

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Когнитивно-прагматические парадигмы паремиологии БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является ознакомление с задачами, целями и методиками исследования паремиологии, представляющей собой изучение фольклора не только как литературное произведение, но и как некий языковой код

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина направлена на систематизацию знаний в области устного народного творчества, а также когнитивного и психолингвистического анализа языковых средств

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Владение навыками русского литературного языка, навыками практического использования функциональных стилей речи, умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Осознание социальной значимости своей профессии.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Пк-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

задачи, цели и историю становления прагматического подхода в языкознании, а также семантику, морфемистику и прагматику фольклорного слова

2. должен уметь:

анализировать произведение устного народного творчества с точки зрения прагмалингвистики

3. должен владеть:

методиками прагматического анализа произведения устного народного творчества

Когнитивно-прагматического анализа паремий

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление когнитивного подхода в языкознании.	5	1	1	1	0	научный доклад
2.	Тема 2. Паремии как предмет лингвистического исследования	5	2	1	1	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Когнитивно-прагматический анализ паремий	5	3	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление когнитивного подхода в языкознании.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История утверждения антропоцентрического подхода к исследованию языковых средств. Изменение научной парадигмы. Идеологи когнитивистики. Когнитивная наука на современном этапе развития

практическое занятие (1 часа(ов)):

Занятие 1. Становление когнитивистики за рубежом Занятие 2. Становление когнитивистики в России Занятие 3. Современное состояние когнитивистики

Тема 2. Паремии как предмет лингвистического исследования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История изучения фольклорных текстов. Аспекты изучения. Имеющие научные исследования и методики исследования фольклорного слова.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Занятие 4. Исследования фольклора XIX века Занятие 5. Исследования фольклора XX века.

Тема 3. Когнитивно-прагматический анализ паремий

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 6. Учение И.А. Бодуэн де Куртенэ, Н.В. Крушевского о фольклорном слове. Занятие 7. Современные когнитивные исследования в области паремиологии Занятие 8-10. Анализ народных примет в разноструктурных языках. Сходство и отличие. Занятие 11-13. Русская народная загадка в свете прагматического учения. Занятие 14-15. Прагматический аспект русского народного заговора

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление когнитивного подхода в языкознании.	5	1	подготовка к научному докладу	10	научный доклад
2.	Тема 2. Паремии как предмет лингвистического исследования	5	2	подготовка домашнего задания	22	домашнее задание
3.	Тема 3. Когнитивно-прагматический анализ паремий	5	3	подготовка к устному опросу	28	устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе занятий предполагается проведение деловых игр, разбор ситуаций, связанных с функционированием паремий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление когнитивного подхода в языкознании.

научный доклад, примерные вопросы:

Подготовьте доклад о развитии когнитивистики в целом и вкладе определенного ученого в развитие нового научного направления

Тема 2. Паремии как предмет лингвистического исследования

домашнее задание, примерные вопросы:

Ознакомьтесь с трудами И.А. Особовецкого, А.А. Потебни о фольклорном слове. Какие периоды в изучении фольклорного слова можно выделить?

Тема 3. Когнитивно-прагматический анализ паремий

устный опрос, примерные вопросы:

Подготовьте подробный когнитивно-прагматический анализ паремий (приметы, загадки, заговора). Раскройте специфику функционирования микрожанра, соответствие положениям о теории речевых актах.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Становление и развитие когнитивистики

Предмет прагмалингвистики

Цели, задачи и методики курса

Семантика и прагматика фольклорного слова

Морфемика слова в фольклорном тексте

Вопросно-ответная форма в микрожанрах фольклора

Прагматический аспект народной загадки

Учение Казанской паремиологической школы о народных приметах

Прагматический аспект народных примет в разноструктурных языках

Личность в фольклорно-языковом пространстве

Кросскультурная лингвофольклористика

Прагматический аспект народного заговора

7.1. Основная литература:

Синтактика, семантика и прагматика каузальных, инкаузальных, пропорциональных и компаративных структур, Диденко, А. С., 2007г.

Прагматика эмотивных синтаксических идиом, Крутова, Ирина Николаевна, 2010г.

Семантика и прагматика немецких и русских народных примет (лингвокультурологический подход), Кулькова, Мария Александровна, 2005г.

Прагматика недомолвок в русском и английском языках, Тезекбаева, Гульжан Амангельдиновна, 2011г.

Когнитивная лингвистика, Маслова, Валентина Авраамовна, 2005г.

7.2. Дополнительная литература:

Фольклор народов России. Т. 1, , 2005г.

Из истории русской фольклористики. Вып. 8, Марченко, Ю. И., 2013г.

Исетские старообрядческие имена в современном языковом сознании: структура, семантика, прагматика, Кузнецова, Янина Леонидовна, 2006г.

Третий международный лингвистический симпозиум "Грамматика и прагматика сложных предложений в языках Европы, Северной и Центральной Азии (LENCA-3)", [Томск], 27-30 июня 2006 г., Фильченко, Андрей Юрьевич; Потанина, О. С., 2007г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Cognitivnarod.ru - <http://cognitiv.narod.ru/>

академия риторики - <http://buglakova.ru>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Сайт профессора, доктора филологических наук Валерия Закиевич Демьянкова - <http://www.infolex.ru/index.html>

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/filologiya/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Когнитивно-прагматические парадигмы паремиологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для продуктивной работы необходим проектор и экран

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.