МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Современная русская литература Б3.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Прохорова Т.Г. , Скворцов А.Э.

Рецензент(ы):
Сорокина Татьяна Викторовна

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Несмелова О. О.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Прохорова Т.Г. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии , tatprohorova@yandex.ru ; доцент, д.н. (доцент) Скворцов А.Э. кафедра русской и зарубежной литературы отделение русской и зарубежной филологии , Artem.Scvortsov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1) сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской литературы 1956-2000-х гг., об основных ее этапах, о связи с предшествующими периодами развития русской литературы XX века;

2) познакомить с основными проблемно-тематическими течениями в литературе 1956-1980-х гг., дать представление об их взаимовлиянии;

3) показать, как и в силу каких причин происходило формирование в России постмодернистской ситуации, познакомить с феноменом постмодернизма и с его русской версией;

4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

1) анализ и интерпретация на основе существующих в литературоведении концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходящих в русской литературе XX века с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

2) устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований;

3) создание различных типов текстов - устное выступление, аннотация, обзор, комментарий, реферат;

4) разработка проектов по созданию экспозиции музея, связанного с творчеством одного из русских писателей XX века;

5) разработка проектов, связанных с креативной деятельностью в рамках литературных кружков; создание сценариев мероприятий, посвященных творчеству отдельных писателей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

4 курс (7 семестр)

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Современная русская литература" в составе профессионального цикла, его вариативной части по выбору вуза, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература)". Раздел Б3.В.1.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с гражданской историей и культурой.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о развитии русской литературы XX века, системе ее направлений и жанров. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения истории русской литературы X1X и рубежа X1X-XX веков.

Курс "Современной русской литературы" итожит изучение "Истории русской литературы XX века" и формирует новые умения и навыки, среди которых на первом плане не только необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа классических текстов, но и усвоение особенностей анализа текстов, включающих в себя постмодернистский дискурс.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области литературы, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1); -
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2)
Пк-3	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследова?тель?ской деятельности (ПК-5); -

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1) закономерности развития литературного процесса в России 1956-2000-гг. XX века в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемом языке;

2) литературные течения периода;

3) основные тенденции жанрово-стилевых поисков;

4) специфические особенности творчества отдельных писателей этого периода.

2. должен уметь:

1) раскрывать особенности содержания и формы произведений русской литературы XX века с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в современном литературоведении;

2) самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать литературное произведение в контексте литературных тенденций эпохи;

3) продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор, реферат;

4) анализировать имеющиеся литературно-критические суждения по творчеству изучаемых писателей с выявлением собственной позиции;

5) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

6) излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории русской литературы XX- начала XXI века;

7) создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);

8) применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русской литературы 1956- 2000 гг.

1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

2) к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция.	7	1	1	0	0	
2.	Тема 2. Литература периода "оттепели", ее основные особенности.	7	1	1	0	0	
3.	Тема 3. Поэзия периода "оттепели", пути ее развития.	7	2	1	0	0	
4.	Тема 4. "Авторская песня", ее основные особенности.	7	2	0	0	0	
5.	Тема 5. Творчество А.Т.Твардовского.	7	3	1	0	0	
6.	Тема 6. Творчество А.Ахматовой.	7	4	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Поэзия Б.Пастернака.	7	5	1	0	0	
8.	Тема 8. Роман Б.Пастернака "Доктор Живаго".	7	6	1	0	0	
9.	Тема 9. Проза 1956-1965 гг.	7	7	0	0	0	
10.	Тема 10. Творчество Ю.Казакова.	7	7	1	0	0	
11.	Тема 11. Деревенская проза периода оттепели. "Лейтенантская проза"	7	8	1	0	0	
12.	Тема 12. Роман В.Гроссмана "Жизнь и судьба".	7	8-9	1	0	0	
13.	Тема 13. "Лагерная" проза и творчество А.И.Солженицына.	8	1	0	1	0	
14.	Тема 14. Творчество В.Т.Шаламова.	8	1	0	1	0	
15.	Тема 15. Литература середины 1960-середины 1980-х годов, ее основные особенности.	8	3	1	0	0	
16.	Тема 16. Творчество В.Шукшина.	8	4	0	1	0	
17.	Тема 17. Творчество Ю.Трифонова.	8	5	0	1	0	
18.	Тема 18. Деревенская проза сер. 1960-80-х.	8	6	0	1	0	
19.	Тема 19. "Военная" проза сер. 1960-80-х годов.	8	13	0	1	0	
20.	Тема 20. Фантастическая литература 1960-80-х годов.	8	7	0	1	0	
21.	Тема 21. Поэзия сер. 1960-80-х, пути ее развития. Поэзия Н.Рубцова. Поэзия И.Бродского.	8	8	0	1	0	
22.	Тема 22. Драматургия сер. 1960-80-х, пути ее развития.	8	9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
23.	Тема 23. Специфика социокультурной ситуации середины 1980-90-х гг. Формирование постмодернистской ситуации.	8	10	1	0	0	
24.	Тема 24. У истоков постмодернизма. Творчество Вен. Ерофеева.	8	11	0	1	0	
25.	Тема 25. Творчество В.Маканина.	8	12	0	1	0	
26.	Тема 26. Творчество Л.Петрушевской.	8	13	0	1	0	
27.	Тема 27. Творчество Т.Толстой.	8	14	0	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные задачи курса.

Тема 2. Литература периода "оттепели", ее основные особенности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характеристика социокультурной ситуации. проблематика, тип героя, основные конфликты, стилевые тенденции

Тема 3. Поэзия периода "оттепели", пути ее развития.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

причны активизации лирики в период оттепели. Эстрадныя поэзия.

Тема 4. "Авторская песня", ее основные особенности.

Тема 5. Творчество А.Т.Твардовского.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эволюция творчества А.Твардовского. Особенности жанрового развития.

Тема 6. Творчество А.Ахматовой.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема любви, ее эволюция в лирике А.Ахматовой. Особенности поздней лирики.

Тема 7. Поэзия Б.Пастернака.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лирика Б.Пастернака. Характернстика ранней лирики. Путь к "неслыханной простоте".

Тема 8. Роман Б.Пастернака "Доктор Живаго".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

"Доктор Живаго" как религиозно-философский роман.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 9. Проза 1956-1965 гг.

Тема 10. Творчество Ю.Казакова.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лирическая проза периода оттепели.

Тема 11. Деревенская проза периода оттепели. "Лейтенантская проза"

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Формирование проблемно-тематического направения "деревенская проза". Основные особенности "лейтенантской прозы."

Тема 12. Роман В.Гроссмана "Жизнь и судьба".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

"Жизнь и судьба" В.Гроссманакак социально-философский роман.

Тема 13. "Лагерная" проза и творчество А.И.Солженицына.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ романа "В круге первом": свобразие жанра, символика заглавия, система образов, особенности композиции.

Тема 14. Творчество В.Т.Шаламова.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Принципы "новой" прозы в лагерной прозе В.Шаламова. сложность авторской позиции.

Тема 15. Литература середины 1960-середины 1980-х годов, ее основные особенности.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характеристика социокультурной ситуации эпохи "застоя".

Тема 16. Творчество В.Шукшина.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проблема личности в рассказах В.Шукшина

Тема 17. Творчество Ю.Трифонова.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ повестей Ю.Трифонова "Обмен" и "Другая жизнь"

Тема 18. Деревенская проза сер. 1960-80-х.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ повести В.Распутина "Прощание с Матерой"

Тема 19. "Военная" проза сер. 1960-80-х годов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

проблема нравственного выбора в повестях В.Быкова

Тема 20. Фантастическая литература 1960-80-х годов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Диалог утопии и антиутопии в творчестве А. и Б.Стругацких

Тема 21. Поэзия сер. 1960-80-х, пути ее развития. Поэзия Н.Рубцова. Поэзия И.Бродского.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Лирика И.Бродского, ее свобразие:особенности мировосприятия, сквозные мотивы, понимание роли поэта. Тема "языка".

Тема 22. Драматургия сер. 1960-80-х, пути ее развития.

Тема 23. Специфика социокультурной ситуации середины 1980-90-х гг. Формирование постмодернистской ситуации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные особенности постмодернистской ситуации.

Тема 24. У истоков постмодернизма. Творчество Вен. Ерофеева.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Поэма Вен. Ерофеева "Москва-Петушки": особенности композиции, тип героя, религиозный подтекст, своеобразие диалога с классикой.

Тема 25. Творчество В.Маканина.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ повести В.Маканина "Кавказский пленный": особенности диалога с русской классикой

Тема 26. Творчество Л.Петрушевской.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ повести "Время ночь"

Тема 27. Творчество Т.Толстой.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Анализ рассказов "Река Оккервиль", "поэт и муза": интерпретация пушкинской темы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция.	7	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Литература периода "оттепели", ее основные особенности.	7	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Поэзия периода "оттепели", пути ее развития.	7	2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. "Авторская песня", ее основные особенности.	7	2	подго товка к устному опроус	5	устный опрос
5.	Тема 5. Творчество А.Т.Твардовского.	7	3	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Творчество А.Ахматовой.	7	4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
7.	Тема 7. Поэзия Б.Пастернака.	7	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Роман Б.Пастернака "Доктор Живаго".	7	6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Проза 1956-1965 гг.	7	7	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
10.	Тема 10. Творчество Ю.Казакова.	7	7	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Деревенская проза периода оттепели. "Лейтенантская проза"	7	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Роман В.Гроссмана "Жизнь и судьба".	7	8-9	подготовка к устному опросу	5	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. "Лагерная" проза и творчество А.И.Солженицына.	8	1	подготовкак к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Творчество В.Т.Шаламова.	8	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Литература середины 1960-середины 1980-х годов, ее основные особенности.	8	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Творчество В.Шукшина.	8	4	подготовка к устному опроус	4	устный опрос
17.	Тема 17. Творчество Ю.Трифонова.	8	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
18.	Тема 18. Деревенская проза сер. 1960-80-х.	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
19.	Тема 19. "Военная" проза сер. 1960-80-х годов.	8	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
20.	Тема 20. Фантастическая литература 1960-80-х годов.	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
21.	Тема 21. Поэзия сер. 1960-80-х, пути ее развития. Поэзия Н.Рубцова. Поэзия И.Бродского.	8	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
22.	Тема 22. Драматургия сер. 1960-80-х, пути ее развития.	8	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
24.	Тема 24. У истоков постмодернизма. Творчество Вен. Ерофеева.	8	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
25.	Тема 25. Творчество В.Маканина.	8	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
26.	Тема 26. Творчество Л.Петрушевской.	8	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Творчество Т.Толстой.	8	14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				111	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция.

устный опрос, примерные вопросы:

Социокультурная ситуация в оттепельную эпоху.

Тема 2. Литература периода "оттепели", ее основные особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблематика, тип героя, характер конфликтов, стилевые собенности.

Тема 3. Поэзия периода "оттепели", пути ее развития.

устный опрос , примерные вопросы:

причины поэтического "Бума" 1950-1960-х гг. Пути развития поэзии. Эстрадная поэзия как феномен оттепели. Ее основные особенности.

Тема 4. "Авторская песня", ее основные особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

Авторская песня как явление литературы периода "оттепели".

Тема 5. Творчество А.Т.Твардовского.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция идейных и эстетических взглядов А.Твардовского. Роль А.Твардовского в развитии оттепельных процессов. Особенности его творчества 1950-1960-х годов.

Тема 6. Творчество А.Ахматовой.

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция творчества А.Азматовой. Особенности трактовки любовной темы, эволюция любовной лирики А.Ахматовой. Свобразие ее вторчества 1930-1960-х гг.

Тема 7. Поэзия Б.Пастернака.

устный опрос , примерные вопросы:

Своеобразие мировиления Б.Пастернака. Синтез музыки, живописи и философии в его творчестве. Особенности ранней поэзии Пастернака. Путь к "неслыханной простоте" в его позднем творчестве.

Тема 8. Роман Б.Пастернака "Доктор Живаго".

устный опрос , примерные вопросы:

"Доктор Живаго" как религиозно-философский роман.

Тема 9. Проза 1956-1965 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития прозы периода "оттепели".

Тема 10. Творчество Ю.Казакова.

устный опрос , примерные вопросы:

Лирическая проза и творчества Ю.Казакова: своеобразие героя, особенности стиля, характер психологизма.

Тема 11. Деревенская проза периода оттепели. "Лейтенантская проза"

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема народного характера, его духовных основ в деревенской прозе. Основные особенности "дейтенантской прозы": война глазами рядовых участников, ситуация нравственного испытания, ограниченность времени и пространства.

Тема 12. Роман В.Гроссмана "Жизнь и судьба".

устный опрос , примерные вопросы:

"Жизнь и судьба" как социально-философский роман. конфликт свободы и несвободы, формы его проявления.

Тема 13. "Лагерная" проза и творчество А.И.Солженицына.

устный опрос , примерные вопросы:

Роман "В круге первом": символика заглавия, особенности решения проблемы нравственного выбора, сосбенности художественной структуры романа. Своеобразие трактовки образа Сталина.

Тема 14. Творчество В.Т.Шаламова.

устный опрос , примерные вопросы:

Почему В.Шаламов называет свою прозу "новой". Своеобразие авторской позиции. Образ лагеря как мирообраз.

Тема 15. Литература середины 1960-середины 1980-х годов, ее основные особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

Социокультурная ситуация эпохи "застоя", ее основные характеристики. Особенности литературы этого времени.

Тема 16. Творчество В.Шукшина.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема личности в творчестве в.Шукшина. Типология героев в новеллистике В.Шукшина.

Тема 17. Творчество Ю.Трифонова.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема обезличивания, нравственного компромисса в творчестве Ю.Трифонова.

Тема 18. Деревенская проза сер. 1960-80-х.

устный опрос , примерные вопросы:

Натурфилософская проблематика деревенской прозы. Христианская проблематика. Тема греха и искупления.

Тема 19. "Военная" проза сер. 1960-80-х годов.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ произведений В.Быкова, В.Астафьева, Ю.Бондарева и др. представителей "военной" прозы (на выбор).

Тема 20. Фантастическая литература 1960-80-х годов.

устный опрос , примерные вопросы:

Проза а. и Б. Стругацких: соотношение антиутопического и утопического.

Тема 21. Поэзия сер. 1960-80-х, пути ее развития. Поэзия Н.Рубцова. Поэзия И.Бродского.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития поэзии 1960-80-х гг. Новаторство поэзии И.Бродского.

Тема 22. Драматургия сер. 1960-80-х, пути ее развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Пути развития драматургии 1960-1980-х гг. Чеховская традиция в драматургии А.Вампилова.

Тема 23. Специфика социокультурной ситуации середины 1980-90-х гг. Формирование постмодернистской ситуации.

Тема 24. У истоков постмодернизма. Творчество Вен. Ерофеева.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ поэмы Вен. Ерофеева "Москва - Петушки": игра с традицией и продолжение традиций.

Тема 25. Творчество В.Маканина.

устный опрос, примерные вопросы:

Нравственная проблематика в творчестве писателя.

Тема 26. Творчество Л.Петрушевской.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимодействие реализма, модернизма и постмодернизма в творчестве Петрушевской.

Тема 27. Творчество Т.Толстой.

устный опрос , примерные вопросы:

Интерпретация романтического двоемирия в прозе Т.Толстой.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика практических занятий

1-2. ПОЭМЫ А.АХМАТОВОЙ "РЕКВИЕМ"
и А.ТВАРДОВСКОГО "ПО ПРАВУ ПАМЯТИ"

1.Две поэмы: точки схождения (творческая предыстория, проблематика, соотношение лирического и эпического начал).

2.Различия: особенности пространственно-временной организации поэм "Реквием" и "По праву памяти".

3.Сквозные символические образы в поэмах, их характер, особенности интерпретации и функции.

4.Формы выражения авторского сознания. Особенности трактовки темы памяти.

3. РОМАН Б.ПАСТЕРНАКА "ДОКТОР ЖИВАГО"

1.Своеобразие жанра.

2.Какой смысл вкладывал Пастернак в определение "мое христианство", когда утверждал, что оно составляет атмосферу его романа? Какие герои романа, в каких ситуациях разъясняют суть этого понятия?

3.Специфика художественного времени в романе: соотношение частного, исторического и вечностного планов.

4.Проблема "личность и история" и "мое христианство". Уроки Л.Толстого и идея "живой жизни".

5.Образы Юрия Живаго и Антипова-Стрельникова, их отношение к истории и определение собственной позиции.

6.Роль христианских реминисценций в трактовке темы любви. Образы Тони и Лары.

7.Тема смерти и бессмертия в романе.

4. ПОЭТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ Б.ПАСТЕРНАКА
"СТИХОТВОРЕНИЯ ЮРИЯ ЖИВАГО"

1."Доктор Живаго" как роман о творчестве. Место цикла и его значение в романе.

2.Особенности композиции цикла:

а) сквозные идеи, образы, мотивы;

б) как соотносятся между собой стихотворения, принадлежащие к разным тематическим группам? Как через это соотношение выражена авторская концепция жизни?

в) почему цикл открывает стихотворение "Гамлет"? Как оно связано с "Гефсиманским садом", заключающим цикл?

3. Анализ стихотворений "Гамлет", "Рассвет", "Август", "Зимняя ночь", "Гефсиманский сад" в плане выявления авторской позиции и средств ее выражения.

5. РАССКАЗЫ Ю.КАЗАКОВА

1.Типы героев.

2.Нравственно-философская проблематика, сквозные мотивы.

3.Формы проявления лирического начала.

4.Тема "человек и природа"

5.Тема любви, особенности ее художественного решения.

6.Тема детства и образы детей.

6. РАССКАЗ А.СОЛЖЕНИЦЫНА "МАТРЕНИН ДВОР"

1.Роль экспозиции.

Обратить внимание на описание Высокого поля и Торфопродукта. Существует ли связь между этими описаниями и последующими событиями рассказа?

2.Хронотоп дома/двора Матрены, его основные характеристики.

3.Своеобразие трактовки темы праведности и образа праведницы.

4. Суть конфликта и характер его развития.

5. Рассказ "Матренин двор как "основополагающая вещь" (А.Синявский) всей деревенской прозы.

7-8. РОМАН В.ГРОССМАНА "ЖИЗНЬ И СУДЬБА"

1.Своеобразие жанра и композиции романа.

2.Нравственно-философская проблематика: свобода и несвобода, добро и доброта, "война" и "мир".

3.Особенности изображения войны.

4.Система образов. Принцип двойников.

5."Мысль семейная", образ матери в романе.

6.Роль образа Штрума.

7.Традиции романа-эпопеи "Война и мир" в романе В.Гроссмана: специфика художественной структуры, соотношение эпического и лирического начал; характер и типы "лирических отступлений".

9-10. РОМАН А.СОЛЖЕНИЦЫНА "В КРУГЕ ПЕРВОМ"

1. Символика круга в романе.

2. Время действия, его концептуальная роль. Мотив Рождества, его функция в романе.

3. Система образов и особенности сюжетостроения.

4. Своеобразие трактовки темы свободы и несвободы, счастья и несчастья.

5. Проблема нравственного выбора в романе.

11. "КОЛЫМСКИЕ РАССКАЗЫ" В.ШАЛАМОВА

1. Трактовка В.Шаламовым феномена "новой прозы".

2. Образ лагеря. Полемика с Солженицыным.

3. Своеобразие художественного времени и пространства.

4. Особенности стиля.

12. РАССКАЗЫ В.ШУКШИНА.

1. Жанровое своеобразие рассказов Шукшина. Взаимодействие драматического и эпического начал.

2. Типы героев В.Шукшина.

3.Функции комического в рассказах.

4. Проблема воли, своеволия и свободы в рассказах Шукшина.

13. ПРОЗА А и Б. СТРУГАЦКИХ

1. Функции и формы фантастики в произведениях Стругацких.

2.Особенности сопряжения прошлого, настоященго и будущего в произведениях Стругацких.

3.Соотношение утопических и антиутопических тенденций в прозе Стругацких.

4. Проблема нравственного выбора и проблема эксперимента, его допустимости и его последствий. в прозе Стругацких.

14. ПОЭЗИЯ Н.РУБЦОВА

1. Народно-поэтическая и литературная традиция в лирике Н.Рубцова.

2.Сквозные мотивы лирики Рубцова.

3. Образ России.

4. Христианский подтекст и роль религиозных образов в лирике Рубцова.

15. ПЬЕСА А.ВАМПИЛОВА "УТИНАЯ ОХОТА"

1.А.Вампилов как продолжатель традиций чеховского психологического театра.

2.Особенности композиции пьесы "Утиная охота".

3.Тип героя. (Обратите внимание на портретную характеристику Виктора Зилова, данную в ремарке. Какие литературные реминисценции в этом фрагменте обнаруживаются и как они помогают охарактеризовать тип героя?)

4.Отношение Зилова к ценностям дома, семьи.

5.Испытание героя любовью. Женские образы в пьесе, их роль.

6.Взаимоотношение Зилова с друзьями (обратите внимание на образ официанта Димы), его отношение к работе.

7.Образ-мотив утиной охоты, его эволюция.

8.Трактовка финала.

16. ПОВЕСТЬ В.МАКАНИНА "КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННЫЙ"

1.Игровые значения заглавия.

2.Осмысление темы Чеченской войны: совмещение конкретно-исторического и вечного.

3.Особенности художественного времени и пространства.

4.Специфика диалога с классикой.

5.Смысл финала.

17. РАССКАЗЫ Л. ПЕТРУШЕВСКОЙ

1.Анализ рассказа "Через поля": характер хронотопа, символика заглавия, соотношение будничного и вечного.

2.Анализ рассказа "Милая дама".

3.Анализ рассказа "С горы": принципы создания образов героев, их эволюция. Образ горы, его символические значения и интертекстуальные связи.

18. РАССКАЗЫ Т.ТОЛСТОЙ

1. Анализ рассказа "Река Оккервиль".

а) Своеобразие стиля

б) специфика хронотопа

в) роль пушкинских реминисценций в экспозиции рассказа

г) образ Симеонова

д) сущность конфликта и специфика его развития

е) трактовка финала (обратить внимание на интерпретацию мотива музыки).

2. Анализ рассказа "Поэт и муза"

а). Своеобразие авторской позиции

б) Смысл заглавия

в) особенности трактовки темы творчества

3. Соотношение реалистического, романтического и постмодернистского дискурсов в прозе Т.Толстой.

Тематика контрольных работ

1."Молодежная проза", ее особенности (на примере одного из произведений по выбору).

2.Рассказ А.Солженицына "Матренин двор" как характерный пример деревенской прозы.

3.Своеобразие трактовки темы добра и доброты в романе В.Гроссмана "Жизнь и судьба".

4.Принцип героев-двойников в романе В.Гроссмана "Жизнь и судьба".

5.Сходство и различия в трактовке темы лагеря в творчестве А.Солженицына и В.Шаламова.

6.Роль женских образов в романе А.Солженицына "В круге первом"

7.Проблема выбора в романе А.Солженицына "В круге первом".

8.Образ Сталина в романе А.Солженицына "В круге первом".

9.Тема счастья в романе А.Солженицына "В круге первом".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10.Своеобразие "авторской песни" (авторы и произведения по выбору).
11.Мотив жизни и смерти в поэме А.Твардовского "Василий Теркин".
12.Особенности изображения загробного мира в поэме А.Твардовского "Теркин на том свете".

13.Особенности трактовки темы "отцов и детей" в поэме А. Твардовского "По праву памяти".
14.Своеобразие композиции цикла Б.Пастернака "Стихотворения Юрия Живаго".
15.Формы выражения идеи бессмертия в романе Б.Пастернака "Доктор Живаго".
16.Женские образы в романе Б.Пастернака "Доктор Живаго.
17.Своеобразие любовной лирики А.Ахматовой (на примере анализа стихотворений из поэтических книг: "Вечер", "Четки", "Белая стая")
18.Поэма А.Ахматовой "Реквием": соотношение автобиографического, конкретно-исторического, общенационального и вечного планов изображения.
19.Анализ цикла "Северные элегии" А.Ахматовой: особенности художественной трактовки темы памяти, дома, образа времени.
20.Проблема личности и обезличенности в прозе Ю.Трифонова (на примере повестей "Обмен" и "Другая жизнь").
21.Антиутопические тенденции в прозе А. и Б.Стругацких (произведения по выбору).
22.Чеховские традиции в пьесе А.Вампилова "Утиная охота" (или "Прошлым летом в Чулимске")

23.Проблема воли и своеволия в прозе В.М.Шукшина.
24.Философская проблематика "военной" прозы 1970-1980-х годов (произведения по выбору).
25.Роль любовного сюжета в повести В.Астафьева "Пастух и пастушка".
26.Сквозные мотивы лирики И.Бродского.
27.Мотив пустоты, его функции в лирике И.Бродского.
28. "Свое" и "чужое" в сказках Л.Петрушевской.
29.Интерпретация мотива ухода в прозе Л.Петрушевской и Т.Толстой.
30.Проза В.Маканина 1980-х годов: проблематика, символика заглавия, система образов, особенности композиции (произведения по выбору).

Тест - 1

1. В романе Б.Пастернака "Доктор Живаго" в основном охвачены события:
а. первой половины XX века
б. второй половины
в. рубежа XIX -XX веков.
2. Основная тема романа Б.Пастернака "Доктор Живаго"
а. воскресения и бессмертия
б. революции
в. Великой Отечественной войны.
3. Главный герой романа Б.Пастернака "Доктор Живаго"
а. не хочет воевать ни с "красными", ни с "белыми"
б. поглощен революционным экспериментаторством
в. выбирает правду "белых".
4. Роль стихов в романе "Доктор Живаго"
а. выражение стремления героя отвлечься от ужасов реальности
б. диссонанс по отношению к прозаической части
в. поэтический итог романа.
5. "Реквием" А.Ахматовой в основном был написан
а. 1921 году
б. во второй половине 1930-х годов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

в. в период "застоя"

7.1. Основная литература:

1) Лейдерман Н.Л., Липовецкий М.Н. Современная русская литература. В 3-х кн.: Учебное пособие. - М., 2001.

2) Современная русская литература (1990-е гг. - начало XXI в.): учеб. пособие.- М.; СПб., 2005.

3) Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2008. - 496 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=151754

7.2. Дополнительная литература:

1) История русской литературы XX века: В 4-х кн. Кн.3: 1940-1960 годы: Учебное пособие / Под ред. Л.Ф.Алексеевой. - М., 2005.

2) Русская литература XX века: Учебное пособие. В 2-х т. Т.2 : 1940-1990-е гг. / Под ред. Л.П. Кременцова. - 3-е изд..испр. и доп. - М., 2005.

3) Русская проза конца XX века: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Агеносов, Т.М.Колядич, Л.А.Трубина и др.; Под ред. Т.М.Колядич. - М., 2005.

4) Русская проза конца XX века: хрестоматия: учеб. пособие / Санкт-Петерб. гос. ун-т. Филологич. фак-т [сост., вст. ст. С.И.Тиминой: комментарии и задания М.А.Черняк]. 2-е изд., доп. - СПб., 2005.

5) Русская советская поэзия: Хрестоматия / сост. П.А.Кременцов и др. - Л.: Просвещение, 1988. - 590 с.

6) Русская советская проза: Хрестоматия: В 2ч. / Под ред. Журавлевой. - Л.: Просвещение, 1989. Ч.1 - 381 с. Ч.2. - 382с.

7) Русская литература XX века: Школы, направления, методы творческой работы: Учебник для студентов высших учебных заведений. - СПб., 2002.

8) Скоропанова И.С. Русская постмодернистская литература: Учебное пособие / И.С.Скоропанова. - М.: Флинта, Наука, 1999. -608с.

9) Прохорова Т.Г. Постмодернизм в русской прозе: учебное пособие. - Казань, 2005.

10) Русская литература: теоретический и исторический аспекты: Учебное пособие / О.М. Кириллина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 120 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=320763

11) Васильев, В. К. Сюжетная типология русской литературы XI-XX веков (Архетипы русской культуры). От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс] : Монография / В. К. Васильев. - Красноярск : ИПК СФУ, 2009. - 260 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=441489

7.3. Интернет-ресурсы:

современная проза - http:// www.ruthenia.ru/sovlit/;

современная проза - http:// www.book-vl.ru/.../128710-russkaya-literatura-xx-veka-shkoly-napravleniya-metody-tvorcheskoj-raboty..htm

современная проза - http:// www. russian-literature.ru/

учебник Н.Лейдермана и М.Липвецкого - http://royallib.ru/book/leyderman_n/sovremennaya_russkaya_literatura___1950_1990_e_godi_tom_2_196

учебное пособие И.К.Сушилиной - http://www.iqlib.ru/book/preview/0C2505B6D335472AB8D936BA373FE8F1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современная русская литература" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):
Прохорова Т.Г. _____
Скворцов А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сорокина Татьяна Викторовна _____
"__" _____ 201 __ г.