МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Правоведение Б1.Б.6

Направление подготовки: 030600.62 - История
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шигабутдинова А.Л.

**Рецензент(ы):**

Губайдуллин А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 90191915

Казань
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шигабутдинова А.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

-рассмотрение общетеоретических проблем права и государства, позволяющее овладеть базовым категориальным аппаратом правовой науки;

-ознакомление с основными институтами Конституционного права РФ, Трудового права РФ, Гражданского права РФ, Семейного права РФ и Уголовного права РФ, способствующее развитию глубокого понимания юридических явлений и процессов, верного представления о системе российского права и его основных источниках.

-выработка умения понимать природу права как специфического социального регулятора, анализировать процесс его происхождения и функционирования;

-формирование способности ориентироваться в основных отраслях российского права;

-формирование способности осмысленно принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с требованиями правовых норм;

-развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Правоведение" относится к циклу Б1 ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600.62 История.

Основу познания государственно-правовой действительности и исходный пункт методологии правовой науки составляют принципы, законы и категории философии, выражающие наиболее общие свойства природы, общества и мышления. В этой связи освоение дисциплины "Правоведение" предполагает обращение к таким категориям философии как содержание и форма, единичное, особенное и общее, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, сущность и явление, часть и целое, система, структура и элементы. Подобная междисциплинарная взаимосвязь развивает философско-правовое сознание личности, способствует более глубокому уяснению философской и правовой проблематики.

Компьютеризация законотворческого процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление, активное использование справочных правовых систем в процессе правореализующей деятельности указывает на наличие взаимосвязи "Правоведения" с дисциплинами Математического и информационно-технологического цикла (Б2).

Правовое регулирование экономических отношений, с одной стороны, и экономическая обусловленность формирования и развития государственно-правовых явлений - с другой обусловливают неразрывную гносеологическую взаимосвязь "Правоведения" и "Экономики". Указанная взаимосвязь проявляется, в частности, в использовании правовой наукой положений и выводов о формах собственности, методах управления экономикой, проблемах труда и заработной платы, производительных силах и производственных отношениях и т.п.

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ

2. должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика права | 9 | 1 | 2 | 0 | 0 | творческое задание |
| 2. | Тема 2. Нормы права | 9 | 1 | 0 | 2 | 0 | творческое задание |
| 3. | Тема 3. Правовые отношения | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | реферат |
| 5. | Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда | 9 | 4 | 0 | 2 | 0 | письменная работа |
| 8. | Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений. | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | реферат |
| 9. | Тема 9. Сделки в гражданском праве | 9 | 5 | 0 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | реферат |
| 11. | Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | реферат |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 9 | | 0 | 0 | 0 | зачет |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Итого | | | 4 | 6 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Общая характеристика права**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основные концепции правопонимания: теологическая, естественно-правовая, психологическая, позитивистская, историческая, материалистическая. Содержание и сущность права (нормативный подход). Основные признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, мораль, корпоративные, политические, религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.

**Тема 2. Нормы права**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция правовой нормы: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация норм права: по отраслям права; охранительные, регулятивные и специализированные; императивные и диспозитивные; по пространству действия; нормы публичного и частного права; управомочивающие, запрещающие и обязывающие и др.

**Тема 3. Правовые отношения**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и признаки правовых отношений. Правовые отношения как юридическая форма других общественных отношений Виды правоотношений (по отраслевому признаку; материальные и процессуальные правоотношения; горизонтальные и вертикальные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения). Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений: фактическое и юридическое. Юридические факты.

**Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г**

**Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

**Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор**

**Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие рабочего времени и его виды. 2.Понятие и виды времени отдыха. 3. Понятие, содержание дисциплины труда и методы ее обеспечения. 4. Дисциплинарная ответственность работников.

**Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.**

**Тема 9. Сделки в гражданском праве**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1.Понятие и значение сделок. 2.Виды сделок. 3.Условия действительности сделок. 4. Недействительность сделок.

**Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.**

**Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика права | 9 | 1 | подготовка к творческому экзамену | 5 | творческое задание |
| 2. | Тема 2. Нормы права | 9 | 1 | подготовка к творческому экзамену | 5 | творческое задание |
| 3. | Тема 3. Правовые отношения | 9 | 2 | подготовка к контрольной работе | 5 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г | 9 | 2 | подготовка к реферату | 5 | реферат |
| 5. | Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ | 9 | 3 | подготовка к творческому экзамену | 2 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор | 9 | 3 | подготовка к письменной работе | 8 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда | 9 | 4 | подготовка к письменной работе | 5 | письменная работа |
| 8. | Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений. | 9 | 4 | подготовка к реферату | 5 | реферат |
| 9. | Тема 9. Сделки в гражданском праве | 9 | 5 | подготовка к контрольной работе | 5 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления. | 9 | 6 | подготовка к реферату | 5 | реферат |
| 11. | Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система | 9 | 6 | подготовка к реферату | 8 | реферат |
| | Итого | | | | 58 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине "Правоведение" обучающимся предлагается прослушать курс лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, а также закрепить полученные теоретические знания во время провидимых на семинарских занятиях бесед, "круглых столов" по наиболее дискуссионным проблемам правовой науки, деловых игр.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. В рамах учебного курса организуются "круглые столы" с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Общая характеристика права**

творческое задание , примерные вопросы:

составление схемы Основные концепции правопонимания

**Тема 2. Нормы права**

творческое задание , примерные вопросы:

составление таблицы Элементы правовой нормы

**Тема 3. Правовые отношения**

контрольная работа , примерные вопросы:

вопросы: 1. понятие и признаки правоотношений. 2. структура правоотношений

**Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г**

реферат , примерные темы:

Тематика рефератов Права и свободы личности Основы конституционного строя РФ Федеральное Собрание - парламент РФ Органы государственной власти субъектов РФ Правительство РФ

**Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ**

творческое задание , примерные вопросы:

составление таблицы Основные права и свободы человека и гражданина

**Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор**

письменная работа , примерные вопросы:

решение задач: задача 1. Гражданин Иванов заключил с ООО ?Якорь? трудовой договор. Однако в тексте трудового договора не была указана его дата заключения. Иванов приступил к работе. Через некоторое время директор ООО ?Якорь? заявила, что, поскольку в договоре указаны не все необходимые сведения, он считается недействительным, и отказала в выплате Иванову заработной платы. Обоснованы ли действия директора? Какие сведения и условия должны быть обязательно указаны в трудовом договоре? Каковы последствия невключения в трудовой договор каких-либо сведений и существенных условий? См.: ст. 57 ТКРФ. Задача 2. Детская поликлиника для проведения капитального ремонта в помещении лаборатории и гардероба наняла строителей. При этом был заключен срочный трудовой договор сроком на 1 год. Строители потребовали заключения с ними бессрочного трудового договора. Обоснованы ли требования строителей? Законны ли действия администрации поликлиники? На какой срок может заключаться трудовой договор? В каких случаях заключается срочный трудовой договор? См.: ст.ст. 58,59 ТК РФ.

**Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда**

письменная работа , примерные вопросы:

решение задач: задача 1. За опоздание на работу на кассира магазина Иванову был наложен штраф в размере 5 МРОТ. Обоснованы ли действия администрации магазина? Какие дисциплинарные взысания могут быть наложены на работника?

**Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.**

реферат , примерные темы:

тематика рефератов : Вещи как объекты гражданских прав Произведение как объект гражданско-правовой охраны Наследование по гражданскому праву РФ.

**Тема 9. Сделки в гражданском праве**

контрольная работа , примерные вопросы:

вопросы: 1. понятие и признаки сделки. 2. классификация сделок

**Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.**

реферат , примерные темы:

тематика рефератов: Судебная система РФ Состав преступления по уголовному праву РФ Юридическая ответственность: понятие и виды

**Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система**

реферат , примерные темы:

тематика рефератов: Судебная система РФ Состав преступления по уголовному праву РФ Юридическая ответственность: понятие и виды

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы по курсу "Правоведение"

1. Основные концепции правопонимания.
2. Понятие и признаки права.
3. Сущность права.
4. Понятие и виды социальных норм.
5. Право и мораль.
6. Понятие и признаки норм права.
7. Структура норм права.
8. Классификация правовых норм.
9. Правосознание: понятие, структура и виды.
10. Формы (источники) права: понятие и виды.
11. Правовые отношения: понятие и признаки.
12. Юридические факты: понятие, значение, классификация.
13. Конституция РФ: понятие и юридические признаки.
14. Система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обязанности граждан РФ.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Развитие конституционного законодательства СССР и РФ.
17. Понятие и предмет трудового права.
18. Субъекты трудового права.
19. Трудовой договор: понятие и условия.
20. Трудовой договор: порядок заключения.
21. Срок трудового договора.
22. Рабочее время и время отдыха.
23. Дисциплина труда.
24. Меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания.
25. Источники гражданского права, их виды.

26. Физические лица как субъекты гражданского права.
27. Дееспособность физических лиц.
28. Опека, попечительство, патронаж.
29. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
30. Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству.
31. Правоспособность юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
32. Создание юридического лица и его государственная регистрация. Учредительные документы.
33. Реорганизация юридических лиц.
34. Ликвидация юридических лиц.
35. Государство и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений.
36. Объекты гражданских прав.
37. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.
38. Сделка: понятие и классификация.
39. Условия действительности сделок.
40. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
41. Недействительность сделки и ее правовые последствия. Виды недействительных сделок.
42. Понятие и содержание субъективного права собственности. Формы собственности.
43. Понятие и состав преступления.
44. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
45. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
46. Субъект преступления и его признаки
47. Субъективная сторона преступления, ее содержание и значение для уголовной ответственности.
48. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
49. Уголовная ответственность: понятия и основания возникновения.
50. Принципы уголовной ответственности.
51. Наказание: понятие и виды.
52. Основные и дополнительные наказания.

**7.1. Основная литература:**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=193335

2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=376839

3. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=417983

4. Юкша Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=228169

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=408244

2. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=444620

3. Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=472696

4. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=450059

5. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405442

6. Лебедев В.М. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=369649

7. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: Учебник для вузов / Л.М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 720 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=404442

8. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=454414

9. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=439096

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.supcourt.ru/mainpage.php

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - http://www.duma.gov.ru

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - http://www.ksrf.ru

Справочная правовая система Гарант - http://www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант-плюс - http://www.cons-plus.ru

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий, электронный планшет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Шигабутдинова А.Л. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Губайдуллин А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.