МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс разговорной речи (английский язык) Б3+.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фазлыева З.Х. , Хасанова О.В. , Шангараева Л.Ф.
Рецензент(ы):
Харькова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлыева З.Х. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , zulkin66@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хасанова О.В. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , khasanova_oxana@rambler.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шангараева Л.Ф. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Liya.Shangaraeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальный отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвисти-ки, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики, компьютерной лингвистики и др. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики. Научиться использовать экспериментальные и теоретические ме-тоды современной лингвистики для сбора и анализа материала

научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Современные направления в лингвистике" Б3.ДВ6 входит в блок дисциплин по выбору обучения студентов по направлению подготовки бакалавров "Иностранный язык и второй иностранный язык". Дисциплина изучается в 10 семестре с целью подготовки студентов к научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК1-6 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2); владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5); способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК- 2);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Экспериментальные и теоретические методы лингвистических следований; способы статистической обработки данных; лингвистическую тминологию; основы социолингвистики, психолингвистики и других лингвистических направлений; нормы научного стиля речи; правила конспектирования и реферирования научных текстов.

2. должен уметь:

изучать, анализировать, конспектировать и реферировавать научную лингвистическую литературу; собирать, классифицировать и анализировать фактический материала для исследования; проводить татистическую обработку фактического материала; уметь выдвигать рабочую гипотезу и формировать доказательную базу для ее подтверждения; уметь формулировать выводы и перспективы исследования; уметь представлять результаты исследования в соответствии нормами и требованиями научного стиля ведения дискуссий и оформления научных работ.

3. должен владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; системой теоретических знаний о современных дингвистических учений и набором практических умений применения этих знаний в лингвистическом анализе конкретного языкового материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

опериривать полученными знаниями о современных направлениях лингвистических исследованиях в научно-исследовательской и методической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке.	10	1	2	1	0	
2.	Тема 2. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика.	10		2	1	0	
3.	Тема 3. Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка.	10		2	1	0	
4.	Тема 4. Психолингвистика.	10		2	1	0	
5.	Тема 5. Когнитивная лингвистика.	10		2	1	0	
6.	Тема 6. Коммуникативная лингвистика.	10		2	1	0	
7.	Тема 7. Прикладная лингвистика.	10		4	1	0	
8.	Тема 8. Социолингвистика.	10		2	1	0	
9.	Тема 9. Лингвокультурология.	10		2	2	0	
10.	Тема 10. Современное историческое языкознание.	10		2	2	0	
11.	Тема 11. Корпусная лингвистика. Базы данных.	10		4	2	0	
12.	Тема 12. Современная лексикография.	10		2	2	0	
13.	Тема 13. Функциональная лингвистика.	10		2	2	0	
14.	Тема 14. Методология современного языкознания.	10		4	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			34	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 1. Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура лингвистической макропарадигмы Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории

практическое занятие (1 часа(ов)):

Структура лингвистической макропарадигмы Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории

Тема 2. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гносеологические определения Онтологические определения Прагматические определения Многокачественная природа языка Основные этапы порождения речи Единицы языка и единицы речи Системно-структурная организация языка ?Элемент?, ?единица? и ?множество? как понятия системной лингвистики Соотношение в языке части и целого Форма и содержание в языке Природа и сущность языкового знака Знаковые теории языка Типология языковых знаков

практическое занятие (1 часа(ов)):

Гносеологические определения Онтологические определения Прагматические определения Многокачественная природа языка Основные этапы порождения речи Единицы языка и единицы речи Системно-структурная организация языка ?Элемент?, ?единица? и ?множество? как понятия системной лингвистики Соотношение в языке части и целого Форма и содержание в языке Природа и сущность языкового знака Знаковые теории языка Типология языковых знаков

Тема 3. Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дискуссионные подходы к проблеме соотношения языка, мышления и сознания Взаимоотношения языка с разными типами мышления Сознание, знание и значение Дискуссионные вопросы теории языкового значения Типы языковых значений

практическое занятие (1 часа(ов)):

Дискуссионные подходы к проблеме соотношения языка, мышления и сознания Взаимоотношения языка с разными типами мышления Сознание, знание и значение Дискуссионные вопросы теории языкового значения Типы языковых значений

Тема 4. Психолингвистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление и развитие психолингвистических идей Проблемы отечественной психолингвистики Лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания

практическое занятие (1 часа(ов)):

Становление и развитие психолингвистических идей Проблемы отечественной психолингвистики Лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания

Тема 5. Когнитивная лингвистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия когнитивной л ингвистики Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания Типы концептов

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные понятия когнитивной л ингвистики Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания Типы концептов

Тема 6. Коммуникативная лингвистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативные единицы языка и речи Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции Синтаксическое и коммуникативное значения 211 Проблемы современной

практическое занятие (1 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Коммуникативные единицы языка и речи Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции Синтаксическое и коммуникативное значения 211 Проблемы современной

Тема 7. Прикладная лингвистика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы моделирования языка в действии. Компьютерная лингвистика Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проблемы моделирования языка в действии. Компьютерная лингвистика Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики

Тема 8. Социолингвистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык и общество Классификация социолингвистических факторов Социальные факторы в развитии системы языка Современная языковая ситуация

практическое занятие (1 часа(ов)):

Язык и общество Классификация социолингвистических факторов Социальные факторы в развитии системы языка Современная языковая ситуация

Тема 9. Лингвокультурология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык и культура: методология и теория Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры Когнитивные аспекты лингвокультурологии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Язык и культура: методология и теория Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры Когнитивные аспекты лингвокультурологии

Тема 10. Современное историческое языкознание.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы компаративистики на рубеже XIX?XX веков... 283 Внутренняя реконструкция Принципы ареальной (пространственной) лингвистки в современном сравнительно-историческом языкознании 1Проблема индоевропейской прародины

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблемы компаративистики на рубеже XIX?XX веков... 283 Внутренняя реконструкция Принципы ареальной (пространственной) лингвистки в современном сравнительно-историческом языкознании 1Проблема индоевропейской прародины

Тема 11. Корпусная лингвистика. Базы данных.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие корпуса. Структурные единицы корпуса. Методология корпуса. Прикладное применение корпуса. Типы словарей. Основные принципы составления словарей. Словари и корпус.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие корпуса. Структурные единицы корпуса. Методология корпуса. Прикладное применение корпуса. Типы словарей. Основные принципы составления словарей. Словари и корпус.

Тема 12. Современная лексикография.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы словарей. Основные принципы составления словарей. Словари и корпус.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы словарей. Основные принципы составления словарей. Словари и корпус.

Тема 13. Функциональная лингвистика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятия коммуникативного синтаксиса. Коммуникативные единицы языка и речи. Прагматический синтаксис. Пресуппозиция в логике. Концепция Фреге - Стросона. Позиция Б. Рассела. Пресуппозиция в лексической семантике. Взгляд на пресуппозицию М.В. Никитина. Пресуппозиции и постсуппозиции. Консуппозиция Проблемы соотношения пресуппозиции и пропозиции. Синтаксическое и коммуникативное значения. Функциональная грамматика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия коммуникативного синтаксиса. Коммуникативные единицы языка и речи. Прагматический синтаксис. Пресуппозиция в логике. Концепция Фреге - Стросона. Позиция Б. Рассела. Пресуппозиция в лексической семантике. Взгляд на пресуппозицию М.В. Никитина. Пресуппозиции и постсуппозиции. Консуппозиция Проблемы соотношения пресуппозиции и пропозиции. Синтаксическое и коммуникативное значения. Функциональная грамматика.

Тема 14. Методология современного языкознания.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Методологические поиски современного языкознания Философский компонент методологий лингвистического поиска Методы лингвистической компаративистики: Сравнительно-исторический метод, Историко-сравнительыый метод, Сравнительно-сопоставительный метод 352 Структуральные методы: Метод дистрибутивного анализа, Метод трансформационного анализа, Метод непосредственно составляющих, Метод компонентного анализа 375 Лингвостатистический метод Количественно-вероятностный характер языка Основные понятия лингвостатистики Основные методики лингвостатистического анализа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методологические поиски современного языкознания Философский компонент методологий лингвистического поиска Методы лингвистической компаративистики: Сравнительно-исторический метод, Историко-сравнительыый метод, Сравнительно-сопоставительный метод 352 Структуральные методы: Метод дистрибутивного анализа, Метод трансформационного анализа, Метод непосредственно составляющих, Метод компонентного анализа 375 Лингвостатистический метод Количественно-вероятностный характер языка Основные понятия лингвостатистики Основные методики лингвостатистического анализа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке.	10	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика.	10		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка.	10		подготовка к устному опросу	3	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Психолингвистика.	10		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Когнитивная лингвистика.	10		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Коммуникативная лингвистика.	10		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Прикладная лингвистика.	10		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Социолингвистика.	10		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Лингвокультурология.	10		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Современное историческое языкознание.	10		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Корпусная лингвистика. Базы данных.	10		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Современная лексикография.	10		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Функциональная лингвистика.	10		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Методология современного языкознания.	10		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий,

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура лингвистической макропарадигмы Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории

Тема 2. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика.

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Гносеологические определения Онтологические определения Прагматические определения Многокачественная природа языка Основные этапы порождения речи Единицы языка и единицы речи Системно-структурная организация языка ?Элемент?, ?единица? и ?множество? как понятия системной лингвистики Соотношение в языке части и целого Форма и содержание в языке Природа и сущность языкового знака Знаковые теории языка Типология языковых знаков

Тема 3. Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссионные подходы к проблеме соотношения языка, мышления и сознания Взаимоотношения языка с разными типами мышления Сознание, знание и значение Дискуссионные вопросы теории языкового значения Типы языковых значений

Тема 4. Психолингвистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Становление и развитие психолингвистических идей Проблемы отечественной психолингвистики Лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания

Тема 5. Когнитивная лингвистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные понятия когнитивной л ингвистики Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания Типы концептов

Тема 6. Коммуникативная лингвистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Коммуникативные единицы языка и речи Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции Синтаксическое и коммуникативное значения 211 Проблемы современной

Тема 7. Прикладная лингвистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы моделирования языка в действии. Компьютерная лингвистика Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики

Тема 8. Социолингвистика.

устный опрос , примерные вопросы:

Язык и общество Классификация социолингвистических факторов Социальные факторы в развитии системы языка Современная языковая ситуация

Тема 9. Лингвокультурология.

устный опрос , примерные вопросы:

Язык и культура: методология и теория Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры Когнитивные аспекты лингвокультурологии

Тема 10. Современное историческое языкознание.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы компаративистики на рубеже XIX?XX веков... 283 Внутренняя реконструкция Принципы ареальной (пространственной) лингвистки в современном сравнительно-историческом языкознании 1Проблема индоевропейской прародины

Тема 11. Корпусная лингвистика. Базы данных.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие корпуса. Структурные единицы корпуса. Методология корпуса. Прикладное применение корпуса.

Тема 12. Современная лексикография.

устный опрос , примерные вопросы:

Типы словарей. Основные принципы составления словарей. Словари и корпус.

Тема 13. Функциональная лингвистика.

устный опрос , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятия коммуникативного синтаксиса. Коммуникативные единицы языка и речи. Прагматический синтаксис. Пресуппозиция в логике. Концепция Фреге - Стросона. Позиция Б. Рассела. Пресуппозиция в лексической семантике. Взгляд на пресуппозицию М.В. Никитина. Пресуппозиции и постсуппозиции. Консуппозиция Проблемы соотношения пресуппозиции и пропозиции. Синтаксическое и коммуникативное значения. Функциональная грамматика.

Тема 14. Методология современного языкознания.

устный опрос , примерные вопросы:

Методологические поиски современного языкознания Философский компонент методологий лингвистического поиска Методы лингвистической компаративистики: Сравнительно-исторический метод, Историко-сравнительыый метод, Сравнительно-сопоставительный метод 352 Структуральные методы: Метод дистрибутивного анализа, Метод трансформационного анализа, Метод непосредственно составляющих, Метод компонентного анализа 375 Лингвостатистический метод Количественно-вероятностный характер языка Основные понятия лингвостатистики Основные методики лингвостатистического анализа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Парадигмы и "научные революции" в лингвистике

Структура лингвистической макропарадигмы

Непарадигмальные стимулы развития лингвистической теории

Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика.

Гносеологические определения

Онтологические определения

Прагматические определения

Многокачественная природа языка

Основные этапы порождения речи

Единицы языка и единицы речи

Системно-структурная организация языка

"Элемент", "единица" и "множество" как понятия системной лингвистики

Соотношение в языке части и целого

Форма и содержание в языке

Природа и сущность языкового знака

Знаковые теории языка

Типология языковых знаков

Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка.

Дискуссионные подходы к проблеме соотношения

языка, мышления и сознания

Взаимоотношения языка с разными типами мышления

Сознание, знание и значение

Дискуссионные вопросы теории языкового значения

Типы языковых значений

Психолингвистика

Становление и развитие психолингвистических идей

Проблемы отечественной психолингвистики

Лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания

Когнитивная лингвистика.

Основные понятия когнитивной л ингвистики

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания
Типы концептов

Коммуникативная лингвистика
Коммуникативные единицы языка и речи
Проблема соотношения пресуппозиции и пропозиции
Синтаксическое и коммуникативное значения 211
Проблемы современной

Прикладная лингвистика.
Проблемы моделирования языка в действии.
Компьютерная лингвистика
Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики

Социолингвистика.
Язык и общество
Классификация социолингвистических факторов
Социальные факторы в развитии системы языка
Современная языковая ситуация

Лингвокультурология.
Язык и культура: методология и теория
Спорные вопросы о взаимоотношении языка и культуры
Когнитивные аспекты лингвокультурологии

Современное историческое языкознание.
Проблемы компаративистики на рубеже XIX?XX веков... 283
Внутренняя реконструкция
Принципы ареальной (пространственной) лингвистки в современном сравнительно-историческом языкознании
1Проблема индоевропейской прародины

Корпусная лингвистика. Базы данных. Современная лексикография.
Понятие корпуса. Структурные единицы корпуса. Методология корпуса. Прикладное применение корпуса. Типы словарей. Основные принципы составления словарей. Словари и корпус.

Методология современного языкознания.

Методологические поиски современного языкознания
Философский компонент методологий лингвистического поиска
Методы лингвистической компаративистики: Сравнительно-исторический метод, Историко-сравнительыый метод, Сравнительно-сопоставительный метод 352
Структуральные методы: Метод дистрибутивного анализа, Метод трансформационного анализа, Метод непосредственно составляющих, Метод компонентного анализа Лингвостатистический метод
Количественно-вероятностный характер языка
Основные понятия лингвостатистики
Основные методики лингвостатистического
анализа

7.1. Основная литература:

Актуальные проблемы современной лингвистики, Алексеева, Лариса Михайловна, 2008г.

1.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=409896 ЭБС 'Знаниум'
Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455224 ЭБС 'Знаниум'

2.Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=455230 ЭБС 'Знаниум'

3.Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-030-6, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=498984 ЭБС 'Знаниум'

4.Карневская Е. Б.Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. // http://znanium.com/bookread.php?book=509363

5.Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 184 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=46283

6.Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=458127

7.2. Дополнительная литература:

Современные проблемы науки о языке, Алефиренко, Николай Федорович, 2005г.

1.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=397686 ЭБС 'Знаниум'

2.Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) // http://www.znanium.com/bookread.php?book=320794

7.3. Интернет-ресурсы:

Linguist List - http://linguistlist.org/sp/GetWRListings.cfm?WRAbbrev=Projects

Linguistics - http://en.citizendium.org/wiki/linguistics

Linguistics - http://en.citizendium.org/wiki/linguistics

MODERN LINGUISTICS VERSUS TRADITIONAL HERMENEUTICS - http://www.tms.edu/tmsj/tmsj14b.pdf

The main linguistic tendencies at the beginning of the XX century and text analysis - http://waucondastore.com/main-linguistic-tendencies-beginning-xx-century-text-analysis/

THEORETICAL RESOURCES OFF- AND ON-LINE - http://www.phillwebb.net/topics/communication/xLinguistics.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс разговорной речи (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование: интерактивная доска.

3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Хасанова О.В. _____
Шангараева Л.Ф. _____
Фазлыева З.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Харькова Е.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ