

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Морфология татарского языка Б1.Б.14.4

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, хореографическое искусство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харисова Г.Ф. , Харисова Ч.М.

Рецензент(ы):

Гайнуллина Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Харисова Г.Ф. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , GFHarisova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Харисова Ч.М. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Chulpan.Harisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Родной язык: морфология являются овладение студентами теоретическими знаниями по татарскому языкознанию; усвоение основных категорий и понятий морфологии как составной части языка - грамматики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

1. Морфология Б. 3.2/1.3.4 относится к разделу грамматики. Модуль "Теория языка" Б.3.2/1.
2. Морфология тесно взаимосвязана с фонетикой, лексикологией, словообразованием, синтаксисом (в морфологии рассматриваются части речи и их парадигмы, все формообразующие аффиксы которых употребляются в соответствии с основными фонетическими законами татарского языка; части речи как предмет изучения морфологии представлены в лексикологии как лексические единицы, исследуемые с точки зрения происхождения, сферы и частоты употребления; словообразовательные процессы теснейшим образом связаны с отдельными частями речи; лексические единицы изучаются в морфологии как части речи, в синтаксисе - как члены предложения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: представление науки о языке как целостной системы; усвоение основных морфологических терминов и понятий, знание концептуальных трудов наиболее известных ученых татарского языкознания и тюркологов, знание основной терминологии современного татарского литературного языка;
- обучение морфологии в тесной связи с будущей профессиональной деятельностью студентов с учетом новых достижений языкознания и использования их в процессе преподавания морфологии в средней общеобразовательной школе (гимназии);
- знание тесной взаимосвязи изучения теоретического материала с самостоятельной работой обучающихся;
- знание закономерностей проведения морфологического анализа частей речи;
- Знание грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории языков

2. должен уметь:

Уметь: самостоятельно работать при изучении морфологии студентами;

- оценить языковые явления с учетом современных достижений лингвистической науки;
- комментировать взаимосвязь языковых явлений и их функциональные особенности;
- представить язык как сложную целостную систему;
- уметь оперировать основными морфологическими понятиями, концептуальными трудами ученых татарского языкознания и тюркологии, основными терминами современной татарской морфологии как составной части грамматики;
- увязать изучение морфологической науки с профессиональной деятельностью будущих педагогов - лингвистов с целью внедрения достижений современной лингвистики в школьную практику.

3. должен владеть:

Владеть:

- теоретическим материалом в процессе активной самостоятельной деятельности студентов;
- умением морфологического анализа различных частей речи татарского языка;
- навыками комментированного анализа частей речи в плане определения их грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории
- умением самостоятельной работы в процессе изучения самостоятельных и служебных частей речи;
- умением увязать взаимосвязь морфологических единиц татарского языка и комментировать их функциональные особенности.

Требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (умение отличать части речи, определить формы склонения имен существительных, формы принадлежности; умение отличить качественные прилагательные от наречий и др.), и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (распознавание случаев субстантивации имен прилагательных, некоторых наречий, числительных и местоимений, причастий; отличить глаголы изъявительного наклонения от причастий, наречий от деепричастий; союзов и послелогов, умение произвести морфологический разбор различных частей речи и др.).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Грамматика. Именные части речи	3		26	28	0	устный опрос
2.	Тема 2. Глагол, служебные части речи	4		26	28	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			52	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Именные части речи

лекционное занятие (26 часа(ов)):

Грамматика. Именные части речи

практическое занятие (28 часа(ов)):

Морфологический анализ именных частей речи

Тема 2. Глагол, служебные части речи

лекционное занятие (26 часа(ов)):

Глагол, служебные части речи

практическое занятие (28 часа(ов)):

Морфологический анализ глагола, служебных частей речи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Грамматика. Именные части речи	3		подготовка к устному опросу	18	устный опрос
2.	Тема 2. Глагол, служебные части речи	4		подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	18	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии: по балльно-рейтинговой системе - технология модульного обучения; компьютерная технология в процессе проведения лекций; "мозговая атака" или "мозговой штурм" в ходе проведения семинарских занятий; работа по 6 (по 3 в 5 и 6 семестрах) модулям в ходе выполнения тестовых (закрытых и открытых) заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Грамматика. Именные части речи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Татар теленд сөз төркемнөрөн җирөн тарихы.
2. Хөзерге татар дөби теленд сөзлөрне төркемлө мөсьләсе.
3. Татар теленд исемн башка сөз төркемнөрөнө килеш белән төрлөнө.
4. Телебездге кайбер сөз төркемнөрөнө исемләше.
5. Татар теленд конверсия ысулы белән яа сөзлөр ясалу.
6. Татар теленд килеш категориясен җирөн тарихы.
7. Тюркологларны исемләш өм конверсия ысулларына мөнсөбөте.
8. Татар теленд сыйфат белән рөвешлөрне лексик?грамматик өм морфологик?синтаксик җенчөлөклөре.
9. Алмашлыкларны грамматик өм семантик төркемчөлөре.
10. Сыйфат өм рөвеш алмашлыкларыны җара мөнсөбөте.
11. Сөз ясалышында сөз төркемнөрөнө җара мөнсөбөте.

Тема 2. Глагол, служебные части речи

контрольная рабта, примерные вопросы:

"Фигыль" темасы буенча контроль эшкә якынча сораулар: Фигыльлөргә тулы характеристика бирегез. Аларның морфологик үзенчәлеге нәрсәдә? Фигыльлөрнең грамматик категорияләрен санагыз, мисаллар әйтегез. Ни өчен аларның кайберләре универсаль категорияләр дип атала? Юнәлеш категориясе турында сөйләгез. Күчмәле яки күчмәсез дип нинди фигыльлөргә әйтәбез? Дәрәжә категориясе турында сөйләгез. Аның ничә формасы бар? Барлык?юклык категориясенә грамматик үзенчәлекләренә мисаллар китерегез. Төркемчә категориясе кайсы фигыльләрдә билгеләнә? Затланышлы фигыльләр ни өчен шулай дип атала? Зат?сан кушымчаларының ничә варианты беләсез? Мисаллар әйтегез. Заман категориясенә мәгънәләрен аңлатыгыз. Ни өчен бу категория хикәя фигыльлөргә генә хас һәм алар шулай күп төрле? Боерык фигыльлөрнең мәгънәсен, грамматик үзенчәлекләрен аңлатыгыз. Шарт фигыльлөрнең лексик?грамматик һәм морфологик?синтаксик билгеләре турында сөйләгез. Теләк (ният) фигыльлөрнең үзенчәлекләре нәрсәдә?

письменная работа, примерные вопросы:

1. Татар теленд сөз төркемнөрөн җирөн тарихы.
2. Хөзерге татар дөби теленд сөзлөрне төркемлө мөсьләсе.
3. Татар теленд исемн башка сөз төркемнөрөнө килеш белән төрлөнө.
4. Телебездге кайбер сөз төркемнөрөнө исемләше.
5. Татар теленд конверсия ысулы белән яа сөзлөр ясалу.
6. Татар теленд килеш категориясен җирөн тарихы.
7. Тюркологларны исемләш өм конверсия ысулларына мөнсөбөте.
8. Татар теленд сыйфат белән рөвешлөрне лексик?грамматик өм морфологик?синтаксик җенчөлөклөре.
9. Алмашлыкларны грамматик өм семантик төркемчөлөре.
10. Сыйфат өм рөвеш алмашлыкларыны җара мөнсөбөте.
11. Сөз ясалышында сөз төркемнөрөнө җара мөнсөбөте.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Имтиханга әзерләнү өчен сораулар

Морфология

1. Грамматика, аның бүлекләре; аларның өйрәнү предметлары. Грамматик мәгънә, грамматик форма һәм грамматик категория.
2. Татар телендә сүз төркемнәрен өйрәнү тарихы.
3. Хәзерге татар әдәби телендә сүз төркемнәре мәсьәләсе. Сүзләрне төркемләү принциплары.
4. Исемнәргә тулы характеристика бирү.
5. Сан категориясенең грамматик үзенчәлекләре.
6. Татар телендә килеш системасы.
7. Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнүе.
8. Тартым категориясенең лексик-грамматик үзенчәлекләре.
9. Татар телендә исемләшүнең төп шартлары.
10. Сыйфатларга характеристика бирү. Сыйфат дәрәжәләре.
11. Сыйфатларның семантик төркемчәләре.
12. Рәвешләргә тулы характеристика бирү.
13. Рәвешләрнең төркемчәләре.
14. Саннарга тулы характеристика бирү.
15. Сан төркемчәләре.
16. Алмашлыкларның грамматик төркемчәләре.
17. Алмашлыкларның семантик төркемчәләре.
17. Фигыльләргә тулы характеристика бирү.
18. Фигыльләрнең лексик-грамматик һәм грамматик категорияләре.
19. Юнәлеш категориясе.
20. Дәрәжә категориясе.
21. Барлык-юклык категориясе.
22. Заман категориясе.
23. Зат-сан категориясе.
24. Төркемчә категориясе.
25. Хикәя фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
26. Боерык фигыльләрнең лексик-грамматик үзенчәлекләре.
27. Шарт фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
28. Теләк/ният фигыльләрнең грамматик формалары һәм үзенчәлекләре.
29. Татар телендә ярдәмче фигыльләр.
30. Сыйфат фигыльләрдә заман категориясе.
31. Сыйфат фигыльләрнең исемләшүе һәм исемгә күчү шартлары.
32. Рәвеш фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
33. Татар телендә исем фигыль формасы.
34. Инфинитив фигыль: исем фигыль белән уртаклыгы һәм аермасы.
35. Татар телендә аваз ияртемнәре.
36. Хәбәрлек сүзләрнең лексик-грамматик һәм морфологик-синтаксик үзенчәлекләре.
37. Бәйләгеч сүз төркемнәреннән бәйлек һәм бәйлек сүзләр.
38. Теркәгеч һәм теркәгеч сүзләр.
39. Модаль мәгънәле сүз төркемнәреннән кисәкчәләр һәм аларның төркемчәләре.
40. Ымлыклар, аларның семантик төркемчәләре.
41. Модаль сүзләр, аларның стилистик кулланылышы.
42. Татар телендә сүз төркемнәренең үзара мөнәсәбәте.
43. Татар теле морфологиясен өйрәнүдә зур хезмәт куйган галимнәребез.

7.1. Основная литература:

Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .? Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .? 310 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-уқыту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .? Казан : Казан университеты, 2010 .? 126 б.

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

7.2. Дополнительная литература:

Татар теле морфологиясе : югары уку йортлары өчен д-лек / Ф. М. Хисамова .? Казан : Мәгариф, 2006 .? 334.

Юсупова Ә.Ш., Нәбиуллина Г.Ә., Денмөхәммәтова Ә.Н., Мөгътәсимова Г.Р. Татар теленнән практикum. - Ихлас, 2009. - 182 б.

Харисова Ч.М. Татар теле морфологиясе : Гамәли курс : [033000 - Туган тел һәм әдәбият белгечлеге алучы студ.тәкъдим ителгән] / Ч.М. Харисова ; Казан дәүләт педагогика университеты .? Казан : [Н.к.], 2004 .? 74б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе : прогр. һәм методик киңәшләр / Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән м-лыгы, Татар дәүләт гуманитар-педагогика ун-ты; [төз. Ч. М. Харисова] .? Казан : ТДГПУ, 2005 .? 41

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.tatknigafund.ru> - Система ТАТКНИГОФОНДА

www.ksu.ru - Электрон б-ка КФУ

www.linguistic.ru - Б-ка им. Лобачевского

www.tatar.ksu.ru - Электрон б-ка отдел. тат. филологии

www.wikipedia.ru - Универс. б-ка ВИКИПЕДИЯ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, демонстрационный аппарат

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, хореографическое искусство .

Автор(ы):

Харисова Г.Ф. _____

Харисова Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайнуллина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.