МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Модернизация Китая в XX веке Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980540618

Казань
2018

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Модернизация Китая" являются комплексное знакомство студентов с процессами социально-политической и социокультурной трансформации Ки?тая с середины XIX по начало XXI.

Задачами курса являются:

? Определение понятия "модернизации", "вестернизации" и "глобализации".

? Определение теоретической основы современной политологии на примере компара-тивных исследований;

? Первичное знакомство с построением аналитических моделей развития Китая на исто?рическом материале.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Б3ДВ9. Спецкурс "Модерни?зация Китая" читается в завершающем восьмом семестре (4-й курс), и непосредственно связан с базовыми курсами "История Китая", "История стран Азии и Африки", "Исто?рия общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

строить и использовать модели для описания и прогнози?рования различных явлений.

осуществлять качественный и количественный анализ на основе составленных моделей.

излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, зарождающиеся в этом процессе.

? Понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке.	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	3	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	3	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Вызов СССР"	3	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)	3	5	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема: Политическая модель модерни-зации после 1989 г.: "Вызов современ-ности", политический кризис и обще-ственная мысль.	3	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вы-зов традиции".	3	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).	3	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Идеология и логика китайской модернизации.	3	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке. Основные особенности западной цивилизации. Понятия "модернизации", "вестернизации", "постмодерна" (в версии А. Тойнби) и "глобализации". Особенности западной цивилизации с точки зрения китайского наблюдателя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Китайская шкала признаков модернизированного общества. Кризис западной цивилизации и марксизм. Особенности рецепции марксизма на Дальнем Востоке. Причины структурного кризиса "реального социализма" в советском и китайском вариантах.

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Вызов Запада": изменение культурных ценностей, проблема перерождения китайской культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реакция на иностранное вторжение. Деятельность Линь Цзэ-сюя как первые попытки модернизации. Модели модернизации Ли Хун-чжана, Кан Ю-вэя, Сунь Ятсена.

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Движение 4 мая 1919 года" как слом традиционной идеологии и госу-дарственности. Приоритет западных общественно-политических концепций при выборе путей развития Китая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понимание социализма в Китае: "Три народных принципа" Сунь Ятсена.

Тема 4. Тема: "Вызов СССР"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в КПК и ГМД в конце Второй мировой войны. Политическая деятельность компартии в предшествующий период. Лозунг "СССР сегодня - это Китай завтра" как девиз политической борьбы в КПК. Реформы 1950-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Борьба просоветской фракции с Мао Цзэ-дуном. Позитивная роль маоистских экспериментов с точки зрения социокультурной мобильности китайского общества.

Тема 5. Тема: Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демаоизация страны и первичные попытки реформ. Роль политической консолидации. Различия в политическом мышлении Мао Цзэ-дуна и Дэн Сяо-пина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Идеологические реформы предшествовали экономическим. Взаимодействие экономики и политики в ходе реформ 1982 - 1986 гг.

Тема 6. Тема: Политическая модель модерни-зации после 1989 г.: "Вызов современ-ности", политический кризис и обще-ственная мысль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая модель модерни-зации после 1989 г.: "Вызов современ-ности", политический кризис и обще-ственная мысль.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия экономических ре-форм 1980-х гг.: недовольство в обществе. Повышение влияния либеральной идеологии, нарушение монополии КПК на власть. Два комплекса причин политического кризиса мая-июня 1989 г. Сравнения с опытом СССР

Тема 7. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вы-зов традиции".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последствия крушения соцлагеря для политического положения Дэн Сяо-пина. Формирование новой целостной концепции реформ. Курс на строительство "социалистической рыночной экономики".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кончина Дэн Сяо-пина, формирование доктрины Цзян Цзэ-миня. Проблема Фалуньгун как поражение традиционализма.

Тема 8. Тема: Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оптимизация структуры государ-ственного управления. Вопросы о нравственных императивах власти в Новом Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование концепции "Трёх представительств". Легализация частной собственности.

Тема 9. Тема: Идеология и логика китайской модернизации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешние факторы как определяющая стратегических целей и параметров преобразований в ходе модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глобализация как важнейший фактор мирового развития и современный Китай. "Восточная перспектива социализма" и доказательства того, что Китай упустил шанс для развития капитализма. Фазы китайской модернизации: революционная и реформационная. Контуры новой модели развития Китая.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке.	3	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: "Вызов СССР"	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Политическая модель модерни-зации после 1989 г.: "Вызов современ-ности", политический кризис и обще-ственная мысль.	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вы-зов традиции".	3	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Идеология и логика китайской модернизации.	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности
студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение
проблемы
или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого
инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению
имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной
работы определены следующие рекомендации:
систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной
дисциплины и выявление проблемных точек;
задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную
(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;
целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по
выполнению задания
Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из
контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации
перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным
посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые
назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам
учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала
организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в
неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется
полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также
отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует
лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке.

устный опрос , примерные вопросы:

Историко-методологические основы исследования модернизации на Востоке

Тема 2. Тема: "Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов Запада" - первые по-пытки модернизации в Китае

Тема 3. Тема: "Вызов марксизма" в Китае XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов марксизма" в Китае XX в.

Тема 4. Тема: "Вызов СССР"

устный опрос , примерные вопросы:

"Вызов СССР"

Тема 5. Тема: Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)

устный опрос , примерные вопросы:

Социалистическая модернизация Китая (1976 - 1988 гг.)

Тема 6. Тема: Политическая модель модерни-зации после 1989 г.: "Вызов современ-ности", политический кризис и обще-ственная мысль.

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая модель модернизации после 1989 г.: "Вызов современности", политический кризис и общественная мысль.

Тема 7. Тема: Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вы-зов традиции".

устный опрос , примерные вопросы:

Реформы 1992 - 1999 гг. - "Вызов традиции".

Тема 8. Тема: Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование механизма воспроизводства власти и культуры (1999 - 2009).

Тема 9. Тема: Идеология и логика китайской модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Идеология и логика китайской модернизации.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные понятия сравнительной политологии.
2. Особенности китайской политической системы.
3. Понятие "модернизации" в политической науке Запада и Востока.
4. Понятие кризиса западной цивилизации.
5. Распространение марксизма в России и на Востоке.
6. Первые попытки модернизации в Китае.
7. "Движение за усвоение заморских дел" в 1870-е ? 1880-е гг.
8. Программа модернизации Кан Ю-вэя и её провал.
9. Программа модернизации Сунь Ят-сена. "Три народных принципа".
10. Образование Гоминьдана и КПК как проявление альтернативных путей развития стра?ны.
11. Понятие "вызова-и-ответа" в цивилизационной теории А. Тойнби.
12. Основные "вызовы" в истории Китая XX в.
13. Мао Цзэ-дун о новодемократической революции.
14. Поворот в политическом курсе КПК 1950-х гг.: причины и следствия.
15. Роль "Культурной революции" в подготовке реформ в Китае.
16. Первый этап реформ под руководством Дэн Сяо-пина.
17. Дискуссии о марксизме 1980-х гг.
18. Формирование концепции социализма с китайской спецификой.

19. Социально-политический кризис 1989 г. и его последствия.
20. Сравнение опыта реформ в КНР и СССР в 1980-е гг.
21. Формирование концепции "Трёх представительств".
22. Социально-политическая программа Цзян Цзэ-миня.
23. Социально-политическая программа Ху Цзинь-тао.
24. Механизм воспроизводства власти в современном Китае.
25. Основные направления общественной мысли Китая 2000-х гг.
26. Роль "новых левых" в КНР.

7.1. Основная литература:

Киселев С. В.

Модернизация АПК России после вступления в ВТО [Электронный ресурс] : сборник научных статей / под ред. С.В. Киселева. - М.: Проспект, 2014. - 152 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=533640

Модернизация гражданско-правового регулирования договорных отношений [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / Отв. ред. Л. А. Аксенчук. - М.: РАП, 2014. - 328 chttp://znanium.com/bookread2.php?book=517598

7.2. Дополнительная литература:

Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=231040

Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=355435

7.3. Интернет-ресурсы:

Модернизация в Китае - http://www.h-o-m.ru/index.php/модернизация-в-китае.html

Модернизация в Китае - http://www.rg.ru/2005/10/27/kitay.html

Модернизация на основе национализма - http://www.russ.ru/Mirovaya-povestka/Kitaj-moderniziruetsya-na-osnove-nacionalizma

Портал "Синология.ру" - sinologia.ru

Тенденции модернизации - http://www.tuva.asia/journal/issue_1-2/92-tendencies.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Модернизация Китая в XX веке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийная аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.