

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Риторика Б1.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова Д.И.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахимова Д.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Dinara.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Познакомить студентов с современной риторикой как наукой о целесообразном эффективном речевом общении,
2. обеспечить практическую риторическую подготовку,
3. заложить основы речевого мастерства,
4. сформировать навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-6	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание и способы практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета риторики, ее функций и средств, обуславливающих ее выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему; основные направления прикладных исследований в современной риторике.

2. должен уметь:

осваивать новые формы коммуникативного взаимодействия и воздействия на аудиторию, отвечающие потребностям информационного общества, анализировать коммуникативное пространство

3. должен владеть:

риторическими приемами, основами теории аргументации

1. Овладеть методикой риторического анализа,

2. усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях,
3. получить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.	9		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.	9		2	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.	9		0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.	9		0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.	9		0	0	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.	9		0	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.	10		0	0	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации	10		0	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Информирующая речь, ее разработка и исполнение.	10		0	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.	10		0	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.	10		0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.	10		0	0	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Итого			4	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.

Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.

Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.

Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.

Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.

Тема 6. Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.

Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.

Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование и формулирование тезиса. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

Тема 9. Информированная речь, ее разработка и исполнение.

Тема 10. Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.

Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.	9		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
3.	Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.	9		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
6.	Тема 6. Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.	9		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.	10		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
8.	Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации	10		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
9.	Тема 9. Информирующая речь, ее разработка и исполнение.	10		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
10.	Тема 10. Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.	10		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.	10		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
12.	Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.	10		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, проектная методика, мозговой штурм, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая риторика и педагогическая. Риторика как древнейшая филологическая дисциплина. Основные этапы развития риторики. Предпосылки создания неориторики. Определение современной риторики, ее предмет. Общая и частная риторика, педагогическая риторика.

Тема 2. Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация. Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения.

творческое задание , примерные вопросы:

Проанализировать речь телеведущего.

Тема 3. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.

устный опрос , примерные вопросы:

Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога, закон продвижения и ориентации адресата, закон эмоциональности, закон удовольствия. Действие общих законов в педагогическом общении.

Тема 4. Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.

устный опрос , примерные вопросы:

Основы мастерства публичного выступления. Нравственный долг оратора. Образ ратора. Качества, необходимые оратору.

Тема 5. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории.

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить выступление на тему: "Случай из жизни", используя средства управления вниманием аудитории.

Тема 6. Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие содержания речи (инвенция). Классическая риторическая топика как система источников рациональных аргументов.

Тема 7. Выразительность речи (элокуция). Тропы, фигуры.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подобрать примеры из художественной литературы.

Тема 8. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

устный опрос , примерные вопросы:

Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

Тема 9. Информационная речь, ее разработка и исполнение.

устный опрос , примерные вопросы:

Информационная речь, ее разработка и исполнение.

Тема 10. Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.

устный опрос , примерные вопросы:

Эпидейктическая речь, ее вид. Правила похвалы и порицания.

Тема 11. Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

устный опрос , примерные вопросы:

Параметры речевого поведения, важные для создания правильного впечатления о говорящем. Мимика, жесты.

Тема 12. Беседа как риторическое событие. Ее этапы и требования к ним. Беседа в конфликтной ситуации.

контрольная работа , примерные вопросы:

Речевое событие и его составляющие. Поток речевого поведения и речевая ситуация.

Коммуниканты(адресат и адресант, получатель и отправитель). Постоянные и ситуативные роли коммуникантов. Коммуникативные намерения и их типы. Специфика педагогического общения. Коммуникативность оратора и ее составляющие: функциональные стили, языковые средства контакта, зрительный контакт, голосовой контакт. Общие принципы управления вниманием аудитории. Убеждающая аргументация. Структура доказательства. Формирование и формулирование тезиса. Ошибки и уловки в тезисе. Типология аргументов. Ошибки и уловки аргументации. Демонстрация: логические мсхемы верных рассуждений. Ошибки и уловки демонстрации

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение современной риторики.
2. Проблемы современной риторики.
3. Риторика общая и частная.
4. Речевое событие: поток речевого поведения.
5. Речевое событие: условия речевой ситуации, коммуниканты.
6. Требования к поведению говорящего.
7. Законы общей риторики: закон гармонизирующего диалога.

8. Законы общей риторики: закон продвижения и ориентации адресата.
9. Законы общей риторики: закон эмоциональности и закон удовольствия.
10. Риторический канон: инвенция. Топы "Род и вид", "Определение".
11. Риторический канон: инвенция. Топы "Целое и часть", "Свойства".
12. Риторический канон: инвенция. Топ "Сопоставление".
13. Риторический канон: инвенция. Топ "Причина и следствие", "Обстоятельства".
14. Риторический канон: инвенция. Топы "Примеры и свидетельства", "Имя".
15. Риторический канон: элокуция. Тропы.
16. Риторический канон: элокуция. Фигуры.
17. Риторический канон: диспозиция. Структура публичного выступления.
18. Общие принципы управления вниманием аудитории.
19. Подготовка к публичному выступлению.
20. Конструктивный спор: поведенческий аспект.
21. Мимика и жесты в публичном выступлении.
22. Беседа: типы собеседников.
23. Беседа: типы беседы.
24. Виды аргументов.
25. Виды публичного красноречия: эпидейктическая речь.
26. Виды публичного красноречия: информирующая речь.
27. Виды публичного красноречия: аргументирующая речь.
28. Педагогическое красноречие.

7.1. Основная литература:

Практическая риторика, Стернин, Иосиф Абрамович, 2012г.

Основная литература:

1. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. И. Аннушкин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 296 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405812> ЭБС 'Знаниум'
2. Кузнецов, И. Н. Риторика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 560 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414977> ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

Риторика, Смелкова, Зинаида Сергеевна;Ипполитова, Наталья Александровна;Ладыженская, Таиса Алексеевна, 2010г.

Дополнительная литература:

1. Зубра А.С. Ораторское искусство: путь к успеху. -Минск: Дикта, 2011. - 295 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=925> ЭБС 'Библиороссика'
2. Деловое общение: учебное пособие. - М.: Изд. Корпорация 'Дашков и К', 2012. - 528 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3630> ЭБС 'Библиороссика'
3. Стацевич. Е. Манипуляции в деловых переговорах: практика противодействия. - М.: Альпина Паблишер, 2012. - 149 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9744> ЭБС 'Библиороссика'

7.3. Интернет-ресурсы:

Словари - <http://www.slovary.ru>

Справочник - <http://www.grammota.ru>

Справочник - <http://www.rusyaz.ru>

ЭБС - <http://www.knigafund.ru>

Электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Риторика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционный материал в электронном виде, раздаточный материал (упражнения, задания), таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Рахимова Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.