

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка БЗ.В.2.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Автор(ы):

Дуняшева Л.Г.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дуняшева Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии , LGDunyasheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение современным живым языком и выработка навыков свободного общения, ознакомление учащихся с испанским языком, заложение основ грамматики, лексики, фонетики испанского языка, а также дальнейшее развитие данных языковых аспектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения истории языка, литературы, практического курса основного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предусмотренные программой фонетические, лексические, грамматические языковые единицы; уметь организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения, понимать содержание любого аутентичного текста, создавать собственные письменные тексты разных жанров.

2. должен уметь:

понимать содержание, коммуникативные намерения и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных

сфер и тем общения; умение понимать содержание любого аутентичного текста из разных сфер общения.

3. должен владеть:

свободно испанским языком в его разговорной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке;

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности в различных ситуациях общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.	4	1-5	0	20	0	контрольная работа домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. 8. Gerundio. Ir+gerundio	4	6-10	0	20	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
3.	Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Ciudad, Casa.	4	11-18	0	32	0	контрольная работа устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Числительные от 100 до 1000. 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter. 6. Un día normal y corriente. 7. Наречия частоты. 8. Время. Дни недели	5	1-9	0	18	0	устный опрос контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. 1. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 2. Participio Pasado 3. Pretérito Perfecto de Indicativo. Наречия образа действия. 4. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 5. Tiempo atmosférico. El clima.	5	10-14	0	10	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. 1. Futuro Imperfecto de Indicativo. 2. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 3. De compras. 4. La ropa. 5. Cuando yo era pequeño. 6. Descripciones en el pasado.	5	15-18	0	8	0	контрольная работа устный опрос
7.	Тема 7. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Estilo directo e indirecto. 4. Biografías. 5. La salud. Enfermedades.	6	1-9	0	36	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
8.	Тема 8. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен	6	10-18	0	36	0	контрольная работа домашнее задание устный опрос
9.	Тема 9. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".	7	1-6	0	8	0	устный опрос домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"	7	7-12	0	10	0	домашнее задание устный опрос контрольная работа
11.	Тема 11. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos	7	13-18	0	10	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание
12.	Тема 12. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".	8	1-6	0	28	0	устный опрос домашнее задание
13.	Тема 13. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".	8	7-12	0	30	0	устный опрос домашнее задание
14.	Тема 14. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.	8	13-18	0	30	0	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".	9	1-6	0	30	0	домашнее задание устный опрос
16.	Тема 16. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.	9	7-12	0	32	0	устный опрос домашнее задание
17.	Тема 17. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"	9	13-18	0	30	0	устный опрос домашнее задание
18.	Тема 18. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"	10	1-6	0	38	0	домашнее задание устный опрос контрольная работа
19.	Тема 19. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio	10	7-12	0	40	0	домашнее задание устный опрос
20.	Тема 20. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".	10	13-18	0	38	0	устный опрос контрольная работа домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	504	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. 8. Gerundio. Ir+gerundio

практическое занятие (20 часа(ов)):

1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.

Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Ciudad, Casa.

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad

Тема 4. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Числительные от 100 до 1000. 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter. 6. Un día normal y corriente. 7. Наречия частоты. 8. Время. Дни недели

практическое занятие (18 часа(ов)):

1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter

Тема 5. 1. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 2. Participio Pasado 3. Pretérito Perfecto de Indicativo. Наречия образа действия. 4. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 5. Tiempo atmosférico. El clima.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.

Тема 6. 1. Futuro Imperfecto de Indicativo. 2. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 3. De compras. 4. La ropa. 5. Cuando yo era pequeño. 6. Descripciones en el pasado.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.

Тема 7. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Estilo directo e indirecto. 4. Biografías. 5. La salud. Enfermedades.

практическое занятие (36 часа(ов)):

1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades

Тема 8. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

практическое занятие (36 часа(ов)):

1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

Тема 9. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

Тема 10. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

Тема 11. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos

Тема 12. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".

практическое занятие (28 часа(ов)):

1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".

Тема 13. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico García Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".

Тема 14. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.

Тема 15. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".

Тема 16. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.

Тема 17. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"

Тема 18. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"

практическое занятие (38 часа(ов)):

1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"

Тема 19. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio

практическое занятие (40 часа(ов)):

1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio

Тема 20. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".

практическое занятие (38 часа(ов)):

1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.	4	1-5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. 8. Gerundio. Ir+gerundio	4	6-10	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Ciudad, Casa.	4	11-18	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Estilo directo e indirecto. 4. Biografías. 5. La salud. Enfermedades.	6	1-9	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен	6	10-18	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".	7	1-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"	7	7-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos	7	13-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".	8	1-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".	8	7-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.	8	13-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".	9	1-6	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
16.	Тема 16. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.	9	7-12	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
17.	Тема 17. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"	9	13-18	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
18.	Тема 18. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"	10	1-6	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio	10	7-12	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
20.	Тема 20. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".	10	13-18	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				288	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-фонетический курс: Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 20. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на глагольные формы

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 2. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1,2 группы). Haber. 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación. 8. Gerundio. Ir+gerundio

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала
контрольная работа , примерные вопросы:
Контрольная работа на артикли, глаголы, числительные
устный опрос , примерные вопросы:
закрепление пройденного

Тема 3. 1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3,4,5 группы). 2. Perífrasis verbales 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco. Наречия También и tampoco. 5. Ciudad, Casa.

домашнее задание , примерные вопросы:
Упражнения на закрепление материала
контрольная работа , примерные вопросы:
Контрольная работа на глаголы и притяжательные местоимения
устный опрос , примерные вопросы:
закрепление пройденного

Тема 4. 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Числительные от 100 до 1000. 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter. 6. Un día normal y corriente. 7. Наречия частоты. 8. Время. Дни недели

Тема 5. 1. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 2. Participio Pasado 3. Pretérito Perfecto de Indicativo. Наречия образа действия. 4. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 5. Tiempo atmosférico. El clima.

Тема 6. 1. Futuro Imperfecto de Indicativo. 2. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 3. De compras. 4. La ropa. 5. Cuando yo era pequeño. 6. Descripciones en el pasado.

Тема 7. 1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Estilo directo e indirecto. 4. Biografías. 5. La salud. Enfermedades.

домашнее задание , примерные вопросы:
Упражнения на закрепление материала
контрольная работа , примерные вопросы:
Pretérito Indefinido
устный опрос , примерные вопросы:
закрепление пройденного

Тема 8. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

домашнее задание , примерные вопросы:
Упражнения на закрепление материала
контрольная работа , примерные вопросы:
Pretérito Pluscuamperfecto
устный опрос , примерные вопросы:
закрепление пройденного

Тема 9. 1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

домашнее задание , примерные вопросы:
Упражнения на закрепление материала
устный опрос , примерные вопросы:
закрепление пройденного

Тема 10. 1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

домашнее задание , примерные вопросы:
Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Viajes

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 11. 1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Voz Pasiva

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 12. 1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 13. 1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 14. 1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 15. 1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 16. 1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 17. 1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 18. 1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Oraciones condicionales

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 19. 1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема 20. 1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Concordancia de tiempos

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные билеты

3 семестр

1. Беседа с преподавателем на предложенную тему.

2. Лексико-грамматическое задание

4 семестр

1. Высказывание по ситуации.

2. Лексико-грамматическое задание.

5 семестр

1. Высказывание по ситуации

2. Лексико-грамматическое задание

6 семестр

1. Высказывание по ситуации.

2. Лексико-грамматическое задание.

7 семестр

1. Высказывание по ситуации
2. Лексико-грамматическое задание

8 семестр

1. Высказывание по ситуации
2. Лексико-грамматическое задание

9 семестр

1. Высказывание по ситуации
2. Лексико-грамматическое задание

10 семестр

1. Высказывание по ситуации.
2. Лексико-грамматическое задание

7.1. Основная литература:

1. Suená. 1: nivel Inicial: libro del Alumno / A. A. Martínez, A.B. Canales, L.G. Sacristan, N.P. Cruz. ?Madrid: Grupo Anaya, 2007. ?191s.+2 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranyera).?ISBN 978-84-667-5505-4: p.600.00. (ФБ ТГГПУ - 14 экз.)
2. Ruiz, Aranzazu Cabrerizo. Suená. 2: nivel Medio: libro del Alumno / A. C. Ruiz, L.G. Sacristan, A.R. Martínez. ?Madrid: Grupo Anaya, 2007. ?191s.+2 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranyera).?ISBN 978-84-667-5508-5: p.600.00. (ФБ ТГГПУ - 15 экз.)
3. Suená. 3: nivel avanzado : libro del Alumno / A. A. Martínez, V.F. Martínez, I.G. Silverio ets. ? Madrid : Grupo Anaya, 2007 .? 207s.+2 эл. опт. диск (CD-ROM) .? ISBN 978-84667-6368-4 : p.600.00. (ФБ ТГГПУ - 15 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Suená. 1: nivel inicial: libro del Profesor / A. A. Martínez, A.B. Canales, V. F. Martínez ets..?Madrid: Grupo Anaya, 2007. ?151s.+2 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranyera).?ISBN 978-84-667-5507-8: p.645.00. (ФБ ТГГПУ - 2 экз.)
2. Suená. 1: nivel Inicial: cuaderno de ejercicios / A. A. Martínez, A.B. Canales, L.C. Sacristan, N.P. Cruz. ?Madrid: Grupo Anaya, 2007. ?136s.+1 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranyera).?ISBN 978-84-667-5506-1: p.380.00. (ФБ ТГГПУ - 4 экз.)
3. Ruiz, Aranzazu Cabrerizo. Suená. 2: nivel Medio: libro del Profesor / A. C. Ruiz, L.G. Sacristan, A.R. Martínez. ?Madrid: Grupo Anaya, 2007. ?167s.+2 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranyera).?ISBN 978-84-667-5510-8: p.645.00. (ФБ ТГГПУ - 2 экз.)
4. Ruiz, Aranzazu Cabrerizo. Suená. 2: nivel Medio: cuaderno de ejercicios / A. C. Ruiz, L.G. Sacristan, A.R. Martínez. ?Madrid: Grupo Anaya, 2008. ?148s.+1 эл. опт. диск (CD-ROM).?(Español Lengua Extranyera).?ISBN 978-84-667-5509-2: p.380.00. (ФБ ТГГПУ - 4 экз.)
5. Родригес-Данилевская, Елена Иосифовна. Учебник испанского языка: практический курс: для начинающих / Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. ?9-е изд., испр..?Москва: ЧеРо, 2006. ?411, [1] с.: ил., карт.; 20. ?ISBN 5-88711-217-4, 5000. (4 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт - <http://cvc.cervantes.es/>
Сайт - <http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol.html>
Сайт - <http://hablaespanol.com/>
Сайт - www.todoele.net
Сайт - <http://ww10.worldreference.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Дуняшева Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.