МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Учебно-ознакомительная практика Б2.В.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Музыка и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Камалова И.Ф.

Рецензент(ы):

Явгильдина З.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Явгильдина З. М.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902348416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Камалова И.Ф. Кафедра музыкального искусства и хореографии отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Ilmira.Kamalova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебно-ознакомительная практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование. Музыка и иностранный (английский) язык. На первом курсе учебная практика носит ознакомительный характер и способствует расширению профессионального кругозора, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и утвержденной программой и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Цель учебной практики: Практическое освоение обучающимися различных видов профессиональной деятельности в условиях объединения изучаемых дисциплин основной профессиональной образовательной программы через изучение и анализ студентами по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование. Музыка и иностранный (английский) язык разнообразных видов деятельности в данной профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Учебно-ознакомительная практика относится к базовой части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование. Музыка и иностранный (английский) язык.

Учебно-ознакомительная практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Дисциплина "Учебно-ознакомительная практика" предполагает содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: "Теория и методика музыкального образовпния", "Класс основного музыкального инструмента", "Класс сольного пения", "Хороведение", "Хоровое пение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
(ОК-4) (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
(ОК-6) (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОПК-1) (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
(ОПК-2) (профессиональные компетенции)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
(ОПК-3) (профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
(ОПК-4) (профессиональные компетенции)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
(ОПК-5) (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
(ОПК-6) (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
(ПК-10) (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
(ПК-11) (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
(ПК-12) (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
(ПК-13) (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
(ПК-14) (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
(ПК-2) (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
(ПК-3) (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
(ПК-4) (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;
(ПК-6) (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-7) (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
(ПК-9) (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- основы просветительской деятельности

2. должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.

3. должен владеть:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками работ с программными средствами общего и профессионального назначения.

В ходе практики студенты осуществляют следующие виды деятельности:

-изучают направления деятельности профессиональных образовательных учреждений;

-посещают занятия педагогов профессиональных образовательных учреждений и анализирует результаты наблюдений;

-посещают внеклассные мероприятия образовательных учреждений и городские концерты;

-заполняют дневник практики, готовят отчетную документацию

В качестве индивидуального задания студенту поручается подготовка сообщения об образовательной деятельности одного из учебных заведений иди одного из педагогов (в соответствии со специализацией) на основе его собственных наблюдений, а также самоанализ своего профессионального уровня, выявление сильных сторон и направлений, требующих наибольшего развития.

Форма отчета студента о учебной практике: предоставление руководителю практики отчетной документации, дневв6ника практики, устная защита отчета.

Форма итогового контроля.

Оценка результатов работы студента при прохождении практики заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовительный этап.	2		0	6	0	
2.	Тема 2. Основной рабочий этап.	2		0	6	0	
3.	Тема 3. Завершающий этапю	2		0	6	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительный этап.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Подготовка к установочной конференции. Знакомство с целями и задачами практики (вводный инструктаж).

Тема 2. Основной рабочий этап.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений:анализ урока (уроков) преподавателей профильных образовательных учреждений; подготовка сообщения об образовательной деятельности одного из учебных заведений или одного из педагогов (в соответствии со специализацией) на основе его собственных наблюдений, самоанализ собственного профессионального уровня, выявление сильных сторон и направлений, требующих наибольшего развития.

Тема 3. Завершающий этапю

практическое занятие (6 часа(ов)):

Оформление отчетной документации: дневника, индивидуального задания, защита результатов практики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовительный этап.	2		Подготовка к установочной конференции. Знакомство с целями и задачами практики.	12	Установочная конференция
2.	Тема 2. Основной рабочий этап.	2		Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений:анализ урока (уроков) преподавателей профи	12	Проверка отчетной документации
3.	Тема 3. Завершающий этапю	2		Оформление отчетной документации: дневника, индивидуального задания, защита результатов практики.	12	Итоговая конференция
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование. Музыка и иностранный (английский) язык предусматривается реализация компетентностного подхода, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с музыковедами, мастер- классы специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП. При реализации различных видов учебной работы предусматривается широкое использование в учебном процессе современных технологий:

-личностно-ориентированного образования;

-знаково-контекстного обучения (А. А. Вербицкий): учебная деятельность академического типа, квазипрофессиональная деятельность, учебно-профессиональная деятельность;

- игровые педагогические технологии;

- активные, интерактивные, проблемные методы обучения; - информационные технологии обучения и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовительный этап.

Установочная конференция , примерные вопросы:

Подготовка к установочной конференции. Знакомство с целями и задачами практики (вводный инструктаж).

Тема 2. Основной рабочий этап.

Проверка отчетной документации , примерные вопросы:

Изучение и анализ деятельности образовательных учреждений:анализ урока (уроков) преподавателей профильных образовательных учреждений; подготовка сообщения об образовательной деятельности одного из учебных заведений или одного из педагогов (в соответствии со специализацией) на основе его собственных наблюдений, самоанализ собственного профессионального уровня, выявление сильных сторон и направлений, требующих наибольшего развития.

Тема 3. Завершающий этапю

Итоговая конференция, примерные вопросы:

Оформление отчетной документации: дневника, индивидуального задания, защита результатов практики.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Учебно-ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

На последней неделе практики проводится конференция, на которой обучающиеся публично защищают результаты работы, проводится анализ итогов практики. На основании представленной отчетной документации, защиты результатов практики на итоговой конференции и отзыва руководителя практики проводится аттестация студентов.

7.1. Основная литература:

1. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности. - Издательство: Лань, Планета музыки,2013. - 160 с. http://e.lanbook.com/view/book/37001/

2. Жуков Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=403199

3. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспир., магистр.исоискат./ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013 - 327с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=391614

4. Новгородцева И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб.пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 378 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=454525

5. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=466244

7.2. Дополнительная литература:

Дорогова Л. П. Художественная деятельность в пространстве культуры общества: Монография / Л.П. Дорогова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=456626

Шадриков В.Д. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - 168 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=469363

8. Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс] : монография / А. П. Шмакова. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 184 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=462991

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUv - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан - mon.tatarstan.ru

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - минобрнауки.рф

Российский федеральный образовательный портал - www.edu.ru

Сайт Института развития образования в сфере культуры и искусства (РОСКИ) - iroski.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Учебно-ознакомительная практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебно-ознакомительная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Организация, в которой проводится практика, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Информационно-образовательная среда организаций, в которых организуется практика обучающихся, должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Реализация программы практики должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база организаций, в которых организуется практика обучающихся, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Музыка и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Камалова И.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Явгильдина З.М. _____
"__" _____ 201 __ г.