

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Дискурсивные исследования в теоретической грамматике английского языка БЗ+.ДВ.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садыкова А.Г.

Рецензент(ы):

Закирова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Садыкова А.Г. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Aida.Sadykova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала

Задачи изучения дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин. В процессе преподавания курса осуществляются межпредметные связи с курсами общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, истории языка, стилистики. Основная прикладная задача курса теоретической грамматики состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов навыков успешной коммуникации, поэтому постоянная взаимосвязь осуществляется с практическим курсом английского языка и с практической грамматикой, что позволяет ввести студентов в проблематику современных грамматических исследований и в методику научного анализа грамматического материала.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	обладать когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеть конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	имеет представление о специфике иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	быть готовым применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
СК-1	умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии
СК-3	владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.; умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	владеет методикой предпереводческих алгоритмов анализа письменного текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления; владеет методикой подготовки к выполнению письменного перевода, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях умеет составлять системное представление о сфере человеческой деятельности или области знаний, связанных с темой перевода; владеет методикой использования словарей, включая электронные; знает основные способы достижения эквивалентности в письменном переводе и умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода): компрессия, компенсация, генерализация, конкретизация, антонимический перевод, описательный перевод, логическое развитие понятий и т.д. знает основные способы достижения эквивалентности в устном переводе и ограниченно умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации.
СК-6	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; владеет знанием методических приемов научной деятельности; умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; владеет современной информационной и библиографической культурой; умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;
- сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения;
- рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения;
- особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач.

2. должен уметь:

- работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;
- объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка;

- применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа;
- сопоставлять грамматической системы английского языка с родным и другими иностранными языками;
- проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой;
- ставить исследовательские задачи и находить научные методы их решения;
- применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации

3. должен владеть:

- навыками правильно, критически пользоваться огромным багажом научной литературы по вопросам теоретической грамматики; осуществлять на практике межпредметные связи;
- владеть системой знаний о различных теориях языка, лингвистических школах, разных направлениях в лингвистике;
- владеть конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины;

Владение:

- навыками правильно, критически пользоваться огромным багажом научной литературы по вопросам теоретической грамматики; осуществлять на практике межпредметные связи;
- владеть системой знаний о различных теориях языка, лингвистических школах, разных направлениях в лингвистике;
- владеть конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.	6	1-2	4	4	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.	6	3	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.	6	4-5	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition	6	6-7	4	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.	6	8	5	1	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.	6	9	4	1	0	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral	6	19	3	1	0	письменная работа
8.	Тема 8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication	6	11-12	4	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Types of sentences according to types of communication	6	13	3	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.	6	14	3	1	0	тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			34	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The three constituent parts of language system and their corresponding linguistic disciplines. The difference between practical and theoretical grammar. The aim of theoretical grammar.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Prenormative and prescriptive grammars. Classical Scientific grammar and Historical comparative method. Grammar of the first half of the 20th century. Schools of Structural linguistics. Text linguistics. Recent developments in the concept of grammar.

Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The problem of the parts of speech in English. Viewpoints on discriminating parts of speech in English: Notional and functional parts of speech and their characteristics.

практическое занятие (2 часа(ов)):

General characteristics of nouns as a part of speech. Lexico-grammatical classes of nouns. The two-case system. Common case and genitive case. The categories of number and gender in English. Syntactic properties of nouns; functions and combinability.

Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

General characteristics of adjectives as a part of speech: forms, functions, combinability, semantics. Semantic classes of adjectives: qualitative and relative adjectives. Specificative and evaluative adjectives. Substantivisation of adjectives. Degrees of comparison. The problem of the 'category of state'.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Semantics of the adverb. Functions in the sentence. Combinability of the adverb with verbs, adjectives and words of adverbial nature. Adverbs and adjectives compared.

Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition

лекционное занятие (4 часа(ов)):

General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical). Various classes of verbs. Verb building devices and their grammatical relevance. Finite forms: the categories of person and number.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Various approaches to the category of tense. The Present and the Past tenses. The problem of the Future tense in English. Time and tense.

Тема 5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

The category of development. Continuous (progressive) aspect. Various approaches to the problem. The category of 'time-relation'. The category of voice in English: various viewpoints on the problem.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Different views on the number and kinds of moods in English. The Imperative mood. Forms and meanings. Forms and meanings of Subjunctive Mood. Conditional and Suppositional Subjunctives.

Тема 6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Verbals opposed to finite forms of the verb. The infinitive as the 'head form' of the English verbals. Forms and functions of the infinitive. The participle and the gerund. Forms and functions. The problem of the half-gerund. Correlation of verbals.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Word-groups (Phrases). Classification of word-groups. Characteristics of parts of the sentence. Scholars on the syntagmatic relations of words. Sentence. The main difference between a phrase and a sentence. Definitions of a sentence.

Тема 7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Constituent structure of a simple sentence. Classification of simple sentences. One-member sentences. Actual division of a sentence. Communicative types of sentences: the main and intermediary communicative types. Composite sentence as a polypredicative construction. The two principle types of connection of clauses: hypotaxis and parataxis. Means of combining clauses into a polypredicative sentence: syndactic and asyndactic connection. Compound and complex sentences. Semi-compound and semi-complex constructions.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Sentence as the main text unit. The Sentence and the utterance.

Тема 8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The problems of text linguistics. The problems of communicative grammar and pragmatics.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Types of sentences according to types of communication

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

практическое занятие (1 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.	6	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.	6	3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.	6	4-5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition	6	6-7	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
5.	Тема 5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.	6	8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.	6	9	подготовка к контрольной точке	5	контрольная точка
7.	Тема 7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral	6	19	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication	6	11-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
9.	Тема 9. Types of sentences according to types of communication	6	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.	6	14	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в практических занятиях материала на носителях CD-Rom (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые представляют собой мультимедийную версию того или иного УМК, представляемого преподавателем в процессе объяснения практического материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий, на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "мультимедиа-пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного грамматического материала. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предложено выполнить перечень упражнений, соответствующих пройденному материалу с целью закрепления данного материала на практической основе

Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предложено выполнить перечень упражнений, соответствующих пройденному материалу с целью закрепления данного материала на практической основе

Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предложено выполнить перечень упражнений, соответствующих пройденному материалу с целью закрепления данного материала на практической основе

Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition

контрольная работа , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предстоит самостоятельно выполнить контрольную работу без использования учебной литературы с целью выявления и оценивания полученных знаний и умений. Результат определяется с использованием бально-рейтинговой системы

Тема 5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предложено выполнить перечень упражнений, соответствующих пройденному материалу с целью закрепления данного материала на практической основе

Тема 6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.

контрольная точка , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предстоит самостоятельно выполнить контрольную работу без использования учебной литературы с целью выявления и оценивания полученных знаний и умений. Результат определяется с использованием бально-рейтинговой системы

Тема 7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral

письменная работа , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предстоит самостоятельно выполнить контрольную работу без использования учебной литературы с целью выявления и оценивания полученных знаний и умений. Результат определяется с использованием бально-рейтинговой системы

Тема 8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication

домашнее задание , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предложено выполнить перечень упражнений, соответствующих пройденному материалу с целью закрепления данного материала на практической основе

Тема 9. Types of sentences according to types of communication

устный опрос , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предстоит пройти устный опрос с целью проверки усвоенных теоретических знаний

Тема 10. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.

тестирование , примерные вопросы:

Студентам/слушателем предстоит написать с целью проверки усвоенных теоретических и практических знаний

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Образец текущих тестовых заданий

Тема: The categories of aspect and voice

1. What are the factors influencing the realisation of the category of aspect in English?
2. What is the interrelation between the tense and aspect in English and in Russian?

3. Explain the use of the Continuous aspect with statal verbs in the examples below:

Контрольная работа 1.

1. Name the Constituent parts of Language.
2. What is a part of speech. What classifications of words into parts of speech do you know?
3. Give an example of grammatical opposition?
4. What is a marked member of an opposition?

Контрольная работа 2.

1. Give a definition of a 'sentence'.
2. What subclasses of adjectives do you know? Give examples.
3. What are the rules of using a hyphen in English?
4. Name the types of pronouns.

Контрольные вопросы:

- 1 Periods of the development of English grammar.
 - 2 The early periods of the development of English grammar.
 - 3 Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century.
 - 4 Modern English grammars.
 - 5 Grammar in the systematic conception of Language.
 - 6 Principles of pragmatics. Communicative approach to the study of Language.
 - 1 Parts of speech. Various approaches to the problem.
 - 2 Noun: number and case.
 - 3 Noun: the problem of gender in English.
 - 4 The article.
 - 5 Adjectives: classes of adjectives.
 - 6 Degrees of comparison of adjectives and adverbs.
 - 7 Adverb as a part of speech.
 - 8 Adjectives and adverbs compared. The problem of the category of 'state'.
 - 9 Pronouns and numerals. Types of pronouns.
 - 10 Verb: forms and semantic classes of the verb.
 - 11 Transitivity and intransitivity of the English verbs.
 - 12 The Verb: the categories of person and number.
 - 13 Time and tense.
 - 14 The stylistic functioning of tense forms.
 - 15 The problem of the future tense. Various means of expressing the future.
 - 16 Lexical expression of time.
 - 17 The category of aspect.
 - 18 The category of voice. Various approaches to the problem.
 - 19 The category of 'time relation'.
 - 20 The opposition of Past Indefinite and Present Perfect.
- Примерная тематика рефератов
- 1 Многозначность форм родительного падежа.
 - 2 Статус категории рода.
 - 3 Типы артиклей в английском языке, их свойства.
 - 4 Проблема "категории состояния" в английском и русском языках.
 - 5 Формы выражения будущего времени в английском языке.
 - 6 Категория временной отнесенности.
 - 7 Фразовые глаголы. Особенности употребления.
 - 8 Стилистическое использование грамматических форм в поэзии.

- 9 Местоимения: категория определенности/ неопределенности.
- 10 Соотношение форм страдательного залога и составного именного сказуемого.
- 12 Различные подходы к классификации форм страдательного залога.
- 13 Функции герундия и причастия.
- 14 Предлоги и постпозитивные наречия.
- 15 Семантика союзов.
- 16 Статус частиц и модальных слов.
- 17 Принципы классификации словосочетаний.
- 18 Односоставные и эллиптические предложения.
- 19 Традиционная модель деления предложения на главные и второстепенные члены.
- 20 Проблема классификации бессоюзных сложных предложений.
- 21 Предложение и высказывание. Проблемы коммуникативной грамматики.
- 22 Информативность высказывания. Функциональная перспектива предложения.
- 23 Предложение как единица предикации.
- 24 Коммуникативные типы высказывания.
- 25 Прагматика. Теория иллокутивных актов.
- 26 Понятие синтагмы и построение текста. Способы грамматической организации текста.
- 27 Понятие ремы и способы ее выражения в английском языке.
- 28 Роль просодии и пунктуации в организации текста. Парцелляция.
- 29 Сверхфразовое единство и абзац. Коммуникативно–динамическое членение речи.
- 30 Textoобразующая функция языковых единиц.

7.1. Основная литература:

Грамматика английского языка, Бархударов, Леонид Степанович;Штелинг, Донат Альбертович, 2012г.

Грамматика английского языка. От теории к практике, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

Грамматика английского языка для общения, Гильмутдинов, Булат Римович, 2004г.

Грамматика английского языка, Барановская, Татьяна Владимировна, 2005г.

Теоретическая грамматика английского языка, Масленникова, Инна Алексеевна, 2010г.

Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков, Гуревич, Валерий Владимирович, 2004г.

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. 423 с. (80 экз.)

2. Садыкова А.Г., Биктемирова Э.И., Гильмутдинова А.Р. Учебно-методическое пособие пособие "Theoretical English Grammar" / А.Г. Садыкова, Э.И. Биктемирова, А.Р. Гильмутдинова. ТГГПУ, 2009. 161 стр. (100 экз.)

3. Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учеб. пособие / В.В.Гуревич. ?2-е изд.-М.: Флинта: Наука, 2004. ?168с.. ?Библиогр.: с.100-101, 168. ?ISBN 5-89349-422-9((Флинта)). ?ISBN 5-02-002934-3((Наука)). 66 экз.

4. Масленникова, Инна Алексеевна. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / И. А. Масленникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".-Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2010.-40, [2] с.; 20. ?Библиогр. в конце кн. (7 назв.). ?ISBN 978-5-7579-1494-7((в обл.)), 120. 1 экз.

5. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. - Минск: Высшейшая школа, 2012. - 353 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353>

7.2. Дополнительная литература:

Теоретическая грамматика английского языка, Масленникова, Инна Алексеевна, 2010г.

Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков, Гуревич, Валерий Владимирович, 2004г.

Грамматика английского языка, Бархударов, Леонид Степанович;Штелинг, Донат Альбертович, 2012г.

Грамматика английского языка. От теории к практике, Коптева, Ольга Владимировна, 2012г.

Грамматика английского языка для общения, Гильмутдинов, Булат Римович, 2004г.

Грамматика английского языка, Барановская, Татьяна Владимировна, 2005г.

1. Гуревич, Валерий Владимирович. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учеб. пособие / В.В.Гуревич.-2-е изд.-М.: Флинта: Наука, 2004.-168с.-Библиогр.: с.100-101, 168.-ISBN 5-89349-422-9((Флинта)).-ISBN 5-02-002934-3((Наука)). 66 экз.

2. Масленникова, Инна Алексеевна. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / И. А. Масленникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. техн. ун-т".-Казань: [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2010.-40, [2] с.; 20.?Библиогр. в конце кн. (7 назв.).-ISBN 978-5-7579-1494-7((в обл.)), 120. 1 экз.

3. Садыкова А.Г. Новые исследования в зарубежной лингвистике: Основы порождающей грамматики / А.Г. Садыкова. – Казань: КГПУ, 2004.– 169 с.

4. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / А.А. Худяков. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 256 с.

5.Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с.
[с.//http://znanium.com/bookread.php?book=195798](http://znanium.com/bookread.php?book=195798)

7.3. Интернет-ресурсы:

LinguaLeo - English language online - <http://lingualeo.ru/>

Online English Lessons - Improve your English for Business - www.boston-life.org

сайт оксфордского университета - www.uni-versity.info/Oxford/

сайт по изучению английского языка - real-english.com

экзаменационный центр кембриджского университете - www.cambridgeenglish.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дискурсивные исследования в теоретической грамматике английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория с проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.