МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Этноэкология ФТД.Б.4

Направление подготовки: 022000.62 - Экология и природопользование
Профиль подготовки: Общая экология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Шайхутдинова Г.А.
Рецензент(ы):
Рогова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Шайхутдинова Г. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Шайхутдинова Г.А. кафедра общей экологии отделение экологии , Galiya.Shaykhutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получение представлений о взаимоотношениях человека с окружающим миром в рамках национальных культурных традиций, рассмотрение экологических предпосылок формирования современного спектра этносов (народов), вопросов их адаптации и жизнеобеспеченности.

Задачи:

- ознакомить с экологическими аспектами формирования расовой и этнической структуры человеческих сообществ;

- рассмотреть влияние культурных установок социума на характер взаимоотношений с природой и окружающим миром, межэтнические взаимодействия, традиции природопользования;

- показать направления этноэкологических исследований и возможности их применения в практике экологии и природопользования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.4 Факультативы" основной образовательной программы 022000.62 Экология и природопользование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в перечень факультативных дисциплин ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО "Экология и природопользование" (бакалавриат) по профилю подготовки "общая экология". Дисциплина носит познавательный и прикладной характер, способствует гуманизации образования, расширяет общую и профессиональную эрудицию, воспитывает нравственность граждан России, как многонационального и поликонфессионального государства. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения обязательных естественнонаучных, гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин ООП подготовки бакалавра экологии и природопользования.

Изучение курса непосредственно сопряжено с изучением следующих дисциплин: Основы природопользования, Общая экология, Экология человека, Биогеография, Социальная экология, Устойчивое развитие.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	иметь базовые представления об основах правоведения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	в объеме: обладать базовыми знаниями основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям
ОК-7 (общекультурные компетенции)	обладать базовыми знаниями основ педагогики и психологии, позволяющими освоить методики преподавания и понять психологические особенности межличностных взаимоотношений
ПК-4 (профессиональные компетенции)	иметь базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
ПК-6 (профессиональные компетенции)	в объеме: знать основы природопользования, устойчивого развития, быть способным понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
ПК-7 (профессиональные компетенции)	в объеме: обладать способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

факторы этногенеза и основные экологические предпосылки формирования расовой и этнической структуры человеческих сообществ; основные характеристики экоцентричного типа экологического сознания; направления и возможности применения этноэкологических исследований.

2. должен уметь:

разбираться в становлении современной этнической картины мира; применять полученные знания для решения практических задач.

3. должен владеть:

методами этноэкологических исследований, культурой взаимодействия с природной средой и межнациональных отношений.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этноэкология, ее предмет и задачи.	8	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Теории моно- и полицентрического происхождения вида Homo sapiens.	8	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Факторы этногенеза.	8	5	4	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Экологическое сознание современное и архаичное.	8	6	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Этноэкологические исследования и области их применения.	8	9	4	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Современные проблемы адаптации и жизнеобеспеченности этносов. Межэтнические взаимодействия.	8	11	4	2	0	реферат
7.	Тема 7. Геополитика. Социальные механизмы обеспечения устойчивого развития.	8	12	2	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			22	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Этноэкология, ее предмет и задачи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этноэкология, ее предмет и задачи. Этносы как форма существования вида Homo sapiens.

Тема 2. Теории моно- и полицентрического происхождения вида Homo sapiens.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории моно- и полицентрического происхождения вида Homo sapiens. Модель происхождения Homo sapiens, предполагающая непрерывность регионального развития (Мультирегиональная модель). Модель замены - развитие путем замещения, вытеснения местных, локальных форм мигрантами. Отражение в биологической и культурной эволюции рас условий жизни в центрах расселения Homo sapiens.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия по вопросу о возникновении человека и современных этносов.

Тема 3. Факторы этногенеза.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль ландшафтных характеристик среды в процессе становления культурных традиций этносов. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва. Особенности национальной культуры народов, формировавшихся в различных ландшафтах. Образ жизни малых народов. Этносообразующие компоненты.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая работа. Анализ природных условий формирования конкретных этнических групп.

Тема 4. Экологическое сознание современное и архаичное.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экологическое сознание современное и ?архаичное?. Культурные и религиозные традиции этносов и экологическое сознание. Факторы, определяющие ценностные ориентации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по пройденным темам (семинарское занятие). Экологическое сознание древних. Современное экологическое сознание.

Тема 5. Этноэкологические исследования и области их применения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этноэкологические исследования и области их применения. Лингвистический анализ. Топонимический анализ. Изучение устойчивых символов, образов и сюжетов в народном искусстве.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Опрос по пройденным темам (семинарское занятие). Типы устойчивых символов, образов и сюжетов в искусстве различных народов Поволжья.

Тема 6. Современные проблемы адаптации и жизнеобеспеченности этносов. Межэтнические взаимодействия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные проблемы адаптации и жизнеобеспеченности этносов. Межэтнические взаимодействия. Этническая специфика проявления кризисности различных народов. Этноэкологические кризисы и проблемы этнического выживания малых народов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

защита реферата

Тема 7. Геополитика. Социальные механизмы обеспечения устойчивого развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитика. Борьба за природные ресурсы в современном мире. Геополитические перспективы человечества. Социальные механизмы обеспечения устойчивого развития.

практическое занятие (2 часа(ов)):

контрольная работа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Теории моно- и полицентрического происхождения вида Homo sapiens.	8	2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Факторы этногенеза.	8	5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Экологическое сознание современное и архаичное.	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Этноэкологические исследования и области их применения.	8	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Современные проблемы адаптации и жизнеобеспеченности этносов. Межэтнические взаимодействия.	8	11	подготовка к реферату	8	реферат
7.	Тема 7. Геополитика. Социальные механизмы обеспечения устойчивого развития.	8	12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				32	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Этноэкология" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных программ, защиту практических и контрольных работ с использованием фото-, аудио- и видеоматериалов и т.п. на базе компьютерного класса).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Этноэкология, ее предмет и задачи.

Тема 2. Теории моно- и полицентрического происхождения вида Homo sapiens.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по вопросу о возникновении человека и современных этносов.

Тема 3. Факторы этногенеза.

письменная работа , примерные вопросы:

Практическая работа. Анализ природных условий формирования конкретных этнических групп.

Тема 4. Экологическое сознание современное и архаичное.

устный опрос , примерные вопросы:

Экологическое сознание древних. Современное экологическое сознание.

Тема 5. Этноэкологические исследования и области их применения.

устный опрос , примерные вопросы:

Лингвистический анализ. Топонимический анализ. Устойчивые символы, образы и сюжеты в искусстве народов Поволжья. Устойчивые символы, образы и сюжеты в искусстве малых народов севера.

Тема 6. Современные проблемы адаптации и жизнеобеспеченности этносов. Межэтнические взаимодействия.

реферат , примерные темы:

Кризисные народы. Проблемы малочисленных народов и национальных меньшинств. Геополитические структуры.

Тема 7. Геополитика. Социальные механизмы обеспечения устойчивого развития.

контрольная работа , примерные вопросы:

Этноэкология и ее предмет. Экологические факторы, обеспечившие происхождение и эволюцию человека как биологического вида. Этносы как форма существования вида Homo sapiens. Этногенез. Природа и культура. Условия существование социума. Российская специфика отношения к природе и экологическим проблемам.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Этноэкология и ее предмет.

Теория моноцентрического происхождения вида Homo sapiens.

Теория полицентрического происхождения вида Homo sapiens.

Отражение в биологической и культурной эволюции рас условий жизни в центрах расселения Homo sapiens.

Экологические факторы, обеспечившие происхождение и эволюцию человека как биологического вида.

Этносы как форма существования вида Homo sapiens. Этногенез.

Факторы этногенеза. Роль ландшафтных характеристик среды в процессе становления культурных традиций этносов.

Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва. Особенности национальной культуры народов, формировавшихся в различных ландшафтах.

Образ жизни малых народов. кризисность малых народов.

Экологическое сознание современное и "архаичное".

Культурные и религиозные традиции этносов и экологическое сознание.

Факторы, определяющие ценностные ориентации.

Этноэкологические исследования и области их применения.

Лингвистический анализ.

Топонимический анализ. Изучение устойчивых символов, образов и сюжетов в народном искусстве.

Современные проблемы адаптации и жизнеобеспеченности этносов.

Межэтнические взаимодействия.

Геополитика. Борьба за природные ресурсы в современном мире.

Геополитические перспективы человечества.

Социальные механизмы обеспечения устойчивого развития.

Российская специфика отношения к природе и экологическим проблемам.

7.1. Основная литература:

Садохин А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=243921

Арутюнов С. А. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=312011

Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9, 100 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=460290

Ганжа А. Г. Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=366601

7.2. Дополнительная литература:

Голубчиков Ю. Н. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=472154

Гранин, Ю.Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философ- ско-методологического исследования [Текст] /Ю.Д. Гранин; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФ РАН, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9540-0071-6. http://znanium.com/bookread.php?book=357033

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Институт философии РАН - http://iph.ras.ru

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - http://elibrary.ru

Человек в социальном мире - http://journal.agni-age.net/

Экология и человек - http://www.5ka.ru/97/31963/1.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этноэкология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения дисциплины необходимо типовое стационарное мультимедийное оборудование, установленное в лекционных аудиториях КФУ, либо переносной проектор и ноутбук, для демонстрации презентаций к лекциям и обеспечения семинарских занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 022000.62 "Экология и природопользование" и профилю подготовки Общая экология .

Автор(ы):
Шайхутдинова Г.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Рогова Т.В. _____
"__" _____ 201 __ г.