МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык ГСЭ.Ф.1

Специальность: 050301.65 - Русский язык и литература
Специализация: не предусмотрено
Квалификация выпускника: Учитель русского языка и литературы
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский
Автор(ы):
Шаяхметова Л.Х.
Рецензент(ы):
Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шаяхметова Л.Х. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Lejsan.Shayahmetova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения английскому языку студентов первого курса по специальности 050301.65 Русский язык и литература - формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Intermediate

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ГСЭ.Ф.1 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 050301.65 Русский язык и литература и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ГСЭ.Ф.01), модуль "Иностранный язык" .

В целом программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний Elementary к уровню Pre-Intermediate / Intermediate, согласно европейской классификации. Дисциплина предполагает обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, коммуникативных особенностей изучаемого языка.

Курс разработан в рамках междисциплинарного подхода и учитывает данные ряда смежных наук - истории английского языка, лексикологии, стилистики, лингвострановедения, теории перевода, методики обучения иностранному (английскому) языку.

Дисциплина является начальным этапом цикла дисциплин профилизации бакалавров (практическая фонетика английского языка, аудирование монологической и диалогической речи, лексикология и др.).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в практике;
- географию, историю, культуру и традиции, выдающихся личностей англоязычных стран, в частности, Великобритании, США, Канады.

2. должен уметь:

- понимать речь носителя языка в разных видах деятельности;
- отвечать на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка;
- выходить из разных коммуникативных ситуаций.

3. должен владеть:

- лексической базой не менее 4000 учебных лексических единиц;
- навыками грамотного письма;

- коммуникативной компетенцией и речевой (устной и письменной) деятельностью английского языка;

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 340 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Seasons and Weather	3	1-5	0	0	0	
2.	Тема 2. Holidays	5	6-10	0	0	0	
3.	Тема 3. Kazan	5	11-15	0	0	0	
4.	Тема 4. Shopping	5	16-18	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Seasons and Weather

Тема 2. Holidays

Тема 3. Kazan

Тема 4. Shopping

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентносного подхода предусматривается использование в учебном процессе проектов, уроков-семинаров, уроков-интервью, деловых игр, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью (записей) и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Seasons and Weather
Тема 2. Holidays
Тема 3. Kazan
Тема 4. Shopping
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:
см. приложение 1

7.1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс: Учебное пособие для педвузов по спец. "Иностр.яз."/ Под ред. В.Д. Аракина. - 5-е изд., испр. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 544с. (100 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994. - 448 p.
2. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997. - 410 p.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь / В.К.Мюллер. - М.: Русский язык. - Медиа, 2006. - 945 с.
4. Dictionary of Contemporary ENGLISH - Longman: PEL, 2001. - 1668 p.
5. Inside Out Elementary. Student's book/ Philip Kerr, Sue Kay & Vaughan Jones. - 142 p.
6. Inside Out Elementary. Workbook/ Philip Kerr, Sue Kay & Vaughan Jones. - 140 p.
7. Inside Out Elementary. Teacher's Book/ Philip Kerr, Sue Kay & Vaughan Jones. - 144 p.
8. Reward Elementary. Student's book /Simon Greenall-Macmillan Heinemann,2005. - 124p.
9. Reward Elementary. Workbook /Simon Greenall-Macmillan Heinemann,2005. - 94p
10. Reward Elementary. Teacher's Book /Simon Greenall-Macmillan Heinemann,2005. -130.
11. Голицынский Ю.Б. Грамматика. - СПб.: КАРО, 2006. - 480 с.
12.Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994. - 162 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050301.65 "Русский язык и литература" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):
Шаяхметова Л.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Свирина Л.О. _____
"__" _____ 201 __ г.