии. Либерал-демократы. Национальные партии.

**Тема 2. Государство в британской и американской экономике**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Субъекты экономической политики. Система целей макроэкономического регулирования. Политика экономического роста, занятости и структурных перемен. 2. От кейнсианства к монетаризму. Тэтчеризм. Институциональная модернизация экономики. ?Старый? и ?Новый? лейборизм. ?Третий путь?. ?Новый консерватизм?. Сближение основных партий на социально-либеральной основе. 3. Эволюция форм собственности. От национализации к приватизации. Демунципализация. Внедрение рыночных принципов в функционирование ?государства благосостояния?. 4. Развитие партнерства между государством и бизнесом. Контрактирование. 5. Переход от государственной к национальной промышленной политике. 6. Стимулирование научно-технического прогресса. Инновационная политика. 7. Внешнеэкономическое регулирование. Содействие повышению конкурентоспособности британского бизнеса.

**Тема 3. Финансовая система и финансовая политика Великобритании и США**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Среднесрочная финансовая стратегия правительства. Кодекс финансовой стабильности. 2. Государственный бюджет, его функции и структура. 3. Расходы государственного бюджета. Структура расходов. Социально-экономические расходы. Военные и внешнеполитические расходы. Расходы на государственное управление. Проценты по государственному долгу. Расходы местных органов власти. 4. Доходы государственного бюджета. Подоходный налог с населения. Налог на корпорации. Налогообложение малых и средних фирм. Налог на добавленную стоимость. Акцизы, таможенные пошлины. Доходы местных органов власти. 5. Бюджетный дефицит и бюджетная политика. Великобритания и формирование бюджета ЕС.

**Тема 4. Банковская система Великобритании и США**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

1. Основные концепции денежно-кредитной политики. Высшая цель монетарной политики ? обеспечение стабильности цен, эффективной занятости и рост реального объема ВВП. 2. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. 3. Двухуровневая банковская система и ее институциональная структура. 4. Банк Англии. Основные цели деятельности, его функции, роль в экономике. Операционная независимость. 5. Кредитные организации и их основные операции. Розничные банки. Инвестиционные банки. Строительные общества. Заграничные банки. Иностраные банки. Компании венчурного капитала. Доверительно-сберегательные банки. Национальный сберегательный банк. Международные консорциумы. 6. Специализированные финансово-кредитные институты и их основные операции. Страховые компании. Ллойдз. Пенсионные фонды. Инвестиционные компании (паевые тресты, инвестиционные компании открытого типа). Инвестиционные тресты. 7. Финансовый рынок, его функции и структура. Денежный рынок и рынок капиталов. Роль лондонского Сити на международном рынке капиталов. Рынок ценных бумаг. Лондонская фондовая биржа. Государство и финансовый рынок. Управление по финансовым услугам. 8. Денежно-кредитная политика ? прерогатива британских властей. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Регулирование денежного обращения. Таргетирование показателей денежной массы. Процентная политика Банка Англии. Валютное регулирование.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие условия экономического развития Великобритании и США	1		подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Государство в британской и американской экономике	1		подготовка к презентации	30	презентация
3.	Тема 3. Финансовая система и финансовая политика Великобритании и США	2		подготовка к презентации	30	презентация
4.	Тема 4. Банковская система Великобритании и США	2		подготовка к устному опросу	21	устный опрос
	Итого				111	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса, состоящая из 4-х разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении магистрантов готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание магистрантам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить магистрантам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общие условия экономического развития Великобритании и США

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по рассмотренным в лекции темам.

## **Тема 2. Государство в британской и американской экономике**

презентация , примерные вопросы:

Презентация по вопросам экономики США.

## **Тема 3. Финансовая система и финансовая политика Великобритании и США**

презентация , примерные вопросы:

Презентация по вопросам финансовой политики США.

## **Тема 4. Банковская система Великобритании и США**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос по рассмотренным в лекции темам.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Географическое положение и климатические условия. Природные ресурсы и их роль в обеспечении экономики сырьем.
2. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы. Иммиграция как фактор экономического роста.
3. Государственное устройство. Партийно-политическая система.
4. Исторические особенности развития экономики.
5. Современное экономическое положение страны.
6. Организационные и правовые формы предприятий.
7. Крупные компании в экономике. Интернационализация британского бизнеса.
8. Роль малого и среднего бизнеса в современной экономике
9. Основные направления экономической политики государства.
10. Эволюция форм собственности.
11. "Третий путь" в социально-экономической политике.
12. Финансовая система и финансовая политика.
13. Денежно-кредитная политика государства. Современная банковская система и ее институциональная система.
14. Динамика и структура общественного производства. Роль внутреннего и внешнего рынков в экономическом развитии.
15. Производительность труда и проблемы ее повышения.
16. Научно-технический потенциал. Инновационный тип экономического развития. Приоритеты научно-технической политики.
17. Современные направления специализации промышленности и ее участия в международном разделении труда.
18. Машиностроительный комплекс и его конкурентоспособность.
19. Особенности топливно - энергетического комплекса.
20. АПК и развитие сельского хозяйства.

### **7.1. Основная литература:**

Экономика США, Супян, В.Б., 2008г.

История и культура стран изучаемого языка: Великобритания и США, Мендельсон, В. А., 2003г.

Великобритания: эпоха реформ, Громько, Ал. А., 2007г.

Новая Великобритания и Европейский Союз, Валуев, Антон Вадимович, 2010г.

Великобритания в современном мире, Эдгар, Джордж, 2006г.

## 7.2. Дополнительная литература:

Современные концепции и тенденции развития лидерских качеств студентов в вузах США, Сайкина, Екатерина Николаевна, 2004г.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

British Council - [www.british.council.org](http://www.british.council.org)

Cambridge University Press - [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

Oxford University Press - [www.oup.org](http://www.oup.org)

Pearson Press - [www.pearsonELT.com](http://www.pearsonELT.com)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современная экономическая политика Великобритании и Соединенных Штатов Америки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.



Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Деловой английский язык .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.