

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Совершенствование навыков монологической речи БЗ+.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ильясова Л.Г.

**Рецензент(ы):**

Тарасова Ф.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Ильясова Л.Г. кафедра языковой и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая ,  
LGIllyasova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Совершенствование навыков монологической речи" являются дальнейшее развитие у студентов устойчивого навыка высказываться по широкому кругу предложенных тем, которые входят в рамки программ школы и языковых факультетов вуза. В рамках изучаемого курса студенты смогут значительно повысить общий уровень владения английским языком за счет наращивания лексического объема, отработки грамматических конструкций изучаемого языка в процессе составления монологических высказываний. Материалы курса также расширят общий кругозор студентов, повысят их социокультурную компетенцию.

Программа курса предусматривает работу с заданиями раздела "Говорение" международных экзаменов IELTS, TOEFL, FCE, CAE, заданий различных туров Всероссийской олимпиады по английскому языку.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Курс "Совершенствование навыков монологической речи" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (изобразительное искусство и иностранный (английский) язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Поэтому обучение монологической речи преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК3-ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры; способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент:

должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- воспроизводить и употреблять основные интонационные структуры английской речи;
- читать тексты разной тематики на английском языке;
- владеть объемом англоязычной лексики не ниже уровня Intermediate;
- уметь строить устные творческие высказывания.

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент:

должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной) деятельностью английского языка;

и должен продемонстрировать способность и готовность:

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- воспроизводить и употреблять основные интонационные структуры английской речи;
- читать тексты разной тематики на английском языке;
- владеть объемом англоязычной лексики не ниже уровня Intermediate;
- уметь строить устные творческие высказывания.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- коммуникативной компетенцией и речевой (устной) деятельностью английского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Раздел "Говорение" в формате международных экзаменов.	6		0	4	0	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Речевые клише. Грамматические конструкции.	6		0	4	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Устные задания олимпиадного типа.	6		0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Раздел "Говорение" экзамена FCE.	6		0	4	0	дискуссия
5.	Тема 5. Раздел "Говорение" экзамена CAE.	6		0	4	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Раздел "Говорение" экзамена IELTS.	6		0	6	0	устный опрос
7.	Тема 7. Раздел "Говорение" экзамена TOEFL.	6		0	6	0	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Характерные черты монологического высказывания.	6		0	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в дисциплину. Раздел "Говорение" в формате международных экзаменов.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Найти вводные фразы для построения монологического высказывания. Проверка монологических высказываний по темам: 1. What I want to change in my life. 2. My golden dream is..

### Тема 2. Речевые клише. Грамматические конструкции.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Выучить вводные фразы. Сделать грамматические упражнения. Использование пройденных грамматических конструкций и клише в монологических высказываниях по темам: 1. The game I used to play when I was a child. 2. The most extreme situation in my life 3. The event that changed my life completely.

### Тема 3. Устные задания олимпиадного типа.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор заданий олимпиад по английскому языку разных годов. Подготовить монологические высказывания по предложенным темам. Проверка монологических высказываний по теме: 1. What success means to me.

### Тема 4. Раздел "Говорение" экзамена FCE.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор типовых заданий экзамена FCE. Проверка монологических высказываний по темам: 1. How to control emotions: best tips. 2. The brightest emotion I have ever had.

**Тема 5. Раздел "Говорение" экзамена CAE.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор типовых заданий экзамена CAE. Проверка монологических высказываний по темам: 1. What do you think are the benefits of keeping animals in a zoo? 2. Does going to a zoo teach people to be kind and attentive to wild life?

**Тема 6. Раздел "Говорение" экзамена IELTS.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Разбор типовых заданий экзамена IELTS. Проверка монологических высказываний по темам: 1. Do you think e-books will substitute traditional books? 2. What are the advantages of reading books?

**Тема 7. Раздел "Говорение" экзамена TOEFL.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Разбор типовых заданий экзамена TOEFL. Проверка монологических высказываний по темам: 1. Why do people give presents? 2. Has the tradition to give presents changed during the last years? 3. What presents can contribute to a child's development?

**Тема 8. Характерные черты монологического высказывания.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Средства вербальной/невербальной коммуникации. Разбор характерных психологических особенностей монологической речи.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Раздел "Говорение" в формате международных экзаменов.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Речевые клише. Грамматические конструкции.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Устные задания олимпиадного типа.	6		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Раздел "Говорение" экзамена FCE.	6		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Раздел "Говорение" экзамена CAE.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Раздел "Говорение" экзамена IELTS.	6		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Раздел "Говорение" экзамена TOEFL.	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Характерные черты монологического высказывания.	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в практических занятиях аудио-материала на носителях CD и из Интернет-ресурсов (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые являются приложениями к УМК (список представлен ниже), представляемого преподавателем в процессе объяснения практического материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий, на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "аудио-пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного лексического и грамматического материала. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним. Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько

ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе лекционного занятия преподавателю следует опираться на "фоновые знания" и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс усвоения нового грамматического материала. По итогам прохождения каждой темы проводятся ролевые игры, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур. В процессе подготовки к зачету студентам необходимо опираться не только на конспекты практических занятий, представленных преподавателем. Необходимо также изучить и источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в дисциплину. Раздел "Говорение" в формате международных экзаменов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности раздела "Говорение" экзаменов FCE, CAE, IELTS, TOEFL, разных туров олимпиады по английскому языку.

### Тема 2. Речевые клише. Грамматические конструкции.

домашнее задание , примерные вопросы:

Знакомство с вводными фразами, используемыми для эффективного построения монологического высказывания. Отработка их в речи. Present Simple, Past Simple, Present Perfect, способы выражения будущего времени, сослагательное наклонение, степени сравнения прилагательных, неличные формы глаголов, придаточные предложения, артикли.

### Тема 3. Устные задания олимпиадного типа.



письменная работа , примерные вопросы:

Разбор заданий олимпиад по английскому языку разных годов. Составление монологических высказываний по предложенным темам.

#### **Тема 4. Раздел "Говорение" экзамена FCE.**

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности раздела "Говорение" экзаменов FCE Лексико-грамматическая и синтаксическая правильность оформления монологического высказывания.

#### **Тема 5. Раздел "Говорение" экзамена CAE.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности раздела "Говорение" экзаменов CAE Лексико-грамматическая и синтаксическая правильность оформления монологического высказывания.

#### **Тема 6. Раздел "Говорение" экзамена IELTS.**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности раздела "Говорение" экзаменов IELTS Лексико-грамматическая и синтаксическая правильность оформления монологического высказывания.

#### **Тема 7. Раздел "Говорение" экзамена TOEFL.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Особенности раздела "Говорение" экзаменов TOEFL Лексико-грамматическая и синтаксическая правильность оформления монологического высказывания.

#### **Тема 8. Характерные черты монологического высказывания.**

устный опрос , примерные вопросы:

Виды монологических упражнений. Разбор типовых заданий. Совершенствование монологических умений по опорам (текст, наглядность, ситуация, комментирование картинок).

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы:

- What do you think are the benefits of keeping animals in a zoo?
- Does going to a zoo teach people to be kind and attentive to wild life?
- What are the advantages of reading books?
- Do you think e-books will substitute traditional books?
- Are there any differences between reading a book and watching a television adaptation of a book?
- What presents can contribute to a child's development?
- What can be an inappropriate present?

#### **7.1. Основная литература:**

Готовимся к государственному экзамену по иностранному языку (английский, немецкий), Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

Формирование единого пространства образования и науки в Российской высшей школе: история и перспективы, Арсентьева, Анна Васильевна;Кураков, Лев Пантелеймонович, 2008г.

English Through Reading, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Маилова, Вероника Григорьевна;Николаева, В. С., 2007г.

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

1. Н.П. Поморцева, Т.В. Морозова, Технологии подготовки к международным экзаменам: IELTS: [Text] / Н.П. Поморцева, Т.В. Морозова // Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет. - 2008. - 188 с. - 10 экз.

2. L. Prodromou, Grammar and Vocabulary for First Certificate: [Text] / L. Prodromou // Pearson Education Limited. - 2008. - 319 p.
3. Sue O'Connell, Focus on IELTS: [Text] / Sue O'Connell // Pearson Education Limited. - 2003. - 222 p.
4. R. Norris, A. French, Ready for CAE: [Text] / R. Norris, A. French // Macmillan Publishers Limited. - 2008

## 7.2. Дополнительная литература:

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Byrne, Tracy, 2012г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Hudson, Jane, 2012г.

Английский язык в сфере информационных технологий, Радовель, Валентина Александровна, 2013г.

1.Десяткова Т. М.Английский язык: ManagmentToday[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=316556>

2.Маньковская З. В.Английский язык в ситуациях повседневного делового общения[Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.

<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=252490>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Cambridge University Press - <http://www.cambridge.org/>

National Public Radio - <http://www.npr.org/>

Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников - [rosolymp.ru](http://rosolymp.ru)

словарь - <http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Совершенствование навыков монологической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Совершенствование навыков монологической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО. компьютер, колонки, CD-диски, доска. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Ильясова Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.