

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Сравнительная грамматика славянских языков БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90229616

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - знакомство со спецификой морфологии и синтаксиса современных славянских языков с привлечением общеславянского исторического фона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная дисциплина предназначена для студентов-русистов, уже прослушавших курсы "Введение в языкознание", "Введение в славянскую филологию", "Старославянский язык", "История русского языка".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в процессе освоения названных дисциплин. Полезными могут быть также компетенции, формируемые следующими параллельно изучаемыми дисциплинами: "Современный русский язык", "Современный славянский язык"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |

В результате освоения дисциплины студент:

Устанавливать регулярные соответствия между русским и другими славянскими языками в области морфологии и синтаксиса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | творческое задание |
| 2. | Тема 2. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков | 9 | 3 | 0 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков | 9 | 4 | 0 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 9 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 2 | 8 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разграничение понятий традиционной сравнительной (сравнительно- исторической) и сопоставительной грамматики. Основные этапы становления и развития сравнительной грамматики славянских языков как научной дисциплины.

Тема 2. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Действие фонетических законов в морфологической системе имени и глагола.

Тема 3. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматические категории и система форм праславянского глагола. Развитие плана содержания и плана выражения глагольных категорий. Категории вида, наклонения. Спряжение глагола. Система времен в диахронии различных славянских языков. Утрата форм простых прошедших времен в истории восточнославянских, в большей части западнославянских языков и в словенском с утверждением новых способов выражения прошедшего времени на базе прежнего перфекта. Неспрягаемые глагольные формы в славянских языках.

Тема 4. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процессы межпарадигматического ? прежде всего по при- знаку грамматического рода ? и внутрипарадигматического взаимодействия в именном склонении. Судьба праславянской дифференциации твердых и мягких типов склонения в отдельных славянских языках. Развитие категории одушевленности, его этапы и результаты в славянских языках и диалектах. Формирование категории персональности в польском и параллельные процессы в ряде других западнославянских языков. Утрата большинством славянских языков категории двойственного числа при ее сохранении в словенском и серболужицком. Следы двойственного числа в других славянских языках. Утрата падежной системы имени в балкано-славянских языках, развитие в них компенсирующих средств выражения отношений имени в предложении (предложные конструкции, порядок слов и др.).

Тема 5. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Личные и неличные местоимения. Энклитики и закон Вакернагеля. Изменения в классах энклитик.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии | 8 | 1 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к творческому заданию | 30 | творческое задание |
| 2. | Тема 2. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка | 9 | 1 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков | 9 | 2 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков | 9 | 3 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков | 9 | 4 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает широкое использование сетевых технологий. Тесты могут быть выполнены в электронном виде и высланы преподавателю по электронной почте.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы сравнительной грамматики славянских языков в их исторической изменчивости. Классификация славянских языков в их истории и современном состоянии

домашнее задание , примерные вопросы:

Привести примеры эволюции языковых форм в славянских языках

творческое задание , примерные вопросы:

Описать выбранный славянский язык на фоне других славянских языков

Тема 2. Основные тенденции исторической эволюции морфологической системы праславянского языка

домашнее задание , примерные вопросы:

Привести классификацию славянских языков с учетом места славянской группы в общей генеалогической классификации и характера отношений с другими группами, существования письменно засвидетельствованных праязыков, с точки зрения глоттохронологической классификации.

устный опрос , примерные вопросы:

Доказать иллюзорность ряда выводов глоттохронологической классификации.

Тема 3. Глагол. Индоевропейское наследие в области глагольного спряжения в праславянском языке и его преобразование в отдельных группах славянских языков

домашнее задание , примерные вопросы:

Привести примеры эволюции унаследованных из индоевропейского праязыка языковых форм в праславянский период, а также индоевропейских архаизмов в старославянском и древнерусском книжном языке.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Указать типы глагольных форм, унаследованных древнеславянскими языками из индоевропейского праязыка. 2. Указать славянские инновации в глагольной системе. 3. Разбить современные славянские языки на группы в зависимости от характера преобразований глагольной системы.

Тема 4. Существительное. Индоевропейское наследие в области субстантивного словоизменения в праславянском языке (склонение по типу основы). Его преобразование в истории отдельных славянских языков

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Соотнести праславянские типы склонения с индоевропейскими типами основ, объяснить механизм трансформации типов основ в типы склонения. 2. Разбить современные славянские языки на группы в зависимости от характера преобразований исходной системы именного склонения.

Тема 5. Местоимение. Разряды местоимений и система местоименного склонения в праславянском языке и в истории славянских языков

письменная работа , примерные вопросы:

Указать механизмы развития инноваций в именном склонении в разных славянских языках.

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать систему личных местоимений в выбранном славянском языке

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика субстантивного склонения в славянских языках.
2. Категория наклонения в славянских языках.
3. Категория времени в славянских языках.

7.1. Основная литература:

Старославянский язык, Жолобов, Олег Феофанович, 2011г.

1. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
2. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с. (43 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол, Абдулхакова, Ляйсэн Равилевна;Ерофеева, Ирина Валерьевна, 2013г.

Историческая грамматика русского языка, Аванесов, Рубен Иванович;Бернштейн, Самуил Борисович;Бодуэн де Куртенэ, Иван Александрович;Демидов, Дмитрий Григорьевич, 2009г.
Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко.
- М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт славяноведения РАН - <http://www.inslav.ru/>
Портал по славистике - www.slavistik-portal.de
Славистика и слависты - <http://filologia.su/slavistika>
Славяне - <http://slawianie.narod.ru/str/jazyk/>
Славянские языки - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительная грамматика славянских языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доступ к Интернету во внеаудиторное время

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.