

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ г.

Программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в области иностранного (арабского) языка Б3.Б.7.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (арабского) языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Латыпов Р.И.

Рецензент(ы):

Хуснутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий сектором Латыпов Р.И. Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого, RILatypov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в подготовке студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности, а именно к деятельности преподавателя арабского языка в средней школе.

Практическая цель данной дисциплины предполагает решение следующих задач: создание у студентов широкой теоретической базы, раскрывающей закономерности и процессы обучения арабскому языку как иностранному языку; обучение студентов методическим основам обучения арабскому языку как иностранному; ознакомление студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения арабскому языку как иностранному языку, а также формирование у них основ умений творческого применения своих знаний на практике с учетом конкретных условий.

Задачи воспитательной цели сосредоточены на формировании толерантного отношения к арабскому языку и культуре, воспитании в студентах стремления к изучению новых методических разработок и изданий и совершенствовании полученных знаний.

Задачи развивающей цели направлены на развитие у студентов творческого методического мышления для успешного решения методических задач в различных педагогических ситуациях, развитие стремления студентов к изучению различных методик в преподавании иностранных языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Б.3. Осваивается на IV курсе (VII -VIII семестр). На V курсе (IX семестре)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОК-13 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методические основы обучения арабскому языку.

2. должен уметь:

1. Уметь самостоятельно спланировать и провести урок по арабскому языку.

2. Уметь делать различные виды анализа на урок арабского языка.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методические основы обучения арабскому языку.

2. должен уметь:

1. Уметь самостоятельно спланировать и провести урок по арабскому языку.

2. Уметь делать различные виды анализа на урок арабского языка.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методические основы обучения арабскому языку.

2. должен уметь:

1. Уметь самостоятельно спланировать и провести урок по арабскому языку.

2. Уметь делать различные виды анализа на урок арабского языка.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методические основы обучения арабскому языку.

2. должен уметь:

1. Уметь самостоятельно спланировать и провести урок по арабскому языку.

2. Уметь делать различные виды анализа на урок арабского языка.

3. должен владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- основными особенностями официального нейтрального и неофициального регистров общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; отсутствует в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Цели и задачи обучения иностранному языку	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку	7	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Методы-направления.	7	4	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Средства обучения.	8	1	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Урок арабского языка.	8	1	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Структура урока арабского языка.	8	2	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Виды и критерии анализа урока арабского языка.	8	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Тема 10. Планирование уроков по арабскому языку.	8	3	0	2	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.	9	1	2	2	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.	9	1	4	2	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Методика обучения лексике арабского языка.	9	2	4	4	0	
14.	Тема 14. Тема 14. Методика обучения грамматике арабского языка	9	3	3	3	0	
15.	Тема 15. Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку	9	4	3	3	0	
16.	Тема 16. Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.	9	5	0	3	0	
17.	Тема 17. Тема 17. Типические орфографические ошибки.	9		0	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			34	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.

Тема 2. Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.

Тема 3. Тема 3. Цели и задачи обучения иностранному языку

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи обучения иностранному языку

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи обучения иностранному языку

Тема 4. Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

Тема 5. Тема 5. Методы-направления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы-направления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы-направления.

Тема 6. Тема 6. Средства обучения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средства обучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Средства обучения.

Тема 7. Тема 7. Урок арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Урок арабского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Урок арабского языка.

Тема 8. Тема 8. Структура урока арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура урока арабского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура урока арабского языка.

Тема 9. Тема 9. Виды и критерии анализа урока арабского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и критерии анализа урока арабского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды и критерии анализа урока арабского языка.

Тема 10. Тема 10. Планирование уроков по арабскому языку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Планирование уроков по арабскому языку.

Тема 11. Тема 11. Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Планирование уроков по арабскому языку.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.

Тема 12. Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

Тема 13. Тема 13. Методика обучения лексике арабского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методика обучения лексике арабского языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методика обучения лексике арабского языка

Тема 14. Тема 14. Методика обучения грамматике арабского языка

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Методика обучения грамматике арабского языка

практическое занятие (3 часа(ов)):

Методика обучения грамматике арабского языка

Тема 15. Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Методика обучения речевым умениям по арабскому языку

практическое занятие (3 часа(ов)):

Методика обучения речевым умениям по арабскому языку

Тема 16. Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

Тема 17. Тема 17. Типические орфографические ошибки.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.	7	1	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.	7	2	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Цели и задачи обучения иностранному языку	7	3	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку	7	4	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Методы-направления.	7	4	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Средства обучения.	8	1	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Урок арабского языка.	8	1	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Структура урока арабского языка.	8	2	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Виды и критерии анализа урока арабского языка.	8	2	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Планирование уроков по арабскому языку.	8	3	подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11. Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.	9	1	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.	9	1	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Методика обучения лексике арабского языка.	9	2	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Методика обучения грамматике арабского языка	9	3	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
15.	Тема 15. Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку	9	4	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.	9	5	подготовка к устному опросу (арабскому) языку	2	Устный опрос
17.	Тема 17. Тема 17. Типические орфографические ошибки.	9		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине "Практический курс второго иностранного (арабского) языка" представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка

Устный опрос , примерные вопросы:

Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка

Устный опрос , примерные вопросы:

Общие понятия о методике преподавания иностранного (арабского) языка

Тема 2. Тема 2. Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками.

Устный опрос , примерные вопросы:

Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками

Устный опрос , примерные вопросы:

Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками

Устный опрос , примерные вопросы:

Связь методики преподавания иностранного языка с другими науками

Тема 3. Тема 3. Цели и задачи обучения иностранному языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи обучения иностранному языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи обучения иностранному языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи обучения иностранному языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Цели и задачи обучения иностранному языку

Тема 4. Тема 4. Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Методические основы обучения иностранному (арабскому) языку

Тема 5. Тема 5. Методы-направления.

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы-направления

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы-направления

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы-направления

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы-направления

Тема 6. Тема 6. Средства обучения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Средства обучения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Средства обучения.

Тема 7. Тема 7. Урок арабского языка.

Устный опрос, примерные вопросы:

Урок арабского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Урок арабского языка.

Тема 8. Тема 8. Структура урока арабского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Структура урока арабского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Структура урока арабского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Структура урока арабского языка.

Тема 9. Тема 9. Виды и критерии анализа урока арабского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Виды и критерии анализа урока арабского языка.

Тема 10. Тема 10. Планирование уроков по арабскому языку.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Планирование уроков по арабскому языку

Тема 11. Тема 11. Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку.

Устный опрос , примерные вопросы:

Методика формирования языковых знаний и навыков по арабскому языку

Тема 12. Тема 12. Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

Устный опрос , примерные вопросы:

Методика обучения фонетике, орфоэпии арабского языка.

Тема 13. Тема 13. Методика обучения лексике арабского языка.

Устный опрос, примерные вопросы:

Методика обучения лексике арабского языка.

Устный опрос, примерные вопросы:

Методика обучения лексике арабского языка.

Тема 14. Тема 14. Методика обучения грамматике арабского языка

Устный опрос , примерные вопросы:

Методика обучения грамматике арабского языка

Устный опрос , примерные вопросы:

Методика обучения грамматике арабского языка

Тема 15. Тема 15. Методика обучения речевым умениям по арабскому языку

Устный опрос , примерные вопросы:

Методика обучения речевым умениям по арабскому языку

Тема 16. Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

Устный опрос, примерные вопросы:

Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

Тема 17. Тема 17. Типические орфографические ошибки.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Типические орфографические ошибки

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тема 16. Фонетическая и лексико-фонетическая зарядка.

7.1. Основная литература:

1. Саттарова А.М., Хисамова В.Н. Теория и методика обучения основному иностранному (арабскому) языку. - К., 2008. - 135 с.
- 7.2. Дополнительная литература:
 1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.
 2. Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах. - СПб.: КАРО, 2010. - 143 с.
 3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.
 4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.
 5. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.
 6. Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.
 7. Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006. - 122 с.
 8. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. -Ч.1. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 414 с.
 9. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. - М., 1999. - 751 с.
 10. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. - М.: Изд-во Восточ. лит-ра, 2001. - 385 с.
 11. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс (на русском и арабском языках). - М.: Муравей. - 176 с.
 12. Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка. - Ч. 1. -Вводный курс. М.: Восток-Запад, 2005. - 341 с.
 13. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. - М.: Изд-во Инс-та международных отношений, 1962.
 14. Фаттахова А.Р. Грамматика: Сборник упражнений. - Казань, 2006. -
 15. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. - Ташкент, 1981. - 654 с.
 16. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Закиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.
 17. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с

7.2. Дополнительная литература:

1. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. Т., 1994. - 465 с.
2. Берникова О.А. Арабская грамматика в таблицах и схемах. - СПб.: КАРО, 2010. - 143 с.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. - М.: Сам интернешнл, 1993. - 1120 с.
4. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. - М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН, 1998.
5. Джамиль Я.Ю. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб.: КАРО, 2006. - 192 с.
6. Закиров Р.Р. Практический курс арабского языка. - Казань: ТГГПУ, 2006. - 147 с.
7. Закиров Р.Р. Теоретический курс арабского языка. - Казань: Изд-во ТГГПУ, 2006. - 122 с.
8. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. -Ч.1. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 414 с.

9. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. - М., 1999. - 751 с.
10. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. - М.: Изд-во Восточ. лит-ра, 2001. - 385 с.
11. Лебедев В.В. Арабская грамматика. Базовый курс (на русском и арабском языках). - М.: Муравей. - 176 с.
12. Лебедев В.В. Практический курс арабского литературного языка. - Ч. 1. -Вводный курс. М.: Восток-Запад, 2005. - 341 с.
13. Сегаль В.С. Начальный курс арабского языка. - М.: Изд-во Инс-та международных отношений, 1962.
14. Фаттахова А.Р. Грамматика: Сборник упражнений. - Казань, 2006. -
15. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. - Ташкент, 1981. - 654 с.
16. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка / В.Э.Шагаль, М.Н.Мерекин, Ф.С. Забиров; под ред. В.Д.Ушакова. - М.: Воениздат, 1983. - 784 с.
17. Шайхуллин Т.А., Закиров Р.Р., Омри А.Ю. Учебник арабского языка. Часть I (начальный уровень). - Казань: ТГГПУ-РИУ, 2009. - 191 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

www.ar-ru.ru - <http://www.ar-ru.ru/>
<http://nuruliman.ru/> - <http://nuruliman.ru/>
[www.busuu.com](https://www.busuu.com/ru/) - <https://www.busuu.com/ru/>
[www.islam-book.info](http://islam-book.info/) - <http://islam-book.info/>
[www.languages-study.com](http://www.languages-study.com/arabic-links.html) - <http://www.languages-study.com/arabic-links.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области иностранного (арабского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области второго иностранного

языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннный язык и второй иностранный язык .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области родного (татарского) языка и литературы и иностранного (арабского) языка .

Автор(ы):

Латыпов Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хуснутдинов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.