

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы номинации в русском языке Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Щуклина Т.Ю. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Tatyana.Schuklina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дополнить представление о языковой системе в функциональном аспекте - единицах и категориях, выделяемых на основе номинативной функции языкового знака; познакомиться с наиболее актуальными проблемами русской номинации и представленными в современной лингвистике подходами к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. ДВ.6. Дисциплины по выбору". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трёх лет обучения.

Место учебной дисциплины - в системе курсов, дающих конкретные профессиональные сведения и навыки для осуществления деятельности в рамках общей и частной филологии, преподавания филологических дисциплин.

Дисциплина осваивается на 4 курсе бакалавриата (семестр 7).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные подходы к решению актуальных проблем русской номинации;
способы и механизмы номинации, функционирующие в современном русском языке;
классификации типов наименований

2. должен уметь:

применять полученные знания в процессе практической деятельности (выбор, оценка и коррекция номинаций в коммуникации и в тексте);

3. должен владеть:

методикой многоаспектного анализа номинаций, а также основными методами и приемами адекватного выбора и создания номинаций при порождении устной и письменной речи в исследовательской и практической работе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	6	1-3	1	5	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	6	4-6	1	5	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	6	7-9	1	5	0	
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	6	10-12	1	5	0	
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	6	13-15	1	5	0	
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	6	16-18	1	5	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лингвистическая сущность и аспекты номинации. Ономазиология (теория номинации) как научная дисциплина; истоки и этапы развития науки; место ономазиологии в системе лингвистических дисциплин. Проблема соотношения ономазиологии с семантикой и семасиологией. Семасиологический и ономазиологический подходы к анализу номинативных единиц. Основные аспекты номинации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Развитие проблем номинации в античности. Спор между "натуралистами" и "конвенционалистами". Диалог Платона "Кратил". Ономазиологизм теории Пражской лингвистической школы. Ономазиологическая концепция В.А. Богородицкого. Развитие теории номинации во 2-ой половине XX века.

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Системно-структурный подход к номинации. Существующие типологии наименований (по В.Г. Гаку). Номинативно-деривационная система современного русского языка; словообразование как ядро этой системы. Производное слово в ряду разноструктурных обозначений заданного смысла. Проблема супплетивизма в системе номинативной деривации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Типологии наименований. Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

Тема 3. Деривационный аспект номинации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные способы русской номинации: заимствование, номинативная деривация (однословная и аналитическая), искусственная номинация. Проблема освоения иноязычных номинаций. Сущность и механизмы номинативной деривации. Словообразование как важнейший способ русской номинации. Словообразовательная категория с ономазиологической точки зрения (как категория наречения). Способы создания аналитических номинаций: деривационное словосочетание (именное и предикативное), речевые номинативные обозначения.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов. Категориальное моделирование в сфере русского словообразования

Тема 4. Прагматический аспект номинации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Прагматический аспект номинации. Проблема выбора номинаций. Коннотативная семантика номинативных единиц русского языка. Прагматические особенности номинативных единиц.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

Тема 5. Когнитивный аспект номинации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Когнитивный аспект номинации. Соотношение языка с мышлением и действительностью. Номинация, референция и значение. Отличие имён-обозначений и имён-терминов от имён собственных. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Национальная специфика номинации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лингвопоэтический аспект номинации. Номинация и текст. Роль номинаций в развёртывании художественного текста. Индивидуально-авторские (оказиональные) номинации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ оказиональных номинаций в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	6	1-3	Знакомство с литературой по теме.	6	Устная беседа.
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	6	4-6	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	6	7-9	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	6	10-12	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	6	13-15	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	6	16-18	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы). Подготовка к контролю	6	Устная проверка домашнего задания. Письменная контрольная работа.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, тест, самостоятельная работа студентов, защита проекта (представление результатов самостоятельного исследования).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

Устная беседа., примерные вопросы:

Место ономазиологии в системе лингвистических дисциплин. Проблема соотношения ономазиологии с семантикой и семасиологией. Семасиологический и ономазиологический подходы к анализу номинативных единиц. Основные аспекты номинации. Беседа о генетической теории номинации А.А. Потемни и ономазиологической концепции В.А. Богородицкого.

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

Тема 3. Деривационный аспект номинации

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов.

Тема 4. Прагматический аспект номинации

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

Тема 5. Когнитивный аспект номинации.

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации

Устная проверка домашнего задания. Письменная контрольная работа., примерные вопросы:

Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ окказиональных номинаций с в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств. Контрольная работа: 1. Прочтите текст. Определите тип выделенных номинаций, учитывая все известные вам типологии. 2. Определите их текстовые функции с позиций теории номинации. 3. Сделайте деривационный анализ отмеченных номинативных единиц.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

- 1) изучение научной литературы по курсу;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) написание реферата по тематике курса;
- 5) сбор материала для поурочной языковой игры "Копилка" (поиски и анализ удачных и неудачных названий)
- 6) подготовка к зачёту.

Вопросы к зачету:

1. Ономазиология как наука о номинации. Другие лингвистические дисциплины, изучающие проблемы номинации.
2. Основные способы русской номинации.
3. Заимствование как способ номинации. Проблема избыточности заимствований в языке нового времени.
4. Проблемы номинативной деривации.
5. Разновидности аналитических номинаций; проблема их соотношения с однословными наименованиями.
6. Сфера искусственных номинаций и их особенности.
7. Проблема разграничения безморфемного словообразования и семантической деривации.
8. Категории и парадигмы номинативно-деривационной системы русского языка.
9. Словообразовательная категория как категория наречения; проблема выделения словообразовательных категорий в русском языке.

10. Разграничение мутационных и модификационных словообразовательных категорий с позиций теории номинации.
11. Специфика когнитивного аспекта номинации. Соотношение понятий "номинация - референция - значение".
12. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Проблема безэквивалентных номинаций.
13. Проблема словообразовательного супплетивизма в системе русской номинации.
14. Специфика номинации в различных функциональных стилях литературного языка и профессиональных сферах.
15. Текстовые номинации. Окказионализмы как индивидуально-авторские номинации.

7.1. Основная литература:

- Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=458185>
- Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405907>
- Николаев, Геннадий Алексеевич. Лекции по русскому словообразованию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - 'Филология' / Г. А. Николаев. ? Казань: Казанский государственный университет, 2009.-186, [2] с. (150 экз.) .
- Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454683>

7.2. Дополнительная литература:

- Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455727>
- Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

7.3. Интернет-ресурсы:

- ? 2000-2013 Учреждение Российской академии наук Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН и НКО ?Словари.ру? - <http://slovari.ru>
- Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка - <http://www.gumer.info/>
- Казанская лингвистическая школа - <http://www.kls.ksu.ru>
- Русская грамматика. Т.1. Словообразование - <http://rusgram.narod.ru>
- Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы номинации в русском языке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Щуклина Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.