

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы группового консультирования БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хакимзянов Р.Н.

**Рецензент(ы):**

Попов Л.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Хакимзянов Р.Н. кафедра психологии личности Институт психологии и образования, Ruslan.Khakimzyanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта:

- создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и форме;
- способствовать формированию у студентов практических навыков организации и проведения процесса психологического консультирования, пользуясь своими специальными профессиональными, научными знаниями;
- ознакомить студентов с основными методами психологического консультирования, их возможностями и ограничениями;
- создать условия для осмысления и совершенствования своей профессиональной позиции как степени профессиональной ответственности, осознания профессиональной рефлексии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс является частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (Б.3).

Значимость курса обусловлена концепцией профессиональной идентичности, понимаемой как интегративный психологический феномен, обеспечивающий человеку целостность, которая развивается в ходе профессионального практического обучения совместно со становлением процесса самоопределения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), математического и естественнонаучного цикла (Б.2), в частности, Анатомия ЦНС, Философия, Современные концепции естествознания и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3): "Физиология", "Психофизиология", "Общая психология", "Введение в профессию", "Общепсихологический практикум", "Зоопсихология", "Теории личности", "Возрастная психология", "Теория психологического консультирования", "Психодиагностика", в совокупности с которым они составляют основу для изучения курсов "Психология личности", "Педагогическая психология", "Методологические основы психологии" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	восприятие личности другого, эмпатии, установление доверительного контакта и диалога, убеждение и поддержка людей
ПК-12 (профессиональные компетенции)	проведение стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-13 (профессиональные компетенции)	реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-18 (профессиональные компетенции)	использование дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место, роль и значение психологического консультирования в системе психологического знания и психологических методов в практической психологии и психологической практике;
- специфические черты психологического консультирования, отличающие его от психотерапии;
- критерии классификации форм психологического консультирования;
- современные представления о целях и структуре процесса психологического консультирования;
- основные теоретико-методологические и этические принципы п/к;
- специфику формулирования гипотезы консультативного процесса;
- теоретические принципы современных психологических и психоди-агностических методов и современные подходы к их использованию в п/к;
- правила формулирования психологических задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психологического заключения.

2. должен уметь:

- использовать усвоенные профессиональные стереотипы деятельности психолога-консультанта:

профессионально организовать процесс консультирования;

владеть профессиональным инструментарием, проводить анализ клиентских запросов, выделяя общее, особенное, частное;

грамотно сформулировать гипотезу для проведения коррекционного этапа консультативного процесса;

- правильно оформить и представить результаты процесса психологического консультирования;
- определять адекватность использования метода обследования клиента и связь полученных в ходе обследования данных с методом их получения.
- выделять основные теоретические понятия и краткие характеристики возможных подходов в практике психологического консультирования.

3. должен владеть:

- понятийным аппаратом практической психологии, психологической практики;
- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения п/к;
- психологическими методами, используемыми в основной структуре п/к при взаимодействии с клиентом;
- навыками оказания психологической помощи в особых условиях;
- навыками анализа адекватности и надежности выбранных психокор-реакционных средств;
- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психокоррекционной работы с клиентом.

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии	7	1-5	0	8	0	
2.	Тема 2. Виды психологической помощи личности	7	6-10	0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию	7	11-15	0	28	0	
4.	Тема 4. Структура процесса консультирования	7	16-18	0	28	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	72	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии** **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Психологическое консультирование как вид практической деятельности, как процесс, как особые отношения, как репертуар воздействий. Цели и задачи консультирования. Соотношение теории и практики в психологическом консультировании. История развития консультативной теории и практики. Современные теоретические ориентации в консультировании. Основные направления психологической помощи людям в XXI веке. Целостный подход к личности. Понимание личности как внутренне детерминированной саморазвивающейся системы. Правила системного анализа личности. Ресурсы личности. Принципы консультирования. Этический кодекс психолога-консультанта. Принципы консультирования в гуманистической психологии.

### **Тема 2. Виды психологической помощи личности** **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Сущность, специфика, структура психологической помощи. Психологическое просвещение. Психокоррекция. Личностная психотерапия. Психологическое сопровождение личности как основная функция психологической службы. Суть, цель, функции психологического консультирования, повышение компетентности клиента в решении жизненных проблем в преодолении трудностей. Помощь клиентам в самореализации, восстановлении жизненных смыслов, социальной адаптации, в гармонизации развития.

### **Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию** **практическое занятие (28 часа(ов)):**

Взаимосвязь развития общества и консультативной психологии. Естественнонаучный и гуманитарный подход к человеку. Эволюция содержания, целей и принципов консультирования. Логотерапия. Рационально-эмотивно-поведенческая терапия (РЭПТ). Концепция В. Франкла о смысле. Экзистенциальный вакуум. Источники смысла. Технология логотерапии. Значимость логотерапии в современной консультативной психологии. Современная когнитивная психология. Основные принципы РЭПТ, техники, условия эффективности.

### **Тема 4. Структура процесса консультирования** **практическое занятие (28 часа(ов)):**

Понятие процесса консультирования. Основные модели консультирования: тренинг навыков решения проблем, помощь в личностном росте, тренинг общения, тренинг разрешения конфликтов. Структурирование процесса консультирования. Основные этапы консультирования. Структура процесса проблемно-центрированной терапии: создание отношений сотрудничества, формулировка проблемы, анализ центральной проблемы, построение адекватной модели консультирования, совместная деятельность по решению проблемы, фиксирование результатов и определение перспектив личностного роста клиента, анализ эффективности процесса. Техники консультирования. Фокус-анализ в процессе консультирования. Техники выслушивания, воздействия, эмоциональные техники, техника молчания.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии	7	1-5	подготовка к домашнему заданию	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Виды психологической помощи личности	7	6-10	подготовка к домашнему заданию	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию	7	11-15	подготовка к деловой игре	28	деловая игра
4.	Тема 4. Структура процесса консультирования	7	16-18	подготовка к деловой игре	14	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
	Итого				72	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как

- работа в группах, решение ситуационных задач;
- моделирование ситуаций психологического консультирования;
- просмотр и обсуждение видеозаписи процесса консультирования;

В процессе практических занятий рекомендуется приводить примеры из практики психологического консультирования (видеозапись, протоколы консультирования, супервизии) и использовать их для наглядности и в качестве материала, иллюстрирующего деятельность консультанта в различных ситуациях.

Информационные и интерактивные технологии уместны при обсуждении проблемных и неоднозначных вопросов, требующих выработки решения в ситуации неопределенности и аргументированного изложения своих взглядов, профессиональной позиции.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Методологические и теоретические основы консультативной психологии**

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания по теме : "Преимущества использования группового консультирования в психологической практике". КРС: "Проверка домашнего задания.

## **Тема 2. Виды психологической помощи личности**

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: Подготовка домашнего задания по теме : "Основные виды психологической помощи при использовании группового консультирования в психологической практике". КРС: "Проверка домашнего задания.

## **Тема 3. Современные подходы к психологическому консультированию**

деловая игра , примерные вопросы:

СРС: "Подготовка к деловой игре по практическому применению одного из подходов в групповом психологическом консультировании (психодинамическое, поведенческое, транзактный анализ, адлеровское, гуманистическое, терапия рациональным смыслом, гештальт и др.). КРС: Проведение деловой игры.

## **Тема 4. Структура процесса консультирования**

деловая игра , примерные вопросы:

СРС: "Подготовка к деловой игре по демонстрации основных этапов группового консультирования. КРС: Проведение деловой игры.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по итогам всего пройденного материала. КРС: Проведение контрольной работы.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематический план практических занятий по курсу  
"Основы консультативной психологии"

Практическое занятие ♦ 1. Подбор адекватных видов психологической помощи для различных консультативных ситуаций.

Практическое занятие ♦ 2. Анализ цели и функций консультирования в процессе решения сложных жизненных проблем.

Практическое занятие ♦ 3. Определение адекватности технологии логотерапии и РЭПТ для анализа современных проблем.

Практическое занятие ♦ 4. Создание модели психологической помощи.

Практическое занятие ♦ 5. Проведение интервью с клиентом.

Практическое занятие ♦ 6. Использование базовых техник консультирования.

Практическое занятие ♦ 7. Способы воздействия на клиента в процессе консультирования.

Практическое занятие ♦ 8. Самоанализ готовности к психологическому консультированию.

Практическое занятие ♦ 9. Метанавыки психолога-консультанта. Психологическая защита от синдрома психоэмоционального выгорания.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ:

- обобщение психологических знаний по психологии личности;
- изучение литературы по консультативной психологии;
- освоение техники консультирования;
- участие в психокоррекции и консультировании в валеологическом центре и на телефоне доверия;
- выполнение творческих работ.



### 7.1. Основная литература:

Методологические основы психологии, Корнилова, Татьяна Васильевна; Смирнов, Сергей Дмитриевич, 2009г.

Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. ? М.: Аспект Пресс, 2009. ? 255 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7871&ln=ru>

Блинов А. О. Управленческое консультирование: Учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 212 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7746&ln=ru>

Кашин, В.К. ПРИКЛАДНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ : учебно-практическое пособие. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. - 136 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6496&ln=ru>

### 7.2. Дополнительная литература:

Практикум по социальной психологии, Клецина, И.С., 2008г.

Грюнвальд Бернис Б., Макаби Гарольд В. Консультирование семьи / Пер. с англ. 2 е стереотип. изд. ? М., Когито Центр, 2008. ? 415 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?scurrBookId=11047&ln=ru>

Марасанов Г.И. Психология в организационном консультировании. ? М.: "Когито-Центр", 2009. ? 368 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11064>

Шарков Ф. И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг: Учебное пособие / Ф. И. Шарков. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2011. ? 408 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3607>

Блюмин А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования: Учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. ? 364 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7778>

Абрамова Г.С. Графика в психологическом консультировании. ? М.: ПЕР СЭ, 2001. ? 142 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6270>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Психопортал - <http://psy.piter.com>

Флогистон - <http://www.flogiston.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы группового консультирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием видеозаписи консультативных приемов практикующих психологов и психотерапевтов и просмотра видеозаписи моделирования учебных ситуаций. Студентам предоставляется возможность копирования видеозаписи для самоанализа.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хакимзянов Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.