

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Теория и методология археологии М1.В.2

Направление подготовки: 030600.68 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ситдиков А.Г.

**Рецензент(ы):**

Столярова Г.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и

востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 902033214

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Ситдиков А.Г. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Ayrat.Sitdikov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Теория и методология археологии" являются: изучение методологических основ археологии как самостоятельной исторической науки, изучающей историю обществ на основе специфических источников, а также изучение специфических методов, призванных расшифровать закодированную в источниках информацию об исторических реалиях обществ и культур прошлого.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.2 Общенаучный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.В.2 "Общенаучный цикл" и относится к базовой общепрофессиональной части. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью порождать новые идеи (креативность)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фундаментальные понятия археологического познания, их определения и профессиональную и методологическую суть;
- процедуру археологических исследований процесса, многообразие методов и методик на каждой ступени исследовательского процесса;
- многообразие взглядов на гносеологию археологических исследований, их трансформацию, пути и формы решения проблем.

2. должен уметь:

- находить источники для решения задач археологических исследований;
- ориентироваться в многообразии методических возможностей междисциплинарного синтеза;
- выстроить необходимую методику изучения поставленных задач;
- осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы (литература, архивы, музеи, глобальные компьютерные сети, конференции, семинары);
- дать научную оценку полученной информации по конкретным проблемам исследования;
- подавать результаты самостоятельной научной деятельности по дисциплине (доклады, эссе, коллоквиумы, коллективные и магистерские дипломные проекты).

3. должен владеть:

- terminологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами анализа археологических представлений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Представления о теоретической археологии.	2	1	0	2	0	реферат
2.	Тема 2. От исторических источников к археологическим источникам.	2	2	0	4	0	реферат
3.	Тема 3. Методологическая природа археологии.	2	3	0	4	0	реферат
4.	Тема 4. Принципы археологии.	2	4	0	4	0	реферат
5.	Тема 5. Представления археологов о теории (историографический обзор).	2	5	0	4	0	реферат
6.	Тема 6. Структура и механизм археологической теории.	2	6	0	4	0	реферат
7.	Тема 7. Функции археологической теории.	2	6	0	4	0	реферат
8.	Тема 8. Исторический и археологический факт.	2	7	0	4	0	реферат
9.	Тема 9. Процедура археологического исследования.	2	8	0	6	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			0	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Представления о теоретической археологии.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Представления о теоретической археологии. Теоретики в археологии. Теоретическая археология как автономная отрасль. Понятие теоретической археологии. Становление отрасли. Структура теоретической археологии. Определение предмета археологии. Исходные принципы и понятия. Обзор и критика концепций. Методологическая основа.

### Тема 2. От исторических источников к археологическим источникам.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

От исторических источников к археологическим источникам. Современная ситуация и исторические корни. Выделение понятия "исторические источники". Обоснование понятия "археологические источники".

### Тема 3. Методологическая природа археологии.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Методологическая природа археологии. Метод и методы. История и социология. Реконструкция в истории. Реконструкция в археологии. Археология как деятельность детектива.

### Тема 4. Принципы археологии.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы археологии. Поиск принципов. Принципы Хокса. Аксиомы и теоремы Даннела. Набор принципов. Принципы в критическом рассмотрении. Оправдание принципов. Противоположные принципы. Антиномии в основании диалекта принципов. Эмпиризм в археологии. Чтение прошлого - первоначальный вариант. Преодоление эмпиризма. Отход от теории советской археологии. Теоретическое гетто. Симптомы эмпиризма. Эмпиреи теории и эмпиризм практики

### Тема 5. Представления археологов о теории (историографический обзор).

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Представления археологов о теории (историографический обзор). Предпосылки. Концепции атеоретической археологии. Экзац-теории. Теория в "новой археологии". Осознание специфики источников. Что такое археологическая теория? (Систематический анализ проблемы).

### Тема 6. Структура и механизм археологической теории.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура и механизм археологической теории. Законы и язык теории. Система законов. Язык теории. Базис и аппарат теории. Математический аппарат. Предпосылки теории. Текст и текст теории.

### Тема 7. Функции археологической теории.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции археологической теории. Опознательная функция. Интегративная функция. Селективная функция. Дескриптивная функция. Систематизирующая функция. Проблема объяснительной функции. Инструментальная функция. Эвристическая функция. Контрольная функция. Синтезирующая функция. Осветительная функция.

### Тема 8. Исторический и археологический факт.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Исторический и археологический факт. Исторический факт и историки. Археологический факт. Термины и ступени. Археологический факт и движение информации. Конверсия и реконверсия информации. Полный курс конверсии. Реконверсия, рефлексия и критика.

### Тема 9. Процедура археологического исследования.

#### практическое занятие (6 часа(ов)):

Процедура археологического исследования. Нормативность процедуры. Индуктивная процедура. Проблемно- установочная процедура. Дедуктивная процедура. Дискуссионное противопоставление. Структурное сопоставление.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Представления о теоретической археологии.	2	1	подготовка к реферату	4	реферат
2.	Тема 2. От исторических источников к археологическим источникам.	2	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Методологическая природа археологии.	2	3	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Принципы археологии.	2	4	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Представления археологов о теории (историографический обзор).	2	5	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Структура и механизм археологической теории.	2	6	подготовка к реферату	4	реферат
7.	Тема 7. Функции археологической теории.	2	6	подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Исторический и археологический факт.	2	7	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Процедура археологического исследования.	2	8	подготовка к реферату	4	реферат
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Теория и методология археологии" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Представления о теоретической археологии.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 2. От исторических источников к археологическим источникам.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 3. Методологическая природа археологии.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 4. Принципы археологии.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 5. Представления археологов о теории (историографический обзор).**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 6. Структура и механизм археологической теории.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 7. Функции археологической теории.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 8. Исторический и археологический факт.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема 9. Процедура археологического исследования.**

реферат , примерные темы:

по выбору

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов:

- 1)Основные теории антропогенеза.
- 2)Основные принципы археологии.
- 3)Принципы полевых археологических исследований.
- 4)Принципы познания общества и культуры в археологии.
- 5)Археологическая культура. Критерии выделения археологических культур.

- 6)Археологическая типология и классификация.
  - 7)Использование данных естественных наук в археологии.
  - 8)Методика раскопок поселений.
  - 9)Основные направления развития археологии на современном этапе.
  - 10)Охрана археологического наследия в России.
  - 11)Порядок проведения археологических разведок
  - 12)Спутниковых систем позиционирования. ГИС
  - 13)Комплексный подход в изучении памятников археологии
  - 14)При раскопках памятников археологии со строительными и архитектурными остатками
  - 15)Охранные раскопки
  - 16)Полевая фиксация.
  - 17)Отбор находок, остеологических, палеоботанических образцов.
  - 18)Чертежная и фотографическая документация.
  - 19)Рекультивация и консервация раскопов
  - 20)Порядок проведения археологического надзора
  - 21)Отчетность о выполненных археологических полевых работах
  - 22)Топографический план и его составление
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СРС) включает следующие виды работ:**
- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной археологии;
  - составление библиографии по основным разделам курса;
  - поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
  - подготовка к семинарским занятиям;
  - составление тестов и диалоговое тестирование;
  - подготовка к тестам и зачету.

**Вопросы к экзамену**

1. Основные теории антропогенеза.
2. Основные принципы археологии.
3. Принципы полевых археологических исследований.
4. Принципы познания общества и культуры в археологии.
5. Археологическая культура. Критерии выделения археологических культур.
6. Археологическая типология и классификация.
7. Использование данных естественных наук в археологии.
8. Методика раскопок поселений.
9. Основные направления развития археологии на современном этапе.
10. Охрана археологического наследия в России.
11. Порядок проведения археологических разведок
12. Спутниковых систем позиционирования. ГИС
13. Комплексный подход в изучении памятников археологии
14. При раскопках памятников археологии со строительными и архитектурными остатками
15. Охранные раскопки
16. Полевая фиксация.
17. Отбор находок, остеологических, палеоботанических образцов.
18. Чертежная и фотографическая документация.
19. Рекультивация и консервация раскопов
20. Порядок проведения археологического надзора
21. Отчетность о выполненных археологических полевых работах

## 22. Топографический план и его составление

### 7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=4333&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=4333&ln=ru)

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алетейя, 2011 . - 239 с. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=1650&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=1650&ln=ru)

### 7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. - 194 с.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с.  
<http://www.znanius.com/bookread.php?book=409626>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Археология России - <http://www.archaeology.ru>

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

Институт истории АН РТ - <http://www.tataroved.ru>

Новости археологии: - <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>

Российский этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru>

Университетская информационная система России - [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методология археологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.68 "История" и магистерской программе Археология .

Автор(ы):

Ситдиков А.Г. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Столярова Г.Р. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.