

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика обучения и воспитания в области татарского языка Б1.Б.11.1

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шакирова Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Юсупова З.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шакирова Г.Р. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,  
Gulnara.Shakirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) методики преподавания татарского языка являются 1) развитие духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, ориентированной на приоритет национальных российских ценностей при уважении к ценностям других цивилизаций, сознающей свою ответственность перед обществом в целом, перед каждым его членом, перед окружающей его живой природой, адаптирующей к изменяющимся условиям жизни, готовой активно влиять на условия для достижения как общественного прогресса, так и личного успеха.; 2) подготовить студентов к реализации образованной, воспитательной и развивающей функций этого курса; 3) ознакомить с обобщенным опытом лучших учителей и школ РТ как отражением достижений современной технологии; 4) вооружить студентов такими знаниями и навыками в области методики преподавания предмета, без которых невозможно удовлетворительное решение ими важнейших вопросов, связанных с теорией и практикой обучения татарскому языку в школе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина "Методика обучения и воспитания в области татарского языка" относится к гуманитарно-экономическому блоку дисциплин и входит в его состав в качестве курса по выбору Б.3.1./3.3. Она направлена на практическое владение основными лингвометодическими нормами татарского языка.

Дисциплина "Методика обучения татарскому языку в дошкольном образовательном учреждении" логически связана с курсами "Методика обучения и воспитания в области родного языка", "Родной язык", освоение которого дает студентам прочные знания в области методики татарского языка, закономерностей нормативного и вариативного его использования в практике речи, обучения по видам речевой деятельности.

Изучив этот курс студенты осваивают особенности преподавания различных аспектов татарского языка с учетом инновационных коммуникационных технологии. Курс "Методика обучения татарскому языку как неродному" является теоретической и практической основой подготовки студентов к педагогической практике.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практическим характером курса и включенностью его в ряд общелингвистических дисциплин

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ок-13	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК-12); владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-14	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ок-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
пк-3	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
пк-9	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности современной методики татарского языка как науки, ее предмет, задачи и содержание;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- научные основы методики (данные лингвистики, психологии, педагогики, логики, результаты новых научных исследований ученых и передового опыта обучения татарскому языку в современной школе);
- общедидактические и частнометодические принципы применительно к современной методике преподавания татарского языка;
- методы, приемы и средства обучения татарскому языку в школе, типы и структурные элементы уроков, новые формы уроков разных типов;
- методы научного исследования;
- особенности изучения отдельных разделов школьного курса татарского языка, в том числе и в различных типах учебных заведений (в лицеях, гимназиях, в классах гуманитарного направления и др.) в условиях внедрения ФГОС;
- методику проведения внеклассной работы по татарскому языку.

2. должен уметь:

- анализировать содержание утвержденных и экспериментальных программ и учебников по татарскому языку, вносить изменения в содержание предлагаемого учебниками материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал по татарскому языку;
- планировать учебно-воспитательную работу учителя татарского языка в соответствии с требованиями программы и основными педагогическими принципами и закономерностями;
- применять на практике основные формы организации учебной деятельности школьников в учебных заведениях разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи);
- применять на практике методы и приемы обучения татарскому языку, выбирать оптимальные сочетания для конкретных ситуаций;
- эффективно управлять деятельностью и общением учащихся в процессе уроков татарского языка и внеклассных мероприятий по татарскому языку;
- анализировать педагогические ситуации, результаты обучения и воспитания, планировать мероприятия по улучшению процесса обучения татарскому языку;
- проводить доступные педагогические исследования в рамках курса татарского языка.

3. должен владеть:

речевой деятельностью, рецептивной, помогающей ребенку приобщиться к накопленной человечеством культуре, и продуктивной, развивающей творческий потенциал личности; искусством и технологиями преподавания в ситуации изменившихся подходов к образованию в обществе; самообразованием, использовать достижения методической науки и передового опыта учителей-словесников на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Стремиться:

- к саморазвитию, повышению квалификации и профессионального мастерства.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.	6		4	2	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии, орфографии.	6		2	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Методика изучения словообразования. Методика изучения морфологии.	7		0	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Методика изучения синтаксиса	7		0	4	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Объект и предмет методики преподавания татарского языка. Татарский язык как учебный предмет в современной средней школе. Цели изучения татарского языка. Состав и структура школьного курса татарского языка. Принципы методики преподавания татарского языка. Методы и приемы преподавания языка в школе. Классификация методов обучения. Организация учебного процесса по татарскому языку в школе. Урок татарского языка. Требования к современному уроку языка. Подготовка учителя к уроку.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Организация учебного процесса по татарскому языку в школе. Урок татарского языка в условиях внедрения ФГОС. Требования к современному уроку языка. Подготовка учителя к уроку.

## **Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии, орфографии.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Цели обучения фонетики и ее место в школьном курсе татарского языка. Методы и принципы методики фонетики. Фонетический анализ.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методика работы по орфографии в 5-11 классах. Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях.

## **Тема 3. Методика изучения словообразования. Методика изучения морфологии.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методика изучения словообразования. Содержание работы по словообразованного в школе. Принципы методики словообразования. Разбор слова по составу.

## **Тема 4. Методика изучения синтаксиса**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методика изучения синтаксиса. Цели и задачи обучения синтаксису. Лингвистический работы по синтаксису в школе. Работа по синтаксису в 7-8 классах в условиях внедрения ФГОС. Синтаксический разбор предложение. Сопоставительная грамматика татарского и русского языков.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.	6		подготовка к письменной работе	32	письменная работа
2.	Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии, орфографии.	6		подготовка к презентации	30	презентация
3.	Тема 3. Методика изучения словообразования. Методика изучения морфологии.	7		подготовка к реферату	25	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методика изучения синтаксиса	7		подготовка к тестированию	30	тестирование
	Итого				117	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе уроков татарского языка.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным (3-4) разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общие вопросы методики преподавания татарского языка в школе.

письменная работа , примерные вопросы:

Объект и предмет методики преподавания татарского языка. Татарский язык как учебный предмет в современной средней школе. Цели изучения татарского языка. Состав и структура школьного курса татарского языка. Принципы методики преподавания татарского языка.

Методы и приемы преподавания языка в школе. Классификация методов обучения.

Организация учебного процесса по татарскому языку в школе. Урок татарского языка.

Требования к современному уроку языка. Подготовка учителя к уроку.

### Тема 2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии, орфографии.

презентация , примерные вопросы:

Работа над культурой устной речи учащихся. Обогащение словарного запаса учащихся. Работа над ошибками в изложениях и сочинениях.

### Тема 3. Методика изучения словообразования. Методика изучения морфологии.

реферат , примерные темы:

Основные вопросы изучения частей речи. Изучение и его место о частях речи. Методика изучения глагола. Морфологический анализ.

### Тема 4. Методика изучения синтаксиса

тестирование , примерные вопросы:

Методика изучения синтаксиса. Цели и задачи обучения синтаксису. Лингвистический работы по синтаксису в школе. Работа по синтаксису в 7-8 классах. Синтаксический разбор предложение. Сопоставительная грамматика татарского и русского языков.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Татар урта гомуми белем мәктәпләрендә ФДБС нигезендә укучы татар балаларына татар телен укуту методикасының укуту ысуллары.
2. Диктант Һәм аның төрләре.
3. Исем сүз төркемен өйрөтү.
4. Мәктәптә "болын" дигән сүзгә фонетик анализ ясарга өйрөтү.

## 7.1. Основная литература:

Межнациональное воспитание детей: Учеб.пособие / М.И. Богомолова, Л.М. Захарова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 176 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255151> ЭБС "Знаниум"

Теория обучения: учебное пособие / Под ред. Г.И. Ибрагимова. [Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.] - М. :

Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 383

[с.http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6916) ЭБС "Библиороссика"2

Шәкүрова М.М. Татар телен укыту методикасының фәнни мирасы (XVIII гасыр ахыры - XX гасыр) / Научное наследие методики преподавания татарского языка (конец XVIII - нач. XX вв.). - Казан: "Ихлас", 2012. - 144 б. (3)

## 7.2. Дополнительная литература:

Хайруллин, Малик Бареевич. Возрождение и развитие лексики татарского языка в современных условиях / М. Б. Хайруллин. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2004. 299, [2] с. ЭБС "Знаниум"

Шакурова М.М., Хуснутдинов Д.Х. Методика преподавания татарского языка": электронно-образовательный ресурс / М.М.Шакурова, Д.Х.Хуснутдинов. Дата размещения: 11.12.2015. Адрес размещения: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149>

Шакурова М.М. Лингвометодическое наследие в обучении татарскому языку как родному и неродному: электронно-образовательный ресурс. / М.М.Шакурова. Дата размещения: 11.12.2015. Адрес размещения: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1148>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Методика изучения морфологии - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

Методика изучения синтаксиса - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1149> (ЭОР)

Методика изучения словообразования - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1148> (ЭОР)

Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) Электронные словари

Общие вопросы методики преподавания татарского языка - [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru) Электронная библиотека и материалы сайта КФУ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика обучения и воспитания в области татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература .

Автор(ы):

Шакирова Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.