

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Физическая и экономическая география Китая Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шабалина С.А.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 980552818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шабалина С.А. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , Svetlana.Shabalina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Физическая и экономическая география Китая являются выработать физико-географические, экономико- и социально-географические представления о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития современного Китая, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе. Привить умения и навыки описания и изучения природы и ресурсов, населения и хозяйства Китая

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в основную образовательную программу 032100.62 Востоковедение и африканистика Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В системе общей профессиональной подготовки бакалавров место и значение частных, конкретизированных учебных дисциплин позволяет выявить территориальные особенности страны, ее природно-ресурсный потенциал, изучить демографическую ситуацию, особенности, сложившиеся в отраслевых и региональных комплексах, экономические связи и современные проблемы перехода к рыночным отношениям в стране.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных языках)
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Владеть навыками решения прикладных задач в оценке экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития.

2. должен уметь:

Уметь ориентироваться в ключевых проблемах развития производительных сил страны в условиях перехода к рыночным отношениям

Уметь ориентироваться в современной демографической ситуации в стране, прогноза ее развития

3. должен владеть:

Владеть навыками решения прикладных задач в оценке экономико-географического положения страны и его влияния на степень вовлеченности в мирохозяйственные связи, методами анализа демографической ситуации, а также оценки промышленного потенциала и прогноза развития

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к комплексному основанному на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности со-временных научных методов изучение политико-экономических, социально-экономических, этно-конфессиональных, географических и прочих особенностей населения Китая и его взаимоотношениях со странами мира и уметь на практике применять и использовать математико-географические методы

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);


54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

стран мира

Регистрационный номер 980552818 Страница 5 из 23.	1	1-2	2	2	0	Письменное
						 <b>ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ</b> ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИУ

## домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.		3	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая.	1	4	0	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Население Китая	1	5-6	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Хозяйство Китая	1	7	2	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. География промышленности. Тенденции современного развития промышленности.	1	8-9	2	2	0	Эссе
7.	Тема 7. Аграрно-промышленный комплекс.	1	10-11	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. География транспорта. Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта.	1	12-13	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Международные экономические связи	1	14-15	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Международный туризм в Китае	1	16	2	0	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Внутренние различия Китая. Характеристика экономических районов.	1	17-18	0	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Типология стран мира**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политическая карта мира. Классификация и типология стран мира. Типологические особенности индустриальных стран, государств с централизованной планируемой экономикой, малых привилегированных стран, "ключевых" развивающихся стран и др. Понятие "образ стран".

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Практическая работа ♦ 1. Место Китая в существующих типологических подходах к разделению стран мира. Цель: закрепить теоретические знания типологии стран мира.

### **Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Экономико-географические регионы мира как объект географического мирохозяйственного изучения. Процесс глобализации в технологической и экономической сферах, ее влияние на изменение производственной специализации регионов. Интеграционные процессы в регионе. Основные региональные интеграционные образования в Азии. Характеристика важнейших экономических союзов в регионе.

### **Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая.**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Географическое положение. Административно-территориальное устройство. Особенности природных условий и ресурсной базы. Истощение запасов важнейших ископаемых. Природные регионы Китая. Проблема обеспечения водными ресурсами. Дефицит земельных ресурсов для сельского хозяйства. Природно-рекреационные ресурсы региона. Экологические проблемы. Практическая работа ♦ 2 Заполнить контурную карту и выучить административно-территориальное деление страны

### **Тема 4. Население Китая**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Исторические особенности формирования населения. Динамика численности населения Китая. Прогнозы развития. Особенности этнической, лингвистической и конфессиональной ситуации. Межнациональные отношения. Размещение населения по территории страны. Городское и сельское население. Процессы урбанизации населения. Внутренние и внешние миграции. Уровень, образ жизни и менталитет китайского населения. Особенности делового этикета. Рынок труда. Актуальные социальные проблемы.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Практическая работа ♦ 3 Анализ населения Китая. 1. по данным приведенной таблицы построить кривую роста численности населения страны. Рассчитать рост средней плотности числа жителей. 2. Построить половозрастные пирамиды 3. Вычислить средний возраст населения Китая. Средний возраст вычисляется как средняя арифметическая путем деления общего числа человеко\*лет (сумма произведений значений возраста на численность населения в этом возрасте) на общую численность населения. 4. рассчитать плотность населения по административным образованиям Китая среднюю плотность населения (численность населения соответствующего территориального образования/ на площадь этого же образования) используя данные таблицы:

### **Тема 5. Хозяйство Китая**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Этапы формирования хозяйства страны в XX в. Определения открытой и автаркической модели экономики. Проблема влияния открытости экономики на структуру и эффективность хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК). Динамика и макроэкономические показатели развития промышленности. Зависимость от импорта нефти и природного газа.

### **Тема 6. География промышленности. Тенденции современного развития промышленности.**



**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тенденции современного развития промышленности. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. География черной и цветной металлургии. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. Химическая отрасль: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. Территориальные особенности развития промышленности Китая.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка эссе по следующим вопросам: 1. Топливо-энергетический комплекс: география топливной промышленности и электроэнергетики. Доминирующая роль угля и тепловой электроэнергетики в энергетическом балансе страны. 2. География черной и цветной металлургии. 3. Машиностроение: усложнение отраслевой структуры, формирование новых и новейших производств, география основных отраслей. 4. Химическая промышленность: трансформация отраслевой структуры, география важнейших производств. 5. Легкая промышленность: кардинальное изменение сырьевой базы отрасли, география важнейших подотраслей. 6. Территориальные особенности развития промышленности

**Тема 7. Аграрно-промышленный комплекс.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные показатели развития сельского хозяйства. Ведущие производственные типы сельского хозяйства. Широкий спектр земледельческих культур и отраслей животноводства. Районы выращивания зерновых, технических культур, овощей, фруктов. География животноводства. Типы, структура и особенности кормовой базы. Внешнеторговые связи продуктами растениеводства. География важнейших экспортеров продукции животноводства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар: география сельского хозяйства 1. размещение зернового хозяйства 2. размещение волокнистых культур 3. размещение овощеводства 4. размещение садоводства 5. география свиноводства 6. география рыболовства

**Тема 8. География транспорта. Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта. Уровень, тенденции, проблемы и географические особенности развития основных видов транспорта: железно-дорожного, автомобильного, морского, воздушного и трубопроводного

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семинар Транспортный комплекс Китая 1. История развития и перспективы морского транспорта 2. история развития и перспективы речного транспорта 3. история развития и перспективы развития автомобильного транспорта 4. история развития и перспективы развития железнодорожного транспорта 5. история развития и перспективы развития трубопроводного транспорта 6. история развития и перспективы развития воздушного транспорта

**Тема 9. Международные экономические связи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Степень интеграции Китая в мировое экономическое пространство. Торговля как основная форма внешних экономических связей Китая. Структура экспорта и импорта. Главные внешнеторговые партнеры. Сальдо внешнеторгового баланса. Крупнейшие финансовые центры. Свободные экономические зоны. Экономические отношения Китая и России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема Виды международных отношений 1. История возникновения и развития международного торговли 2. изменение география мировой торговли и ее будущее 3. Политика "открытых" дверей 4. Развитие финансово-кредитных отношений 5. Развитие совместных международных проектов в области строительства 6. Развитие совместных международных проектов в области научно-технического сотрудничества

#### **Тема 10. Международный туризм в Китае**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ресурсы, районы и центры приморского, культурно-познавательного, горнолыжного и других видов туризма. Проблемы и перспективы развития международного туризма

#### **Тема 11. Внутренние различия Китая. Характеристика экономических районов.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Характеристика экономических районов (Состав, Природные условия и ресурсы, Население, Территориальная организация промышленности, Отрасли специализации сельского хозяйства, Основные грузопотоки, Промышленные узлы) Построение кривой Лоренца по данным и анализ распределения населения и ВВП по административным образованиям КНР

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Типология стран мира	1	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая.	1	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Население Китая	1	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Хозяйство Китая	1	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. География промышленности. Тенденции современного развития промышленности.	1	8-9	подготовка к эссе	4	эссе
7.	Тема 7. Аграрно-промышленный комплекс.	1	10-11			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. География транспорта. Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта.	1	12-13			
9.	Тема 9. Международные экономические связи	1	14-15			
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая и экономическая география Китая" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетания.

Традиционными образовательными технологиями являются - использование в учебном процессе - лекций, практических и семинарских занятий. Использование новых информационных технологий подразумевает использование Интернет-ресурсов, интерактивных форм проведения занятий для более полного формирования комплексности знаний и практических навыков.

В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в использовании компьютерной техники для наглядного и детального изучения региональных процессов и выявления динамики, включающих фото-, и видеоматериалы. Использование новых технологий позволяет многократно разнообразить представление информации, заинтересовать и подтолкнуть к более глубокому изучению проблем и вопросов, имеющих место в настоящее время в стране. Использование современных информационных технологий позволяет студенту самостоятельно разработать алгоритм регионального анализа страны. Определить наиболее подходящие методы и получить достоверные результаты с дальнейшим прогнозом развития региональных процессов.

Программа курса составлена в полном соответствии с требованиями направления "Востоковедение и африканистика", в которой формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся определяется: долей лекционных занятий в общем объеме аудиторных занятий должна составлять не менее 50%, доля активных форм обучения не менее 30%.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Типология стран мира

домашнее задание , примерные вопросы:

Место Китая в количественных типологиях стран мира ( по площади, по численности населения, по форме правления, особенностям административно-территориального развития, по размеру ВВП, по доходам на душу населения) Место Китая в качественных типологиях стран мира ( по уровню социально-экономического развития, по особенностям политико-экономического развития)

### Тема 2. Экономико-географическая характеристика Азиатского региона.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сколько историко-географических регионов выделяется в Азии? 2. В какой историко-географический регион входит Китай? 3. Особенности формирования региона Восточная Азия 4. Характеристика физико-географического положения региона 5. Характеристика экономико-географического положения региона. 6. Характеристика геополитического положения региона

### **Тема 3. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика положения Китая.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Административно-территориальная карта страны. Заполнение контурной карты страны с указанием всех субъектов административно-территориального устройства Изучение физико-географической номенклатуры

### **Тема 4. Население Китая**

домашнее задание , примерные вопросы:

Практическая работа "Анализ населения КНР" Задание 1. Построить график роста численности населения Китая по данным таблицы. По оси X расположить года (рекомендуемый масштаб в 2 см каждые 5 лет; по оси Y ? численность населения в 1 см ? 50 млн.чел) Задание 2. Построить график изменения значений естественного прироста населения. По оси X расположить года ( 1 см ? 5 лет) по оси Y ? значения естественного прироста ( в 2 см -1%) Задание 3. Произвести анализ построенных графиков Задание 4. По данным таблицы рассчитать плотность населения для каждого административного образования. Полученные значения сгруппировать в четыре группы: Районы малозаселенные до 100 чел на км.кв Районы со средними значениями от 101 до 200 чел. на км.кв Районы с высокими значениями от 201 до 350 чел на км.кв Районы густонаселенные со значениями более 351 чел.км.кв Для каждой группы районов выбрать соответствующий цвет и закрасить территорию провинции. Полученную карту распределения плотности населения по провинциям проанализировать. Что влияет на размещение населения по территории страны? Какие факторы оказывают влияние на современную картину распределения населения по территории Китая?

### **Тема 5. Хозяйство Китая**

контрольная работа , примерные вопросы:

Анализ этапов экономического развития страны в XX столетии. С начала XX века до 1949 года Экономические реформы 1949-1952 годов Первая пятилетка (1953- 1957 гг) Экономика в годы "Большого скачка" и "урегулирования" Экономика в годы "культурной революции" Стратегия "Планово-рыночной экономики" Политика "Открытых дверей" Какие этапы экономического развития выделяются в XX веке в стране? Понятие автаркической модели экономики. Политика "большого скачка" Понятие открытой модели экономики. Деятельность ТНК на территории страны и ее влияние на национальную экономику

### **Тема 6. География промышленности. Тенденции современного развития промышленности.**

эссе , примерные темы:

Современное состояние топливно-энергетического комплекса страны. Перспективы развития гидроэнергетики. Перспективы развития атомной энергетики. Современное состояние металлургического комплекса страны Промышленность редкоземельных металлов. Современное состояние транспортного машиностроения Современное состояние электротехнического промышленности страны Современное состояние станкостроения страны Современное состояние промышленности органического синтеза Современное состояние промышленности минеральных удобрений страны Легкая промышленность - традиционная отрасль хозяйства страны

### **Тема 7. Аграрно-промышленный комплекс.**

экзамен

### **Тема 8. География транспорта. Общие показатели развития транспортных систем и работы транспорта.**

экзамен

### **Тема 9. Международные экономические связи**

экзамен

### **Тема 10. Международный туризм в Китае**

экзамен

### **Тема 11. Внутренние различия Китая. Характеристика экономических районов.**

экзамен

### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

вопросы к экзамену:

Количественные типологии стран мира и место в них Китая

Структурные сдвиги в хозяйстве, источники экономического роста страны.

Качественные типологии стран мира и место в них Китая

Китай в регионе Восточной Азии.

Группа стран НИС, типологические черты

Характеристика ТЭК, черной и сталелитейной промышленности Китая

Процесс урбанизации в стране

Общие сведения о стране, история образования в XX в.

Машиностроение Китая

Особенности административно-территориального устройства страны

Основные периоды экономического развития в стране в 20 столетии

Природные условия Китая

Нефтехимическая, химическая промышленность Китая

Минерально-сырьевая база страны

Транспорт Китая

Демографическая ситуация в стране, особенности и последствия проводимой демографической политики

Растениеводство Китая

Поло-возрастной, этнический и религиозный состав населения страны

Общая характеристика хозяйства страны

Внешняя торговля КНР

Животноводство страны

Пищевая и легкая промышленность КНР

Процесс урбанизации в стране

Отрасли международной специализации

Итоговый контроль (тест)

1. Укажите самый большой по площади регион мира:

1) Африка 4) Европа

2) Южная Америка 5) Северная Америка

3) Азия 6) Австралия и Океания

2. Назовите государства и территории, расположенные в регионе Восточная Азия (выберите верную строку):

а) КНДР, Китай, Монголия, Япония, Камбоджа, Тайвань

б) КНДР, Китай, Монголия, Япония, республика Корея

в) КНДР, Китай, Монголия, Япония, Камбоджа, Вьетнам

3. Отметьте страны, которые не граничат с государством:

- а) Греция д) Иордания и) Индия  
б) Россия е) Ирак к) Афганистан  
в) Болгария ж) Иран  
г) Иордания з) Непал
4. Выберите из перечисленных ниже три самые большие по числу жителей страны Азии (выбрать верную строку):  
а) Китай, Индия, Япония.  
б) Индия, Индонезия, Пакистан.  
в) Китай, Индия, Индонезия.
5. Укажите в предложенном списке азиатские страны - члены ОПЕК:  
1) Иордания 6) Колумбия  
2) Иран 7) Перу  
3) Ирак 8) Саудовская Аравия  
4) Индонезия 9) Египет  
5) Венесуэла 10) Алжир
6. Укажите в предложенном списке стран новую индустриальную страну:  
1) Бразилия 3) Республика Корея  
2) Индия 4) Корейская Народно-Демократическая республика
7. Площадь Китая:  
1) 9, 4 млн. кв.км  
2) 9, 6 млн. кв.км  
3) 10 млн. кв.км
9. Форма административно-территориального деления Китая:  
1. два штата и шесть территорий;  
2. 23 провинции  
3. 23 провинции и 4 города федерального значения 5 автономных округа  
4. 23 провинции и 4 города федерального значения, 5 автономных округа и 2 особых терри-ториальных образования
10. Форма правления Китая:  
1. президентская республика  
2. парламентская республика  
3. конституционная монархия
11. Главой государства Китая является:  
1) президент  
2) премьер-министр  
3) император
12. Год образования Китайской республики:  
а. 1949 г  
б. 1923 г.  
с. XIV в. н.э.
13. Самые высокие формы рельефа, расположенные в Китае:  
а. Тибет  
б. Гималаи  
с. Кунь-Лунь
14. Укажите типы климата характерные для Китая:  
1) муссонный  
2) тропический  
3) экваториальный



4) горный

15. Крупнейшими реками Китая являются:

1) Инд

2) Янцзы

3) Меконг

4) Амур

16. Укажите правильный вариант ответ: Ресурсообеспеченность - это:

1) соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;

2) объем достоверных запасов данного вида ресурсов;

3) масштабы проведения геологоразведочных работ;

4) ежегодные объемы добычи минеральных ресурсов.

17. Найдите соответствие между видом полезного ископаемого и месторождением:

Каменный уголь Бохайский залив

Нефть Шаньсийский

поваренная соль Аньшанский

железные руды Цайдамская котловина

18 . По запасам каких полезных ископаемых Китай занимает 1 место в мире:

1)каменный уголь

2) урановые руды

3) бурый уголь

4) железные руды

5) бокситы

19. Укажите современную численность населения Китая??..

20 . Укажите демографические показатели, характеризующие современную ситуацию в стране:

Рождаемость ??

Смертность ??.

Естественный прирост?..

21. Какие характеристики определяют статус города в стране:

1)

2)

22. Сколько городов миллионеров в стране??..

23. Закончите фразу: "Урбанизация - это?" (выбрать верную строку):

а) форма размещения населения.

б) рост городов и доли городского населения

в) усиления значения городов и распространение городского образа жизни.

24. Определите тип экономического развития страны:

1) аграрный

2) аграрно-индустриальный

3) индустриально-аграрный

4) индустриальный

25. Наиболее динамично развивающимися отраслями хозяйства Китая являются:

1) металлургическая промышленность

2) судостроение

3) сельское хозяйство

- 4) туристическая индустрия
- 5) самолетостроение
26. Топливо-энергетический комплекс это:
  - 1) соотношение отдельных видов топлива и энергии, потребляемых в стране;
  - 2) все процессы добычи и переработки топлива, производство электроэнергии и их транспортировка
27. Укажите долю ГЭС в выработке электроэнергии (%) в стране
  - 1) 15-19 2) 20-24
  - 3) 30-35 4) 75-80
28. Назовите 3 крупнейших металлургических предприятия страны
  - 1)
  - 2)
  - 3)
29. Главной проблемой развития металлургии в стране является:
  - 1) низкий технический уровень отрасли
  - 2) слабая механизация технологических процессов
  - 3) "распыленность" предприятий
  - 4) низкое качество сырья
  - 5) работа транспорта
30. Верно ли утверждение: " Выделяются две подотрасли электронной промышленности: военно-промышленная и производство бытовой электроники. Первая - удел развивающихся стран, вторая (требующая квалифицированной рабочей силы) стала обычной для экономически развитых стран"?
  - а) верно б) неверно
31. Особенностью внешней торговли продукции машиностроения является:
  - 1) импорт существенно превышает экспорт
  - 2) импорт равен экспорту
32. Укажите главный фактор при размещении предприятий тяжелого машиностроения:
  - 1) близость предприятий черной металлургии;
  - 2) близость научно-технических центров;
  - 3) наличие трудовых ресурсов;
  - 4) транспортные узлы
33. Главным центром тяжелого машиностроения Китая является ??
34. Укажите в предложенном списке три основные зерновые культуры:
  - 1) овес 4) лен 7) рожь 9) сорго
  - 2) ячмень 5) просо 8) кукуруза 10) пшеница
  - 3) рис 6) гречиха
35. Укажите правильное определение понятия "зеленая революция":
  - 1) движение за восстановление вырубаемых лесов;
  - 2) распространение ислама по всему миру;
  - 3) увеличение продуктивности растениеводства при использовании высокоурожайных сортов и современной агротехники;
  - 4) экологическое движение против строительства атомных электростанций в развитых странах.
36. Главной технической культурой Китая является ?..
37. Исторической отраслью животноводства Китая является?..
38. Укажите два вида транспорта, занимающих лидирующих по внутреннему грузообороту:



- 1) железнодорожный 4) морской
  - 2) автомобильный 5) речной
  - 3) трубопроводный 6) авиационный
39. Выбрать отрасли хозяйства, образующие непроизводственную сферу (не материальное производство).
1. Отрасли непосредственно создающие материальные блага (промышленность, сельское хозяйство, строительство и др.).
  2. Отрасли управления и обороны.
  3. Отрасли услуг (жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, транспорт и связь по обслуживанию населения).
  4. Отрасли, доставляющие созданные материальные ценности потребителям (транспорт и связь по обслуживанию материального производства).
  5. Отрасли социального обслуживания (просвещение, здравоохранение, культура, искусство, наука).
  6. Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения (торговля, материально-техническое снабжение, заготовки, общественное питание).
40. Самой динамично развивающейся формой внешнеэкономического сотрудничества является:
- 1) торговля
  - 2) привлечение иностранных инвестиций
  - 3) строительные услуги
  - 4) создание СЭЗ
41. На какие экономические зоны делится территория Китая, отражающие социально-экономическое развитие страны:
- 1)
  - 2)
  - 3)
42. Главным сельскохозяйственным районом страны:
43. Укажите крупнейшие порты
- 1) Желтого моря ??.
  - 2) Восточно-Китайского моря-
  - 3) Южно-Китайского -
44. Шаньдунский экономический район территориально совпадает с ??????????.. полу-островом, основой для развития индустрии которого послужила ??????????
45. В состав Шаньсийского экономического района входит 1 административных образование:
- 1)
46. Ведущей отраслью сельского хозяйства Южнодунбэйского экономического района является??.
47. В каком году появились первые "специальные экономические" 2 зоны
48. Основными статьями импорта являются:
- 1)
  - 2)
  - 3)
50. Укажите туристические центры Китая:
- 1)
  - 2)
  - 3)

4)

5)

### 7.1. Основная литература:

Формирование китайских транснациональных корпораций на основе государственной стратегии "выхода за границу", Цвигун, Ирина Всеволодовна;, 2010г.

Экономика Китайской Народной Республики, Гельбрас, Виля Гдалевич, 2010г.

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=394669>

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Ломакин, В.К. Мировая экономика = World economy: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / В. К. Ломакин. 3-е изд., перераб. и доп.. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 671 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

Китайский феномен, Гришин, Яков Яковлевич; Зайнуллин, Габдулзямил Габдулхакович, 2010г.

Китайская Народная Республика в 1950-е годы, Т. 2. Друг и союзник нового Китая, Чернобаев, А. А., 2010г.

Китай, Готлиб, Олег Маркович, 2012г.

Китайская картина мира, Тань, Аошуан, 2004г.

Китайская Народная Республика в 1950-е годы, Курапова, Елена Рудольфовна; Мясников, Владимир Степанович, 2009г.

Китайская Народная Республика в 1950-е годы, Т. 1. Взгляд советских и китайских ученых, , 2009г.

Китай управляемый, Малявин, Владимир Владиславович, 2007г.

Китай и американский "Обзор ядерной политики", Саалман, Лора; Коробочкин, Максим, 2011г.

Китай. Знакомство с древней культурой, ; Ахметшин, Наиль Хасанович, 2004г.

Русско-китайские отношения в XX веке, Т. 5. Советско-китайские отношения. 1946 - февраль 1950 г., , 2005г.

Русско-китайские отношения в XX веке, Т. 5. Советско-китайские отношения. 1946 - февраль 1950 г., , 2005г.

Китайский стиль, Джекобсон, Доон, 2004г.

Китай династии Хань, Леве, Майкл, 2005г.

Турция и Китай - стратегические партнеры России и Татарстана, Кадыров, Басир Гаптельбариевич; Санлыер, Дина Фердинандовна, 2007г.

Современный Восток: лидеры и пути развития (Индия и Китай), Бузов, В. И., 2006г.

Китай и Россия в Евразии, Воскресенский, Алексей Дмитриевич, 2004г.

Китайская цивилизация как она есть, Ульяновский, Виктор Васильевич, 2005г.

Китайцы, Линь Юйтан; Спешнев, Н. А., 2010г.

Отношение населения и элиты африканских стран к ведущим мировым державам (Россия, США, Китай), Георги, Д. Г.; Георги, Ф. В.; Пинчук, Е. Ю.; Маслов, А. А., 2011г.

- Русско-китайские отношения в XX веке, Т. 3. Советско-китайские отношения (сентябрь 1931, сентябрь 1937), Мясников, В. С.;Мировицкая, Р. А., 2010г.
- Бузов В. И. Современный Восток: лидеры и пути развития (Индия и Китай) / В.И. Бузов; Федер. агентство по образованию, Рост. гос. пед. ун-т. Ростов-на-Дону: 2006. 204 с.
- Границы Китая: история формирования / Под общ. ред.: В.С.Мясникова, Е.Д.Степанова; РАН, Ин-т Дал. Востока. М.: Памятники исторической мысли, 2001. 469с
- Готлиб Е. М. Инновационная политика Китая: учебное пособие / Е. М. Готлиб, Т. Ю. Калинин. Казань: КГТУ, 2009. 87 с.
- Малявин В.В. Китай управляемый: старый добрый менеджмент. Москва: ЕВРОПА, 2007. 303 с.
- Границы Китая: история формирования / Под общ. ред.: В.С.Мясникова, Е.Д.Степанова; РАН, Ин-т Дал. Востока. М.: Памятники исторической мысли, 2001. 469с
- Готлиб Е. М. Инновационная политика Китая: учебное пособие / Е. М. Готлиб, Т. Ю. Калинин. Казань: КГТУ, 2009. 87 с.
- Дейч Т.Л. Интеграция Китая в мировую экономику: Уроки для России / Т.Л.Дейч; Отв. ред. Г.В.Смирнов. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 71с.:
- Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма / Л. П. Делюсин; Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки. М.: Муравей, 2003. 206,
- Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 кн. - М., 2005.
- Мясников В.С.. Реформы и революции в Китае / Мясников Владимир Степано-вич // Новая и новейшая история. 1997. №3. С.208-215.
- История Китая: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по ист. специальностям / Л.С. Васильев, З.Г. Лапина, А.В. Меликсетов и др.; Под ред. А.В. Меликсетова. 2-е изд., испр. и доп.. М.: Изд-во Моск. ун-та: Высшая школа, 2002. 736с.:
- Китай в мировой политике / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). М.: РОССПЭН, 2001. 527 с.
- Колесников С. А. ШАНХАЙ: Справ. / С.А.Колесников; Рос.АН,Ин-т между-нар.экон.и полит.исслед.. М.: Наука, 1993. 141с.
- Рерих Ю. Н. Тибет и Центральная Азия/ Ю.Рерих. Самара: Издат. дом "АГНИ", 1999. 361с.
- Религии Китая:/ Ермаков М.Е., Кравцова М.Е., Солонин К.С. и др.Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филос. фак.. СПб.: Евразия, 2001. 511с..
- Родинов Б. Т. КНР в системе современных международных отношений / Б. Т. Родинов. М.: Знание, 1988. 63 с.
- Рычило Б.П. Пекин: Новый рус. путеводитель по достопримечательностям столицы Китая / Б.П.Рычило, М.В.Солнцев. М.: Муравей-Гайд, 2000. 296с.
- Социальная структура Китая, XIX - первая половина XX в. / [Т. Н. Акатова, В. П. Илюшечкин, В. С. Кузес и др. М.: Наука, 1990. 436
- Ткаченко Г.А. Культура Китая/ Г.А.Ткаченко. М.: Языки стран Азии и Африки, 1999. 383с..
- Фицджеральд С.П. Китай:Краткая история культуры / С.П.Фицджеральд; Пер.с англ.Р.В.Котенко. СПб.: Евразия, 1998. 455с.:
- Шорт Ф. Мао Цзэдун / Филипп Шорт; Пер. с англ. Ю.Г.Кирьяка. М.: АСТ, 2001. 607с.,
- INTERNATIONALE POLITIK: Журнал Германского общества внешней политики / Германское общество внешней политики. №6(нояб.-дек.): Китай, Китай, Китай! / ред. К. Макарцев. 2005. 133 с.;
- Малявин В.В. Китай управляемый: старый добрый менеджмент. Москва: ЕВРОПА, 2007. 303 с.
- Эльянов А. Общее и особенное в развитии мирохозяйственных связей Рос-сии,КНР и Республики Корея / Эльянов А. // Мировая экономика и международные отношения. 1997. №11. С.66-75
- Журнал "Эхо планеты"

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Внешняя политика Китая в условиях глобализации - <http://www.asia-africa.ru>

Интересные факты о Китае - <http://www.muzei-factov.ru/tag/china>

Карты провинций Китая - <http://www.bpclub.ru/index.php?showtopic=1217>

Китай : существует ли связь между менеджментом и особенностями национальной культуры - <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00010391>

Новости Китая - <http://www.technomicasia.com/blog/>

Новости Китая - <http://lenta.ru/news/2012/12/28/china>

Стратегии институциональных реформ: Китай и Россия - <http://mpira.ub.uni-muenchen.de/22010/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физическая и экономическая география Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с подключением к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет), учебные помещения, оснащенные видеотехникой и мультимедийной аппаратурой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.