

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Автоматизированные обучающие системы Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 231000.62 - Программная инженерия

Профиль подготовки: Технологии разработки информационных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еникеев А.И.

Рецензент(ы):

Георгиев В.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Еникеев А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Еникеев А.И. кафедры технологий программирования отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , a_eniki@inbox.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать формированию компетенций студентов в грамотном использовании ИКТ в образовательной и культурно-просветительской деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 231000.62 Программная инженерия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б2.В.1

Требования к входным знаниям и умениям: пользовательское владение офисными и поисковыми технологиями.

Изучение этой дисциплины необходимо для изучения методики обучения и воспитания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8); способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность понятий и терминов информационных технологий и культурно-просветительской деятельности

2. должен уметь:

выбирать адекватные ИКТ для реализации стоящих задач

3. должен владеть:

на высоком технологическом уровне офисными и сетевыми технологиями, навыком самообучения и саморазвития

к

изучению и формированию потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организации культурного пространства;

разработке и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

популяризации профессиональной области знаний общества

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.	7	1-3	4	0	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий	7	4-6	2	0	6	контрольная точка
3.	Тема 3. Автоматизированные обучающие системы	7	7-9	2	0	6	домашнее задание
4.	Тема 4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса.	7	10-12	2	0	6	контрольная точка
5.	Тема 5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития.	7	13-15	4	0	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.	7	16-18	4	0	6	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			18	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Возможности использования информационных технологий в образовании. Возможности использования коммуникационных технологий в образовании

Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Создание учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий
Использование учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий

Тема 3. Автоматизированные обучающие системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация культурно-просветительской деятельности в сети Интернет

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Организация культурно-просветительской деятельности в сети Интернет

Тема 4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса

Тема 5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Опыт, проблемы и направления развития информатизации образования

Тема 6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Перспективы разработки информационных и коммуникационных технологий в образовании
Перспективы использования информационных и коммуникационных технологий в образовании

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.	7	1-3	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
2.	Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий	7	4-6	подготовка к контрольной точке	12	контрольная точка
3.	Тема 3. Автоматизированные обучающие системы	7	7-9	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса.	7	10-12	подготовка к контрольной точке	12	контрольная точка
5.	Тема 5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития.	7	13-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.	7	16-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по теме: Возможности использования информационных технологий в образовании. Возможности использования коммуникационных технологий в образовании

Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий

контрольная точка , примерные вопросы:

Проверка знаний по темам: Создание учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий Использование учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий

Тема 3. Автоматизированные обучающие системы

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение литературы и интернет-источников по теме: Автоматизированные обучающие системы

Тема 4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса.

контрольная точка , примерные вопросы:

Проверка знаний по теме: Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса

Тема 5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития.

домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка реферата

Тема 6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Возможности использования информационных технологий в образовании
2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий
3. Автоматизированные обучающие системы
4. Алгоритмы сетевых взаимодействий участников образовательного процесса
5. Информатизация образования: опыт, проблемы, направления развития
6. Перспективы разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании
7. Возможности использования коммуникационных технологий в образовании

7.1. Основная литература:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-162-2, 2000
<http://znanium.com/bookread.php?book=159629>
2. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-180-6, 2000
<http://znanium.com/go.php?id=170343>
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500
<http://znanium.com/bookread.php?book=207105>
4. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 . <http://znanium.com/go.php?id=428860>

7.2. Дополнительная литература:

1. Устюгова В.Н. Электронный образовательный ресурс "Разработка Web-приложений с использованием Apache, Perl и MySQL" - <http://zilant.kpfu.ru/course/view.php?id=113>
2. Гарاپов, А. Ф. Основы работы ИНТЕРНЕТ и создание Web-страниц = (Интернет нигезлэре) / А.Ф. Гарাপов, Р.М. Хадиёв; Казан. гос. ун-т, Ин-т развития образования Респ. Татарстан. Казань: Казан. гос. ун-т, 2007. 108 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.citforum.ru/> - <http://www.citforum.ru/>
<http://www.citforum.ru/> - <http://www.citforum.ru/>
<http://www.citforum.ru/> - <http://www.citforum.ru/>
<http://www.citforum.ru/> - <http://www.citforum.ru/>
сайт Учимся и учим - <https://sites.google.com/site/volik26/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Автоматизированные обучающие системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для каждого лекционного и практического занятий требуется мультимедийное оборудование; лабораторные работы проводятся в компьютерном кабинете (один студент - один компьютер), оборудованном локальной сетью и выходом в Интернет.

Программное обеспечение курса

Windows, MS Office, браузер Google Chrome, Google.ru, Wiki.lteach.ru, WEB 2.0.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 231000.62 "Программная инженерия" и профилю подготовки Технологии разработки информационных систем .

Автор(ы):

Еникеев А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Георгиев В.О. _____

"__" _____ 201__ г.