

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Совершенствование разговорной речи (первый иностранный язык) БЗ+.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Закирова Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Закирова Л.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Luiza.Zakirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать общепрофессиональные, специальные и социально-личностные компетенции. Создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в англоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы " Педагогическое образование (Иностранный язык и второй иностранный язык)". Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 050100.62 Педагогическое образование и осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

Является одним из профилирующих курсов. Разнообразные страноведческие и кросс-культурные сведения, изучаемые в рамках данной дисциплины, позволяют детально изучить современное устройство и традиции англоязычных стран, что позволит свободно ориентироваться во всех сферах применения языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- 1) морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым (английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- 2) категории различных частей речи в русском и английском языках, грамматические формы и их значения;
- 3) функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты;
- 4) правила современного английского речевого этикета;
- 5) литературные произносительные нормы изучаемого языка;
- 6) основные закономерности стилистической фонетики, т.е. отношения и чувства, передаваемые определенными интонационными структурами;
- 7) основные различия между американским и британским вариантами английского языка в области орфографии и грамматики;
- 8) общие принципы построения описания людей, места, ситуации;
- 9) общие принципы изложения на письме последовательных событий;
- 10) процедуру зрительно-устного и зрительно-письменного перевода текстов с английского языка на русский

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- 1) улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- 2) осуществлять верную интерпретацию полученного речевого сигнала на иностранном языке;
- 3) пользоваться интонационными структурами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию;
- 4) эффективно использовать синонимические и другие ресурсы как родного (русского) языка, так и иностранного (английского) языка для осуществления коммуникации;
- 5) организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- 6) создавать речевые произведения различных жанров на иностранном (английском) языке;
- 7) осуществлять зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов с английского языка на русский;
- 8) работать с мультимедийными средствами

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- 1) фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;
- 2) способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- 3) приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- 4) основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог -и их фонологическими особенностями;
- 5) необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь

адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке;  
б) особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность:

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Youth problems	8	1-4	0	9	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Religion	8	5-6	0	9	0	домашнее задание
3.	Тема 3. The nation's health and well-being	8	7-9	0	9	0	устный опрос
4.	Тема 4. Culture and style-national self-expression	8	10-14	0	9	0	дискуссия
5.	Тема 5. Educating the nation	8	15-16	0	9	0	домашнее задание
6.	Тема 6. The Media	8	17-18	0	9	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	54	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Youth problems

#### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

Bullying; Unemployment; Other problems Dictations, compositions on the topic "Youth problems".

### Тема 2. Religion

#### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

1) The church of England 2) Christian churches 3) other religions 4) Religion in the USA  
Составление диалогов и монологов на тему "Your religion", контрольные работы на тему "Religion".

### Тема 3. The nation's health and well-being

#### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

1) The National Health Service 2) social security and social service Диктант, викторина и написание сочинения на тему "The nation's health and well-being"

### Тема 4. Culture and style-national self-expression

#### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

1) the fine distinctions of speech 2) the rural ideal 3) dress codes 4) urban sub cultures 5) the culture of sport 6) the arts Составление монолога и написание эссе на тему "Culture and style-national self-expression", контрольная работа, ролевая игра.

### Тема 5. Educating the nation

#### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

1) the story of British schools 2) the private sector 3) primary and secondary education 4) higher education Диктанты, сочинения, контрольные работы на тему "Educating the nation".

### Тема 6. The Media

#### *практическое занятие (9 часа(ов)):*

1) the press 2) radio and television 3) government and the media 4) privacy and self-regulation of the press Уписание эссе на тему "The media ", проверочные работы, контрольная работа

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Youth problems	8	1-4	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
2.	Тема 2. Religion	8	5-6	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
3.	Тема 3. The nation's health and well-being	8	7-9	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
4.	Тема 4. Culture and style-national self-expression	8	10-14	подготовка к дискуссии	9	дискуссия
5.	Тема 5. Educating the nation	8	15-16	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
6.	Тема 6. The Media	8	17-18	подготовка к презентации	9	презентация
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения:

- учебно-методическая литература;
- электронные ресурсы;
- компьютерный класс;
- раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- CD-, DVD-, MP3-проигрыватели, компьютеры, проектор

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Youth problems

домашнее задание , примерные вопросы:

Посредством проведения диктантов, проверочных контрольных работ, составления студентами устных монологических и диалогических высказываний по теме с использованием пройденных грамматических структур английского языка, примерные вопросы: Составление диалогов и монологов на тему "Youth problems", контрольные работы на тему "Youth problems"

### Тема 2. Religion

домашнее задание , примерные вопросы:

Посредством проведения диктантов, проверочных контрольных работ, составления студентами устных монологических и диалогических высказываний по теме с использованием пройденных грамматических структур английского языка, примерные вопросы: Составление диалогов и монологов на тему "Religion", контрольные работы на тему "Religion".

### Тема 3. The nation's health and well-being

устный опрос , примерные вопросы:

Посредством проведения диктантов, проверочных контрольных работ, составления студентами устных монологических и диалогических высказываний по теме с использованием пройденных грамматических структур английского языка, примерные вопросы: Диктант, викторина и написание сочинения на тему "The nation's health and well-being"

#### **Тема 4. Culture and style-national self-expression**

дискуссия , примерные вопросы:

Посредством проведения диктантов, проверочных контрольных работ, составления студентами устных монологических и диалогических высказываний по теме с использованием пройденных грамматических структур английского языка, примерные вопросы: Составление монолога и написание эссе на тему "Culture and style-national self-expression", контрольная работа, ролевая игра.

#### **Тема 5. Educating the nation**

домашнее задание , примерные вопросы:

Посредством проведения диктантов, проверочных контрольных работ, составления студентами устных монологических и диалогических высказываний по теме с использованием пройденных грамматических структур английского языка, примерные вопросы: Составление монолога и написание эссе на тему "Education"

#### **Тема 6. The Media**

презентация , примерные вопросы:

Посредством проведения диктантов, проверочных контрольных работ, составления студентами устных монологических и диалогических высказываний по теме с использованием пройденных грамматических структур английского языка, примерные вопросы: Составление диалогов и монологов на тему "The Mass Media"

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачёту:

- What does the term 'Standard English' mean?
- What is the difference between the terms 'variants' and 'local dialects' of the English language?
- Variants of English on the territory of the United Kingdom.
- The difference between an accent and a dialect.
- Vocabulary and Grammar of Modern Spoken English.
- What are the main distinctive features of Spoken Scottish English?
- What are the main peculiarities of Spoken Irish English?
- Distinctive features of the vocabulary of American English.
- What is meant by: a) historical Americanisms; b) proper Americanisms; c) specifically American borrowings; d) American shortenings?
- The peculiarities of American Slang.
- Brummie accent.
- Scouse.
- Cockney.
- Major differences between British and American English in:
  - a) Spelling
  - b) Grammar
  - c) Vocabulary
  - d) Pronunciation.
- What does Canadian English have in common with:
  - a) American English;
  - b) British English?



### 7.1. Основная литература:

Master your speaking skills, Закирова, Гюзель Шагитовна, 2011г.

Steps in speaking English, Волкова, Елена Вячеславовна, 2013г.

Speech practice through text analysis, Баширова, Наиля Зуфаровна, 2009г.

1) Master your speaking skills, Закирова, Гюзель Шагитовна, 2011г.

2) Steps in speaking English, Волкова, Елена Вячеславовна, 2013г.

3) Speech practice through text analysis, Баширова, Наиля Зуфаровна, 2009г.

4) Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth.-[Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009.-183 с.(23 экз.)

5) Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О.

Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. - 4. - М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>

6) Денисенко А.О. Английский язык. UpgradeYourEnglish: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О.

Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. - 4. - М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218>

### 7.2. Дополнительная литература:

In the World of Telecommunications, Крылова, Алла Сергеевна, 2008г.

English for professional communication. Ч. 1, , 2012г.

Practice of business communication in english, Мирзанурова, Айгуль Фаритовна;Парфирьева, Е. Н., 2008г.

Information-communication technologies in language teaching, Садыкова, Гульнара Василевна, 2009г.

1) English for professional communication. Ч. 1, , 2012г.

2) In the World of Telecommunications, Крылова, Алла Сергеевна, 2008г.

Practice of business communication in english, Мирзанурова, Айгуль Фаритовна;Парфирьева, Е.Н., 2008г.

3) Information-communication technologies in language teaching, Садыкова, Гульнара Василевна, 2009г.

4) Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

5) Приходько В.С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с.

//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>

6) Upstream proficiency C2 : student's book / V. Evans, J. Dooley .- London: Express Publishing, 2007. - 276 с. - ISBN 978-1-84325-534-5 (46 экз.)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

English for everybody - <http://www.english-language.chat.ru>

Rep24 - <http://www.englishlanguage.ru/english.shtml>

Английская практика - <http://www.learn-english.ru>

BBC - <http://www.bbc.co.uk>

Интернет-ресурс по изучению английского языка - <http://www.english.ru>

образовательный сайт - <http://www.englishcentral.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Совершенствование разговорной речи (первый иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Особенности разговорной речи (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория с мультимедиапроектором и ноутбуком;  
колонки.

Интерактивные задания, а также видеосюжеты.

Аудитория с интерактивной доской, компьютером и выходом в Интернет.

Таблицы, схемы

Аудиофайлы (CD), диски, кассеты для прослушивания текстов и диалогов, записи текстов учебного пособия Закировой Л.Р. "English with favourite songs".

Видеоматериалы (DVD), видео коллекция художественных и учебных фильмов (DVD "Speakout", учебное пособие Закировой Л.Р. "English with favourite films"

Интерактивные задания, а также видеосюжеты.

Магнитофон.

Колонки.

Мультимедиа проектор

Набор мультимедийных презентаций по изучаемым темам (автор-составитель Закирова Л.Р.)

Экран.

Ноутбук, компьютеры.

Наушники.

Доступ к сети Интернет

УМК учебных материалов, художественных произведений, тестовые материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Закирова Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.