

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс второго иностранного языка Б3.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

**Автор(ы):**

Мингазова Р.Р. , Назарова Г.И. , Низамиева Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Васильева В.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2016

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мингазова Р.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Raushaniya.Mingazova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Gulnara.Nazarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять общедное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенции обучаемых;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучаемых;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Практический курс второго иностранного (французского) языка" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренным учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение практического курса второго иностранного (французского) языка основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как педагогика, теория и методика обучения второму иностранному языку, психология, страноведение второго иностранного языка, теоретический курс второго иностранного языка. Знания и умения, полученные в результате изучения практического курса второго иностранного (французского) языка, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
СК-1	умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК-2	владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-3	владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-4	умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК-5	умеет использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе - владеет навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков - владеет стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований
СК-6	умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространённых ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;
- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания по тематике данного курса согласно данной программе

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и основные стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;

- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком

### 3. должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
  - умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);
  - умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучаемых);
  - умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
  - иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования
- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Уроки 1-3. Строй французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы.						

Множественное число существительных.

4	1-2	0	8	0	домашнее задание
---	-----	---	---	---	---------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикла. Предлоги à и de Безличный оборот il est.	4	3-4	0	8	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les.	4	5-7	0	12	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие où. Неопределённое прилагательное tout. Неопределенно-личное местоимение on. Повелительное наклонение.	4	8-9	0	8	0	контрольная работа домашнее задание
5.	Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a.	4	10-12	0	12	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille.	4	13-15	0	12	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Révision. Mon appartement.	4	16-18	0	12	0	домашнее задание контрольная работа
8.	Тема 8. Урок 17 Les fêtes en France	5	1-9	0	18	0	
9.	Тема 9. Урок 18 Les loisirs	5	10-18	0	18	0	
10.	Тема 10. Урок 19 Mes études à l'université	6	1-6	0	24	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Урок 20 Une promenade à travers Paris	6	7-12	0	24	0	контрольная работа домашнее задание
12.	Тема 12. Урок 21 Ma journée de travail	6	13-18	0	24	0	контрольная работа домашнее задание
13.	Тема 13. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes	7	1-18	0	28	0	контрольная работа домашнее задание
14.	Тема 14. Урок 23. Problèmes de logement. Sport, santé	8	1-8	0	44	0	контрольная работа домашнее задание
15.	Тема 15. Урок 24. Vacances, voyages. Protection de l'environnement	8	9-16	0	44	0	контрольная работа домашнее задание
16.	Тема 16. Урок 25. Mon écrivain préféré	9	1-4	0	22	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Урок 26. L'enseignement en France	9	5-8	0	22	0	контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Урок 27. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique	9	9-12	0	22	0	домашнее задание
19.	Тема 19. Урок 28. Les mass-médias	9	13-18	0	26	0	контрольная работа домашнее задание
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	Тема 20. Урок 29. Les temps et les astuces d'achat de la langue française						
	<b>Тема 1. Уроки 1-3 Структура французского предложения. Местоименные прилагательные.</b>						
	Глаголы группы I. Множественное число существительных.						домашнее задание
	20. Урок 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артиклей. Предлоги à и de						
	<b>практическое занятие (8 часа(ов)):</b>						
	Строи французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы.						
	Множественное число существительных						
	Тема 21. Les problèmes sociaux en France						
	<b>Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артиклей. Предлоги à и de Безличный оборот il est.</b>						контрольная работа
	<b>практическое занятие (8 часа(ов)):</b>						домашнее задание
	Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артиклей. Предлоги à и de Безличный оборот il est						
	Тема 22. Le régime politique en France						
	<b>Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению.</b>						домашнее задание
	Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les.						
	<b>практическое занятие (12 часа(ов)):</b>						
	Тема 23. Les institutions de la vie politique en France.						контрольная работа
	Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les.						домашнее задание
	<b>Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие où. Неопределённое прилагательное tout.</b>						
	<b>Неопределённо-личное местоимение on. Повелительное наклонение.</b>						
	<b>практическое занятие (8 часа(ов)):</b>						
	Тема 12. Итоговая форма контроля						экзамен
	Вопросительное наречие où. Неопределённое прилагательное tout. Неопределённо-личное местоимение on. Повелительное наклонение						
	<b>Тема 13. Итоговая форма контроля</b>						экзамен
	<b>Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir.</b>						
	<b>практическое занятие (12 часа(ов)):</b>						
	Тема 14. Итоговая форма контроля						экзамен
	Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir.						
	Безличный оборот il y a						
	<b>Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment.</b>						экзамен
	<b>Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien.</b>						
	<b>Тема 7. Уроки 14-15. Ma famille. 8</b>						экзамен
	<b>практическое занятие (12 часа(ов)):</b>						
	Тема 15. Итоговая форма контроля						экзамен
	Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir.						
	Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille						
	<b>Тема 16. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количествоческие числительные. Révision. Mon appartement.</b>						
	<b>практическое занятие (12 часа(ов)):</b>						
	Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количествоческие числительные. Mon appartement						
	<b>Тема 8. Урок 17 Les fêtes en France</b>						

### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Les fêtes en France. Les présentatifs c'est... qui, ce sont... qui. Question portant sur le sujet. Adjectifs numéraux cardinaux. Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir

### **Тема 9. Урок 18 Les loisirs**

#### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Les loisirs. Articles et prépositions devant les noms de pays et de villes, de mois et de saisons de l'année. Futur et passé immédiats. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Adjectifs numéraux ordinaux. Conjugaison des verbes du IIe groupe. Verbe savoir.

### **Тема 10. Урок 19 Mes études à l'université**

#### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Mes études à l'université. Participe passé. Verbes pronominaux. Particularités des verbes du 1er groupe. Verbes du type prendre

### **Тема 11. Урок 20 Une promenade à travers Paris**

#### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Une promenade à travers Paris. Adverbes en -ment. Passé composé. Place des adverbes déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaître

### **Тема 12. Урок 21 Ma journée de travail**

#### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Ma journée de travail. Conjugaison des verbes pronominaux au passé composé. Même - adjectif et adverbe. Place des adjectifs épithètes. Question portant sur les compléments direct et indirect. Verbes du type partir

### **Тема 13. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes**

#### **практическое занятие (28 часа(ов)):**

La vie et les problèmes des jeunes. Le présentatif c'est... que. Locution restrictive ne... que. La reprise. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbes pouvoir, vouloir. Révision

### **Тема 14. Урок 23. Problèmes de logement. Sport, santé**

#### **практическое занятие (44 часа(ов)):**

Problèmes de logement. Sport, santé. Futur simple. Subordonnée de condition. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. Pronom indéfini tout. Verbes du type dire

### **Тема 15. Урок 24. Vacances, voyages. Protection de l'environnement**

#### **практическое занятие (44 часа(ов)):**

Vacances, voyages. Les saisons de l'année. Protection de l'environnement. Participe présent. Pronoms personnels toniques. Degrés de comparaison des adjectifs. Préposition de remplaçant l'article

### **Тема 16. Урок 25. Mon écrivain préféré**

#### **практическое занятие (22 часа(ов)):**

Mon écrivain préféré. Passé simple. Degrés de comparaison des adverbes. Participe passé composé. Constructions causatives.

### **Тема 17. Урок 26. L'enseignement en France**

#### **практическое занятие (22 часа(ов)):**

L'enseignement en France: l'historique, éducation et régionalisation, enseignement primaire, secondaire et supérieur. Pronoms relatifs qui/que. Négations. Verbes du groupe mettre. Gérondif.

### **Тема 18. Урок 27. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique**

#### **практическое занятие (22 часа(ов)):**

Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique. Plus-que-parfait. Féminin des noms et des adjectifs. Verbes en -uire. Verbes pleuvoir et falloir.

### **Тема 19. Урок 28. Les mass-médias**

**практическое занятие (26 часа(ов)):**

Les mass-médias. Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé. Formation des adverbes en -ment. Verbes en -aître. Verbe apercevoir

**Тема 20. Урок 29. Les repas et les achats dans les magasins. Le niveau de vie et le pouvoir d'achat des Français**

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Les repas et les achats dans les magasins. Le niveau de vie et le pouvoir d'achat des Français. Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbes devoir. Révision

**Тема 21. Les problèmes sociaux en France. Discours indirect, question indirecte**

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Les problèmes sociaux en France: état économique du pays, chômage, pauvreté, immigration, illétrisme, mentalité, religions, santé des Français. Discours indirect, question indirecte

**Тема 22. Le régime politique en France. Mode conditionnel**

**практическое занятие (28 часа(ов)):**

Le régime politique en France: IVe et Ve Républiques, présidents français. Mode conditionnel: Conditionnel présent et passé

**Тема 23. Les institutions de la vie politique en France. Mode subjonctif**

**практическое занятие (32 часа(ов)):**

Les institutions de la vie politique en France: le président, le premier ministre, le Parlement, le Conseil Constitutionnel. Mode subjonctif: présent et passé du subjonctif. Subjonctif dans les subordonnées complétives, relatives et circonstancielles

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Уроки 1-3. Строй французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных.	4	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикля. Предлоги à и de Безличный оборот il est.	4	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения je, ta, les.	4	5-7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие où. Неопределённое прилагательное tout. Неопределенно-личное местоимение on. Повелительное наклонение.	4	8-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a.	4	10-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille.	4	13-15	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Révision. Mon appartement.	4	16-18	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Урок 19 Mes études à l'université	6	1-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
11.	Тема 11. Урок 20 Une promenade à travers Paris	6	7-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
12.	Тема 12. Урок 21 Ma journée de travail	6	13-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes	7	1-18	подготовка домашнего задания	18	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Урок 23. Problèmes de logement. Sport, santé	8	1-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15.	Тема 15. Урок 24. Vacances, voyages. Protection de l'environnement	8	9-16	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
16.	Тема 16. Урок 25. Mon écrivain préféré	9	1-4	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
17.	Тема 17. Урок 26. L'enseignement en France	9	5-8	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
18.	Тема 18. Урок 27. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique	9	9-12	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
19.	Тема 19. Урок 28. Les mass-médias	9	13-18	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
20.	Тема 20. Урок 29. Les repas et les achats dans les magasins. Le niveau de vie et le pouvoir d'achat des Français	10	1-4	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
21.	Тема 21. Les problèmes sociaux en France. Discours indirect, question indirecte	10	5-8	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Le régime politique en France. Mode conditionnel	10	9-12	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
23.	Тема 23. Les institutions de la vie politique en France. Mode subjonctif	10	13-18	подготовка домашнего задания	24	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					288	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технология разноуровневого обучения, технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры), технология методов познавательно-практической деятельности, модульный подход, компьютерные технологии.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Уроки 1-3. Стой французского предложения. Местоименные прилагательные. Глаголы I группы. Множественное число существительных.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

### Тема 2. Уроки 4-6. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Опущение артикля. Предлоги à и de Безличный оборот il est.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

### Тема 3. Уроки 7-9. Вопросительное предложение. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, les.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

### Тема 4. Уроки 10-11. Вопросительное наречие où. Неопределённое прилагательное tout. Неопределённо-личное местоимение on. Повелительное наклонение.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: verbes du 1er groupe au présent, pluriel des noms, questions portant sur le sujet et le prédicat, sur le COD, complément circonstanciel, les possessifs, tour impersonnel il est, absence de l'article, prépositions à et de, verbes impersonnels, pronoms le, la, les, adjectif tout, pronom on, mode impératif.

### Тема 5. Уроки 12-13. Указательные прилагательные. Глаголы III группы. Спряжение глаголов lire, écrire, aller, venir. Безличный оборот il y a.

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

### **Тема 6. Уроки 14-15. Наречия en, y. Вопросительные наречия quand, comment.**

**Спряжение глаголов faire, avoir. Местоимение cela. Вопросительное предложение с наречием combien. Ma famille.**

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

### **Тема 7. Урок 16. Спряжение глаголов mettre, être. Местоимение en. Количественные числительные. Révision. Mon appartement.**

домашнее задание , примерные вопросы:

entraînez-vous à bien prononcer les sons, à lire les phrases, le texte et le(s) dialogue(s) de la leçon, faites les exercices lexico-grammaticaux proposés

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: les démonstratifs, verbes du IIIe groupe, tour il y a, adverbes en et y, questions avec quand, comment, combien, pronom en, adjectifs numéraux

### **Тема 8. Урок 17 Les fêtes en France**

### **Тема 9. Урок 18 Les loisirs**

### **Тема 10. Урок 19 Mes études à l'université**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Mes études à l'université, Mes cours de français, Pourquoi faut-il étudier les langues étrangères?

### **Тема 11. Урок 20 Une promenade à travers Paris**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Paris: généralités. L'île de la Cité, Paris: rive gauche de la Seine, Paris: rive droite de la Seine, Beaubourg, La Tour Eiffel, La BNF, Ma ville natale Kazan

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: Verbes pronominaux, particularités des verbes du Ier gr, verbes du type prendre, passé composé, place des adverbes au passé composé, pluriel des noms et des adjectifs

### **Тема 12. Урок 21 Ma journée de travail**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Ma journée de travail, Ma journée de travail d'hier

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: verbes pronominaux au passé composéplace des adjectifs-épithètes, même - adjectif et adverbe, question sur le COD et le COI, verbes du type partir

### **Тема 13. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: La vie et les problèmes des jeunes en France, La vie et les problèmes des jeunes en Russie

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: imparfait, accord des participes passé des verbes conjugués avec avoir et être, le neutre, comme/parce que, adverbe interrogatif pourquoi, verbes pouvoir et vouloir

### **Тема 14. Урок 23. Problèmes de logement. Sport, santé**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Problèmes de logement en France, Problèmes de logement en Russie, Les sports, Mon sport préféré, Les Jeux Olympiques, Les soins de santé, La santé des Français, Les services médicaux en France

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: futur simple, subordonnée de condition, conjugaison des verbes à la forme interro-négative, pronom indéfini tout, verbes du type dire

### **Тема 15. Урок 24. Vacances, voyages. Protection de l'environnement**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Les saisons de l'année, Mes dernières vacances, Mon dernier voyage, Les vacances des Français, Potentiel touristique de la France, Le voyage que je veux effectuer, Protection de l'environnement en Europe, Protection de l'environnement en Russie, Les récentes catastrophes écologiques

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: pronoms toniques, degrés de comparaison des adjectifs, participe présent

### **Тема 16. Урок 25. Mon écrivain préféré**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Vie culturelle en France, Mon écrivain préféré, Les courants littéraires, Les procédés stylistiques, Le plan de l'analyse stylistique du texte

### **Тема 17. Урок 26. L'enseignement en France**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants:

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: passé simple, degrés de comparaison des adverbes, pronoms relatifs qui/que, négations

### **Тема 18. Урок 27. Ma carrière professionnelle et mon stage pédagogique**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants:

### **Тема 19. Урок 28. Les mass-médias**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: . Les mass-médias français, La presse française, Les radios en France, Les chaînes de télévision françaises

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: plus-que-parfait, féminin des noms et adjectifs, futur dans le passé, concordance des temps de l'Indicatif, formation des adverbes

## **Тема 20. Урок 29. Les repas et les achats dans les magasins. Le niveau de vie et le pouvoir d'achat des Français**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions et exposez les textes de la leçon, étudiez les commentaires et faites les exercices lexico-grammaticaux proposés, lisez, traduisez et composez des dialogues, présentez les sujets suivants: Mes achats au magasin d'alimentation, Différents types de magasins, Les achats en ligne, Description du magasin de son quartier, Les vêtements et la mode, Mes repas, Les règles du savoir-vivre

## **Тема 21. Les problèmes sociaux en France. Discours indirect, question indirecte**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: 1. France: situation géographique, relief, climat, ressources naturelles 2. Présentation d'une des villes françaises 3. Image de la France à l'étranger lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: l'état économique de la France, le chômage en France, la pauvreté en France, les immigrés en France, les problèmes de l'éducation en France, la mentalité des Français, la santé des Français, les religions en France, les craintes des Français

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: article partitif, forme passive, pluriel des noms, règles de la concordance des temps, du discours indirect et de la question indirecte

## **Тема 22. Le régime politique en France. Mode conditionnel**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: IVe et Ve Républiques, présidents français

## **Тема 23. Les institutions de la vie politique en France. Mode subjonctif**

домашнее задание , примерные вопросы:

lisez, traduisez, répondez aux questions, exposez, résumez et analysez les textes et les articles de presse proposés, faites les exercices grammaticaux, présentez les sujets suivants: le président, le premier ministre, le Parlement, le Conseil Constitutionnel

контрольная работа , примерные вопросы:

Révisez pour un travail de contrôle: Mode conditionnel: présent et passé, Mode subjonctif: présent et passé

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по 4 семестру:

Грамматика:

1. Структура французского предложения.
2. Местоименные прилагательные.
3. Глаголы I группы.
4. Множественное число существительных.
5. Вопрос к подлежащему.

6. Притяжательные прилагательные.
7. Опущение артикля.
8. Вопросительное предложение.
9. Вопрос к прямому дополнению.
10. Безличные глаголы.
11. Личные местоимения.
12. Указательные прилагательные.
13. Глаголы III группы.
14. Количественные числительные.
15. Безличный оборот *il y a*.
16. Наречия *en*, *y*.
17. Вопросительное предложение с наречием *combien*

Sujets:

1. Ma famille
2. La famille de mon ami
3. Les goûts de ma famille
4. Mon appartement
5. Ma maison
6. Une maison idéale

Вопросы к экзамену по 5 семестру:

Sujets:

1. Le calendrier des fêtes en France
2. Les fêtes nationales en France
3. Les fêtes religieuses en France
4. Les fêtes en Russie
5. Ma fête préférée
6. Les loisirs des Français
7. Mes loisirs
8. Je suis étudiant
9. Les saisons de l'année

Вопросы к экзамену по 6 семестру:

Sujets:

1. Mes études à l'université
2. Mes cours de français
3. Pourquoi faut-il étudier les langues étrangères?
4. Paris: généralités. L'île de la Cité
5. Paris: rive gauche de la Seine
6. Paris: rive droite de la Seine
7. Beaubourg
8. La Tour Eiffel
9. La BNF
10. Ma ville natale Kazan
11. Ma journée de travail
12. Ma journée de travail d'hier

Вопросы к экзамену по 7 семестру:

Sujets:

1. La vie et les problèmes des jeunes en France
2. La vie et les problèmes des jeunes en Russie
3. Ma vie d'étudiant
4. Mes dernières vacances
5. Mon dernier voyage
6. Les vacances des Français
7. Potentiel touristique de la France
8. Le voyage que je veux effectuer
9. Vie culturelle en France
10. Mon chanteur préféré
11. Les musées de Paris
12. Ma visite au théâtre
13. Ma visite au cinéma
14. La France
15. Les villes françaises

Вопросы к экзамену по 8 семестру:

Sujets:

1. Problèmes de logement en France
2. Problèmes de logement en Russie
3. Les sports
4. Mon sport préféré
5. Les Jeux Olympiques
6. Les soins de santé
7. La santé des Français
8. Les services médicaux en France
9. Protection de l'environnement en Europe
10. Protection de l'environnement en Russie
11. Les récentes catastrophes écologiques
12. Problèmes des grandes villes
13. Défis de l'urbanisation
14. Les problèmes de l'urbanisation à Kazan

Вопросы к экзамену по 9 семестру:

Sujets:

1. Enseignement en France. Historique
2. Les grands principes régissant l'enseignement en France
3. Education et régionalisation
4. Enseignement primaire en France
5. Enseignement secondaire en France : premier cycle
6. Enseignement secondaire en France : second cycle
7. Enseignement supérieur en France
8. La Sorbonne
9. Mon stage pédagogique
10. Ma carrière professionnelle
11. Les mass-médias français
12. La presse française

### 13. Les radios en France

### 14. Les chaînes de télévision françaises

Вопросы к экзамену по 10 семестру:

Sujets:

1. L'état économique de la France
2. Le chômage, les exclus et les nouveaux pauvres en France
3. Les immigrés en France
4. La formation et de l'éducation des jeunes en France, le problème de l'illettrisme
5. La situation dans les quartiers sensibles, la toxicomanie et le SIDA en France
6. Le vieillissement de la population française, la santé des Français
7. Les taux de nuptialité et de natalité en France
8. La mentalité et les valeurs des Français
9. Les religions en France et les craintes des Français
10. La famille française (lois, fin de la famille traditionnelle)
11. La nouvelle famille française.
12. Le partage des pouvoirs, les institutions et les présidents de la Ve République
13. Les attributions du président de la République
14. Le premier ministre et le gouvernement en France
15. Le pouvoir législatif en France et l'Assemblée Nationale
16. Le Sénat français.
17. Le Conseil Constitutionnel, la Haute Cour de Justice et le Conseil d'Etat en France

## 7.1. Основная литература:

1. Попова, И.Н. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук .? Изд. 21-е, испр. ? Москва : Нестор Академик, 2008 .? 574, [1] с. (195 экз)
2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: Каро, 2013. - с. 176. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6741>
3. Максимова Т.В. Le mode conditionnel du verbe français. Условное наклонение французского глагола [Электронный ресурс]. - Москва: Прометей, 2011. - с. 50. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4374>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Le français moderne : учеб. пособие по фр. яз. / В. Н. Васильева, Р. И. Губайдуллина, И. А. Нигмединова [и др.] ; науч. ред. Н. Х. Салехова ; КГПУ .- 2-е изд., доп. - Казань : КГПУ, 2005 .- 207 с. (2 экз)
2. Александровская, Е.Б. Французский язык = Expression logique : учеб. пособие по лексике и грамматике / Е. Б. Александровская .? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Нестор Академик Паблишерз, 2006 .? 208 с. (12 экз)
3. Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с// <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>
4. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. //<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>

5. Цыбова И.А. Французско-русский словообразовательный словарь-минимум: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Москва:МГИМО-Университет, 2011. - с. 123. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7280>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

afar.asso.fr - [www.afar.asso.fr](http://www.afar.asso.fr)

alleng.ru - [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

diplomatie.gouv.fr - [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)

festival.1september.ru?articles/411637/ - [www.festival.1september.ru?articles/411637/](http://www.festival.1september.ru?articles/411637/)

francparler.org/.../affaires\_ressources - [www.francparler.org/.../affaires\\_ressources](http://www.francparler.org/.../affaires_ressources)

Le Français dans le monde. FLE. Fiches pédagogiques - <http://www.fdlm.org/>

RFI: radio française internationale - <http://www1.rfi.fr/>

Словари Larus в бесплатном доступе - [www.larousse.fr/dictionnaires](http://www.larousse.fr/dictionnaires)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в teste и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Мингазова Р.Р. \_\_\_\_\_

Назарова Г.И. \_\_\_\_\_

Низамиева Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Васильева В.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.