

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы ортологии Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Корнеева Т.А.

Рецензент(ы):

Лукоянова Ю.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022100918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, tatyana.tak1110@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях, теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета "Русский язык" в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Основы ортологии" относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2/4.в.2). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины "Основы ортологии" студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины "Современный русский язык".

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

основные свойства языковой системы, законы функционирования русского литературного языка и современные тенденции его развития;

языковые нормы, их роль в становлении и функционировании литературного языка;

основные единицы общения;

устную и письменную разновидности литературного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

функциональные стили современного русского литературного языка, взаимодействие функциональных стилей;

особенности устной публичной речи;

основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

2. должен уметь:

оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения;

выбирать стратегию и тактику речевого поведения.

3. должен владеть:

нормами русского литературного языка, навыками правильной речи (устной и письменной);

нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;

навыками подготовки публичного выступления: выбор темы, цель речи, поиск материала,

начало, развертывание и завершение речи, основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов, словесное оформление публичного выступления.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

основные свойства языковой системы, законы функционирования русского литературного языка и современные тенденции его развития;

языковые нормы, их роль в становлении и функционировании литературного языка;

основные единицы общения;

устную и письменную разновидности литературного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

функциональные стили современного русского литературного языка, взаимодействие функциональных стилей;

особенности устной публичной речи;

основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Уметь:

оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения;

выбирать стратегию и тактику речевого поведения.

Владеть:

нормами русского литературного языка, навыками правильной речи (устной и письменной);

нормативными, коммуникативными, этическими аспектами устной и письменной речи;

навыками подготовки публичного выступления: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи, основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов, словесное оформление публичного выступления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Язык как знаковая система. Языковые уровни и их взаимодействие. Функции языка.	6	1-2	2	4	0	Устный опрос Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Языковая норма. Виды языковой нормы.	6	3-10	6	14	0	Контрольная работа Тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Коммуникативные качества речи.	6	10-18	2	8	0	Контрольная работа Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Язык как знаковая система. Языковые уровни и их взаимодействие. Функции языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык - знаковая система. Специфика языковых уровней и особенности их взаимодействия. Язык как полифункциональное явление.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальный язык. Формы существования национального языка (диалекты, жаргоны, просторечие, литературный язык). Литературный язык, его признаки. Особенности устной и письменной формы, книжной и разговорной разновидностей языка.

Тема 2. Тема 2. Языковая норма. Виды языковой нормы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сущность языковой нормы. Виды языковых норм.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Признаки нормы. Виды языковых норм. Основные словари, справочники современного русского литературного языка. Орфографические нормы русского языка. Пунктуационные нормы русского языка. Орфоэпические нормы. Московское и петербургское произношение. Морфологические нормы русского языка. Синтаксические нормы русского языка. Лексико-фразеологические нормы русского языка. Речевые ошибки (алогизм, многословие, плеоназм, тавтология, речевая недостаточность).

Тема 3. Тема 3. Коммуникативные качества речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативные качества речи: точность, уместность, понятность, чистота, богатство, выразительность.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Богатство и разнообразие речи. Синонимия, антонимия, паронимия, омонимия. Фразеология. Выразительные средства русского языка. Тропы. Выразительные средства русского языка. Фигуры речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Язык как знаковая система. Языковые уровни и их взаимодействие. Функции языка.	6	1-2	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Языковая норма. Виды языковой нормы.	6	3-10	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к тестированию	10	тестирование
3.	Тема 3. Тема 3. Коммуникативные качества речи.	6	10-18	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных навыков обучающихся.

Дистанционное обучение.

Виртуально-лабораторное окружение.

Компьютерное тестирование.

Индивидуализация учебных планов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Язык как знаковая система. Языковые уровни и их взаимодействие. Функции языка.

письменная работа , примерные вопросы:

Эссе. Краткая истории русской ортологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки. Ортология как научная дисциплина. Язык как знаковая система, функции языка, основные языковые уровни и взаимодействия единиц различных уровней. Понятие о национальном языке и формах существования национального языка, особенности русского языка конца XX - начала XXI века. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Существенные признаки литературного языка.

Тема 2. Тема 2. Языковая норма. Виды языковой нормы.

контрольная работа , примерные вопросы:

Понятие нормы. Норма и коммуникативное функционирование языка. Норма и система языка; Норма и узус. Нормы и речь. Ортология говорящего и слушающего, пишущего и читающего. Нормы и креативная функция языка.

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Проведите комплексный ортологический анализ речевого произведения (текста). 2. Составить речевое произведение по заданным единицам и ортологическим аспектам и воспроизвести его. 3. Дать ортологический комментарий (с точки зрения соотношения уровня норм) коммуникативной ситуации: Бабушка, получившая от внука записку ?Баба, полоскай моего котенка?, в соответствии с написанием полощет его в тазике. Какие нормы нарушает бабушка? 3.Прокомментировать утверждение, что следование литературной норме в любой ситуации всегда более правильно, чем неследование ей. Согласны ли вы с ним?

тестирование , примерные вопросы:

Разнообразие норм и их типология. Фонетические нормы. Лексико-фразеологические нормы. Грамматические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.

Тема 3. Тема 3. Коммуникативные качества речи.

контрольная работа , примерные вопросы:

Коммуникативное взаимодействие и позиции, детерминирующие возникновение нормативной регламентации. Постулаты Грайса, кодекс речевого поведения (Т.В. Шмелева).

Коммуникативные права и обязанности (Т.В. Матвеева). Фреймы и нормы речевого поведения.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Обзор новейших работ по ортологии в журнале ?Русский язык в школе? 2. Обзор новейших работ по ортологии в журнале ?Русская речь? 3. Обзор новейших работ по ортологии в журнале ?Русская словесность? 4. Обзор новейших работ по ортологии в приложении ?Русский язык? к газете ?Первое сентября? 5. Ортологический анализ дискуссий по культуре русской речи в литературе последнего десятилетия 6. Особенности орфографических норм по сравнению с нормами других уровней языка (работы В.З. Букчиной, Б.И. Осипова) 7. Становление норм в истории русского языка (А.А. Зализняк, Б.И. Осипов и др.)

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

Темы аудиторных и домашних работ.

- 1.Язык как знаковая система. Языковые уровни и их взаимодействие. Функции языка.
- 2.Национальный язык. Формы существования национального языка (диалекты, жаргоны, просторечие, литературный язык).
- 3.Литературный язык, его признаки. Особенности устной и письменной формы, книжной и разговорной разновидностей языка.
- 4.Языковая норма. Признаки нормы. Виды языковой нормы.
- 5.Основные словари - справочники современного русского литературного языка.
- 6.Орфографические нормы русского языка.
- 7.Пунктуационные нормы русского языка.
- 8.Орфоэпические нормы. Московское и петербургское произношение.
- 9.Морфологические нормы русского языка.
- 10.Синтаксические нормы русского языка.
- 11.Речевые ошибки (алогизм, многословие, плеоназм, тавтология, речевая недостаточность).
- 12.Функциональные стили русского языка. Стилистические ошибки.
- 13.Научный стиль , языковые особенности научного стиля.
- 14.Официально - деловой стиль, языковые особенности официально-делового стиля.
- 15.Публицистический стиль, языковые особенности публицистического стиля.

- 16.Разговорный стиль, языковые особенности публицистического стиля.
- 17.Художественный стиль, его языковые особенности.
- 18.Коммуникативные качества речи: точность, уместность, понятность, чистота, богатство, выразительность.
- 19.Богатство и разнообразие речи. Синонимия, антонимия, паронимия, омонимия. Фразеология.
- 20.Выразительные средства русского языка. Тропы.
- 21.Выразительные средства русского языка. Фигуры.
- 22.Оратор и аудитория. Приемы воздействия на аудиторию.
- 23.Подготовка публичного выступления. Виды речей.
- 24.Речевой этикет. Невербальные средства общения.
- 25.Этапы работы над речью. Композиция публичного выступления. Орфоэпические и лексические нормы русского языка.
- 26.Морфологические и синтаксические нормы русского языка.
- 27.Функциональные стили и выразительные средства русского языка.
- 28.Орфографические нормы русского языка.
- 29.Рассказ на одну букву или рассказ по алфавиту (на выбор).
- 30.Творческая расшифровка аббревиатур или составление антифразисов (на выбор).
- 31.Сочинение в одном из функциональных стилей.
- 32.Составление резюме от лица реального или вымышленного персонажа.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

- 1.Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи: учебные материалы для практических занятий / А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак..?Казань: [Филологический факультет Казанского (Приволжского) федерального университета], 2011. ?112 с. Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_157_kl-000617.pdf.
- 2.Машина О. Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=230662>
- 3.Русский язык и культура речи: учебник[Электронный ресурс] /Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . 606 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. [//http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656](http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656)
- 2.Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=454856>

3.Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник [Электронный ресурс] / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и

др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=227832>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт русского языка им. В.В, Виноградова Российской Академии наук. -

<http://www.ruslang.ru>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>

Русские словари - <http://www.slovari.ru>

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://grammar.ru>

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://gramota.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы ортологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.Лекционные демонстрации:

опорные схемы, таблицы, плакаты к урокам русского языка, папки-отчеты о прохождении педпрактики студентами 4 курса.

2. Видеоматериалы:

1)записи уроков ведущих учителей г.Казани,

2)записи уроков студентов-практикантов,

3)записи пробных уроков студентов 3 курса.

4) видеозаписи уроков студентов в период педагогической практики.

3. Компакт-диски: "Использование Mircsft Office в школе: Учебно-методическое пособие для учителей: Физика: География: Мировая художественная культура". - М., 2010; "Репетитор по русскому языку. Школа Кирилла и Мефодия".

4. Мультимедийные презентации программных тем по русскому языку в средней школе.

5. Программное обеспечение "Smart bard" для работы с интерактивной доской.

6. Экспериментальные площадки: МОУ "Зеленодольский лицей ♦ 9 им. А.С.Пушкина", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦9 Ново-Савиновского района г.Казани", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦139 Приволжского района г.Казани".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

"__" _____ 201__ г.