

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность стран Азии и Африки Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гибадуллин М.З.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980528917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MZGibadullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс предусматривает ознакомление с современным состоянием внешнеэкономической деятельности и внешних связей государств Азии и Африки, дает общее представление о процессах экономической интеграции стран Азии и Африки, направлениях развития внешнеэкономических связей, формирования специализации на мировых рынках.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина осваивается в 7 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК 10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК 12 (профессиональные компетенции)	владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность:

- к профессиональной деятельности, применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы	7	7	6	2	0	Эссе
2.	Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах АСЕАН	7	7	6	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Африки	7	7	6	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Ближнего Востока	7	7	6	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах СНГ	7	7	6	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах ШОС	7	7	6	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений; Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях. Глобализация как объективная тенденция развития мировой экономики. Причины и последствия глобализации мировой экономики. Основные критерии глобализации. Проблемы и противоречия глобализации. Усиление глобализации мирового хозяйства. Причины возникновения и сущность антиглобализма. Глобальные проблемы развития цивилизации в современных условиях: мировая продовольственная проблема, международный энергетический кризис, глобальный экологический кризис, проблема мира и разоружения, проблема развития человеческого потенциала, проблема бедности и отсталости. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Сущность постиндустриализации. Особенности будущей постиндустриальной экономики. Проблемы постиндустриализации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность международных экономических отношений. 2. Исторические этапы формирования всемирного хозяйства. 3. Интернационализация мирохозяйственных связей. 4. Глобализация мировой экономики. 5. Переход к постиндустриальной стадии развития

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах АСЕАН

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности структурной организации АСЕАН, саммиты АСЕАН, рабочие группы АСЕАН, цели деятельности АСЕАН в современном мире, принципы работы АСЕАН. Формы экономического сотрудничества в рамках АСЕАН. Экономическое взаимодействие государств АСЕАН.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Зарождение АСЕАН в условиях конфронтации и холодной войны. 2. Изменение роли АСЕАН в начале XXI в. 3. Присоединение к АСЕАН бывших социалистических стран.

Тема 3. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Африки

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Африканские страны на пути независимости. Трудности постколониального периода. Проблемы экономической отсталости стран Африки. Экономическое развитие стран Северной Африки. Экономическое развитие стран Восточной и Южной Африки. Проблемы экономического развития стран Западной Африки. Экономическое сообщество стран Западной Африки (The Economic Community of West African States - EKOWAS): цели, задачи, принципы, планы; Западноафриканское экономическое сообщество (West African Economic Community): цели, задачи, принципы, планы; Западноафриканский экономический и валютный союз (de l'Union Economique et Monetaire Ouest Africaine - UEMOA): цели, задачи, принципы, планы; Союз стран бассейна реки Ману (Mano River Union - MRU): цели, задачи, принципы, планы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Обретение странами Африки национальной независимости и определение пути развития. 2. Особенности экономического развития стран Африки во второй половине 20в. 3. Страны Африки на пороге третьего тысячелетия. 4. Экономические объединения стран Западной Африки. 5. Экономические объединения стран Восточной и Южной Африки.

Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Ближнего Востока

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Внешняя торговля государств Ближнего Востока. Товарная структура экспорта и импорта. Основные торговые партнеры государств Ближнего Востока. Сырьевая торговля- основа экономики стран ближнего Востока

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общая характеристика международной торговли государств Ближнего Востока. 2. Отдельные страны Ближнего Востока в мировой торговле. 3. Внутрорегиональная торговля государств Ближнего Востока.

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах СНГ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общая характеристика экономики государств СНГ. Государств СНГ в международной торговле. Двухстороннее сотрудничество государств СНГ. Интеграционные процессы в СНГ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Характеристика стран СНГ. 2. Внешнеэкономическая деятельность стран СНГ. 3. Участие стран СНГ в процессах международной интеграции.

Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах ШОС

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общая характеристика экономики государств ШОС. Государств ШОС в международной торговле. Двухстороннее сотрудничество государств ШОС. Интеграционные процессы в в Центральной и Южной Азии..

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.1. Характеристика стран ШОС. 2. Внешнеэкономическая деятельность стран ШОС 3. Участие стран ШОС в процессах международной интеграции.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы	7	7	подготовка к эссе	2	Эссе
2.	Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах АСЕАН	7	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Африки	7	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Ближнего Востока	7	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах СНГ	7	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах ШОС	7	7	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.
- лекция-презентация

На семинарах:

- выступления магистрантов с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- анализ статистической информации;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией;

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы

Эссе , примерные вопросы:

Описать характерные черты современной системы международных экономических отношений, указать место и роль в них государств Азии и Африки.

Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах АСЕАН

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика государств- членов АСЕАН. 2. ВЭД и МЭО Индонезии, Малайзии и Брунея. 3. ВЭД и МЭО Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. 4. ВЭД и МЭО Таиланда и Мьянмы. 5. ВЭД и МЭО Филиппин 6. Сингапур.

Тема 3. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Африки

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Обретение странами Африки национальной независимости и определение пути развития. 2. Экономические объединения стран Западной Африки: EKOWAS: история создания и деятельность. UEMOA: история создания и деятельность MRU: история создания и деятельность. 3. Экономические объединения стран Восточной и Южной Африки. COMESA: история создания и деятельность. история создания и деятельность. EAC: история создания и деятельность. SADK: история создания и деятельность. 4. Экономические объединения стран Центральной Африки. UDEAC: история создания и деятельность. CEMAC: история создания и деятельность. ECCAS: история создания и деятельность. CEPGL: история создания и деятельность. 5. Организация африканского единства

Тема 4. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах Ближнего Востока

Устный опрос , примерные вопросы:

Участие стран ближнего Востока в международной интеграции. 1. Региональные интеграционные объединения на ближнем Востоке. 2. Проблемы интеграции в регионе Ближнего Востока. 3. Экономические отношения государств Ближнего Востока с США 4. Экономические отношения государств Ближнего Востока с Россией. 5. Экономические отношения государств Ближнего Востока с Азиатскими странами.

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах СНГ

Устный опрос , примерные вопросы:

2. Проблемы интеграции в СНГ 3. Экономические отношения государств СНГ с США 4. Экономические отношения государств СНГ с Россией. 5. Экономические отношения государств СНГ с о странами Азии

Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность и интеграционные процессы в государствах ШОС

Письменная работа , примерные вопросы:

Письменное домашнее задание: ?Проблемы экономических отношений государств Азии и Африки? 1. Дайте характеристику экономического развития государств Азии и Африки. Какие группы стран здесь можно выделить? 2.. Что мешает большинству государств Азии и Африки преодолеть экономическую отсталость? 4. Видите ли вы перспективы экономического возрождения государств Африки?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Система международных экономических отношений.
2. Международная торговля и тенденции ее развития.
3. Мировой рынок рабочей силы в условиях глобализации.
4. Мировой рынок капиталов.
5. Услуги на мировом рынке.
6. Общая характеристика международной торговли государств Ближнего Востока.
7. Отдельные страны Ближнего Востока в мировой торговле: группа арабских нефтедобывающих стран.
8. Отдельные страны Ближнего Востока в мировой торговле: группа неарабских нефтедобывающих стран.
9. Отдельные страны Ближнего Востока в мировой торговле: прочие арабские страны.
10. Отдельные страны Ближнего Востока в мировой торговле: прочие не арабские страны.
3. Интеграционные объединения в мире и их краткая характеристика.
4. История создания АСЕАН.
5. Цели и задачи АСЕАН в период создания организации.
6. Модификация роли АСЕАН в современной экономике.
7. Причины расширения числа стран-членов АСЕАН.
8. Противоречия экономического развития стран членов АСЕАН.
9. Характеристика стран- членов АСЕАН- Индонезия.
10. Характеристика стран- членов АСЕАН- Малайзия
11. Характеристика стран- членов АСЕАН- Таиланд.
12. Характеристика стран- членов АСЕАН- Филиппины.
13. Характеристика стран- членов АСЕАН- Вьетнам, Лаос и Камбоджа.
14. Малые страны- члены АСЕАН- Сингапур и Бруней.
15. Создание АТЭС.
16. Цели и задачи АТЭС.
17. Противоречия экономических интересов стран членов АТЭС в мировом хозяйстве.

7.1. Основная литература:

1. Бевеликова, Н. М. Развитие интеграционных процессов в Азии: правовой подход [Электронный ресурс] / Н. М. Бевеликова // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 78-89.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=439218>

2. Алиева И. З. Особенности региональной экономической интеграции в Африке / Алиева И.З., Романчук Е.С. - М.: Дашков и К, 2015. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02609-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558596>

7.2. Дополнительная литература:

Дадалко В. А. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online) <http://znanium.com/bookread2.php?book=881310>

Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=468500>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> - ЮНКТАД
Азия и Африка сегодня журнал - <http://asiaafrica.ru/ru/>
Всемирный банк - worldbank.org
Журнал Ближний Восток - <http://blizhnyvostok.ucoz.ru/>
ООН - <http://www.un.org/ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность стран Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):

Гибадуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нуриева А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.