

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Сравнительно-историческое языкознание БЗ.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Жолобов О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Новак М.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Расширить и углубить знания студентов в области сравнительно-исторического языкознания; на материале сравнительной фонетики, морфологии, синтаксиса познакомить с основами сравнительно-исторического языкознания, его методами, законами, принципами; приобрести навыки применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Б3.ДВ.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Профиль "Отечественная филология". (4 курс 7 семестр).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин по введению в специальность, дисциплин историко-лингвистического цикла, а также древних и современных иностранных языков.

Курс призван дать студентам-гуманитариям в результате освоения дисциплины: понимание оснований родства индоевропейских языков, знание фонетических законов и морфологических особенностей основных индоевропейских языков, умение ориентироваться в истории сравнительно-исторического метода в языкознании, а также в основных терминах сравнительно-исторического языкознания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	в прикладной деятельности: - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

основные положения сравнительно-исторического языкознания; основные фонетические законы и процессы индоевропейских языков, основные термины сравнительно-исторического языкознания;

проводить сравнительно-историческое сопоставление лексико-грамматических единиц в разных славянских языках; проводить языковую реконструкцию и комментировать ее результаты; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по проблематике курса; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

навыками сравнительно-исторического фонетического и морфологического анализа и методикой глоттохронологии; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сравнительно-исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. Становление						

сравнительно-исторического языкознания

5	1	2	0	0	письменная работа
---	---	---	---	---	----------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Сравнительная фонетика. Консонантизм	5	2	0	2	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Качественный и количественный аблаут.	6	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Именные основы. Основные категории глагола	6	4	0	2	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. Становление сравнительно-исторического языкознания

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. Понятие о родстве языков, способы его определения. Зарождение идеи родства языков в индоевропейской науке. Состав индоевропейской семьи языков

##### Тема 2. Сравнительная фонетика. Консонантизм

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 3. Качественный и количественный аблаут.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

##### Тема 4. Именные основы. Основные категории глагола

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. Становление сравнительно-исторического языкознания	5	1	подготовка к письменной работе	16	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Сравнительная фонетика. Консонантизм	5	2	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
3.	Тема 3. Качественный и количественный аблаут.	6	3	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Именные основы. Основные категории глагола	6	4	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические аудиторные занятия, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, тестирование, самостоятельная работа студентов

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет и задачи сравнительно-исторического языкознания. Становление сравнительно-исторического языкознания

письменная работа , примерные вопросы:

Состав индоевропейской семьи языков

### Тема 2. Сравнительная фонетика. Консонантизм

контрольная работа , примерные вопросы:

Этапы развития сравнительно-исторического языкознания

### Тема 3. Качественный и количественный аблаут.

устный опрос , примерные вопросы:

Придыхательные, лабиовелярные, палатальные согласные

### Тема 4. Именные основы. Основные категории глагола

домашнее задание , примерные вопросы:

Ступени чередования гласных

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Закон Педерсена

## 7.1. Основная литература:

Сравнительно-историческое языкознание, Бурлак, Светлана Анатольевна; Старостин, Сергей Анатольевич, 2005г.

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
2. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : хрестоматия / [Р. И. Аванесов, С. Б. Бернштейн, И. А. Бодуэн де Куртенэ и др. ; сост.: Д. Г. Демидов и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. филологии и искусств . Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 2009 . 706, [1] с. 11 экз.
3. Историческая грамматика русского языка. Морфология. Глагол [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов филологических специальностей по [направлениям "Филология" и "Педагогическое образование"] / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т филологии и межкультур. коммуникации ; [сост. д.ф.н. Л. Р. Абдулхакова, д.ф.н. И. В. Ерофеева] . Казань : [б. и.], 2013 . 47 с. 61 экз.

## 7.2. Дополнительная литература:

- Введение в индоевропейское языкознание, Красухин, Константин Геннадьевич, 2004г.
- Карпова, И. А. Толково-исторический словарь русского языка: ткани [Электронный ресурс] / И. А. Карпова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 218 с.- Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=405838>
- Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

- В.Н. Топоров СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ (Лингвистический энциклопедический словарь. - М., 1990. - С. 486-490) - <http://www.philology.ru/linguistics1/toporov-90.htm>
- О некоторых анахронизмах и новообразованиях праславянского языка Автор: Ильинский Г.А. - <http://www.knigafund.ru/books/54699>
- Профессор И.П. Сусов. Введение в теоретическое языкознание Модуль 6. Языки в их отношении друг к другу Принципы сравнительно-исторического языкознания - [http://homepages.tversu.ru/~ips/6\\_02.htm](http://homepages.tversu.ru/~ips/6_02.htm)
- Сравнительно-историческое языкознание - <http://yazykoznanie.ru/content/view/12/200/>
- Сравнительно-историческое языкознание - <http://filologia.su/sravnitelnoe>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Сравнительно-историческое языкознание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебные пособия, электронные ресурсы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.