

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Введение в востоковедение Б1.Б.11

Направление подготовки: 41.03.03 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев Р.М.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Беккин Р. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валеев Р.М. , Ramil.Valeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Введение в востоковедение

Целями пропедевтического курса являются освещение комплексной проблематики востоковедения (включая африканистики), изучение основных направлений, подходов и особенностей востоковедческих исследований и феномена афро-азиатских цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.03 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.3 Б1.Настоящая дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части ООП бакалавриата. Осваивается на1 курсе (1 семестр).

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет сформировать основу освоения теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы востоковедения (африканистики); выявить и систематизировать разнообразный материал об общем и особенном восточных цивилизаций в прошлом и настоящем; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического направлений востоковедения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной ориенталистики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

?Знать: основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках Азии и Африки

2. должен уметь:

Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке; понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;

3. должен владеть:

?Владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	1	1-2	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Цивилизации Востока в мировой истории.	1	3	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	1	4	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	1	5	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Восток: мировые и национальные религии.	1	6	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные географические и историко-культурные ареалы Востока.	1	7-8	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики.	1	9	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Индо-буддийская цивилизация	1	10-11	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Дальневосточная цивилизация	1	12-13	0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Особенности развития народов Центральной Азии.	1	14	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	1	15	2	2	0	реферат
12.	Тема 12. Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	1	16-17	4	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восток ? географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания.

Тема 2. Цивилизации Востока в мировой истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития

Тема 3. Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнекитайская цивилизация

Тема 4. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Древнеегипетская цивилизация. Цивилизация Древней Месопотамии. Индская цивилизация.

Тема 5. Восток: мировые и национальные религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восточное христианство. Ислам. Буддизм. Индуизм. Зороастризм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зороастризм

Тема 6. Основные географические и историко-культурные ареалы Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древний Восток. Ближний Восток. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Южная Азия.

Тема 7. Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение ислама. Исламское государство и общество. Исламская культура

Тема 8. Индо-буддийская цивилизация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Индуизм и буддизм. Государство и общество.

Тема 9. Дальневосточная цивилизация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Государство и общество

Тема 10. Особенности развития народов Центральной Азии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое и политическое определение понятия Центральная Азия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные государства и общества

Тема 11. Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитическое положение. Основные государства и общества

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные государства и общества

Тема 12. Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Географическая, политическая и культурная характеристика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные государства и общества

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	1	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Цивилизации Востока в мировой истории.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Восток: мировые и национальные религии.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Основные географические и историко-культурные ареалы Востока.	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики.	1	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Индо-буддийская цивилизация	1	10-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Дальневосточная цивилизация	1	12-13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	1	15	подготовка к реферату	2	реферат
12.	Тема 12. Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	1	16-17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 15 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Цивилизации Востока в мировой истории.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Восток: мировые и национальные религии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Основные географические и историко-культурные ареалы Востока.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Индо-буддийская цивилизация

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Дальневосточная цивилизация

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Особенности развития народов Центральной Азии.

Тема 11. Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия

реферат , примерные темы:

Тема 12. Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов:

1. Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения.
2. Востоковедение как комплексная наука.
3. Восток: формации и цивилизации.
4. Роль традиции в восточных обществах.
5. Проблема метода в изучении Востока.
6. Понятие мировой религии. Восток как родина мировых религий.
7. Религиозная ситуация в странах Азии и Африки
8. Россия и восток. Евразийские концепции.
9. Геополитическая ситуация в современной Азии
10. Основные географические и историко-культурные ареалы Востока.
11. Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики.
12. Индо-буддийская цивилизация и ее характерные черты.
13. Дальневосточная цивилизация: Общее и особенное
14. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.
15. Особенности развития народов Центральной Азии.
16. Юго-восточная Азия. Культура, религия, экономика, военно-политическое влияние извне.
17. Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.

Основные вопросы к экзамену (зачету):

Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения. В

Востоковедение как комплексная наука.

Роль традиции в восточных обществах.

Проблема метода в изучении Востока. Текст, как основной объект исследования.

Понятие мировой религии. Восток как родина мировых религий.

Религиозная ситуация в странах Азии и Африки

Геополитическая ситуация в современной Азии

Основные историко-культурные ареалы Востока.

Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики.

Индо-буддийская цивилизация и ее характерные черты.

Дальневосточная цивилизация: Общее и особенное
Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.
Особенности развития народов Центральной Азии.
Юго-восточная Азия. Культура, религия, экономика, военно-политическое влияние извне.
Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.

7.1. Основная литература:

а) основная литература:

- Алексеева И. В., Зеленев Е. И., Якунин В. И. Геополитика в России. Между Востоком и Западом. Конец ХУШ - нач. ХХ века. - СПб., 2001.
- Алаев Л. Б. История традиционного Востока с древнейших времен до начала ХХ века: уч. пособие. - М., 2004.
- Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация: Философия, наука, религия. - М., 1980.
- Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. - М., 2008.
- Востоковедение и африканистика в университетах Санкт-Петербурга, России и Европы. Международная научная конференция. - Санкт-Петербург, 4-6 апреля 2006 г. Доклады и материалы. - М., 2007.
- Илющекин В. П. Теория стадийного развития общества (история и проблемы). - М., 1996.
- Ислам: Историографические очерки / Под общ. Ред. С. М. Прозорова. - М., 1991.
- История Востока: В 6 т. - М., 2002-2008.
- История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. Ч. 1: Месопотамия. - М., 1983; Ч. 2: Передняя Азия и Египет. - М., 1988.
- История отечественного востоковедения до середины ХIХ века. - М., 1990.
- История отечественного востоковедения с середины ХIХ века до 1917 года. - М., 1997.
- История Тропической Африки (с древнейших времен до 1800) / Отв. Ред. Д. А. Ольдерогге. - М., 1984.
- Касевич В. Б. Буддизм. Картина мира. Язык. - СПб., 1996.
- Концепции современного востоковедения. - СПб., 2008.
- Кляшторный С. Г., Султанов Т. И. Государства и народы евразийских степей: Древность и Средневековье. - СПб., 2004.
- Крюкова В. Ю. Зороастризм. - СПб., 2005.
- Малявин В. В. Китайская цивилизация. - М., 2000.
- Политические культуры и политические системы Востока / Под ред. А. Д. Воскресенского. - М., 2007.
- Саид Вади Эдвард. Ориентализм. Западные концепции Востока. - СПб., 2006.
- Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000.
- Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории / Пер. с англ. 2-е изд. - М., 2003.
- Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. - 1990. - ♦3.

7.2. Дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

- Алексеев В. М. Наука о Востоке: Статьи и документы / Сост. М. В. Баньковская. - М., 1982.
- Алексеев В. М. Китайская литература: Избранные труды. - М., 1976.
- Алимов И. А., Ермаков М. Е., Мартынов А. С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. - М., 1998.
- Асоян Н. С. Восточная Африка: Очерки географии хозяйства Кении, Уганды, Танзании. - М., 1987.

- Баранов И. Г. Верования и обычаи китайцев. - М., 1999.
- Бартольд В. В. Сочинения. Т. 1X: Работы по истории востоковедения. - М., 1977.
- Большаков О. Г. История халифата. Т. 1-3. - М., 1989, 1993, 1998.
- Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. 2-е изд. - М., 2001.
- Доронин Б. Г. историография императорского Китая ХУП - ХУШ вв. - СПб., 2002.
- Ерасов Б. С. Культура, религия и цивилизация на Востоке (очерки общей теории). - М., 1990.
- Луис Б. ислам и Запад. - М., 2003.
- Львова Э. С. Культура народов Тропической Африки вчера и сегодня: Взаимодействие культур и тенденции развития. - М., 1996.
- Малышева Д. Б. Религия и политика в странах Восточной африки. - М., 1974.
- Мельянцев В. А. Арабо-исламский мир в контексте глобальной экономики. - М., 2003.
- Никифоров А. В. Община и государство в Тропической Африке. - М., 1991.
- Никифоров В. Н. Восток и всемирная история. - М., 1975.
- Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. - М., 2004.
- Скачков П. Е. Очерки истории русского китаеведения. - М., 1977.
- Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. К. Буса и С. Смита: Пер. с англ., общ. Ред. И предисл. П. А. Цыганкова. - М., 2002.
- Торчинов Е. А. Даосизм: Опыт историко-религиоведческого описания. - СПб., 1993. 2-е изд. - СПб., 1998.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М., 2003.
- Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. - М., 1984.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1991.

7.3. Интернет-ресурсы:

- ИВ РАН - www.ivran.ru
- ИВ РАН Сакт-Петербург - www.orientalstudies.ru
- Исламский портал - www.islam-portal.ru
- портал ТПУ - www.portal.tpu.ru
- Центр исследований ИВ РАН - www.vostokoved.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в востоковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.03 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):

Валеев Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.