МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Учение о геосистемах Б3.ДВ.10

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Географическое образование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Уленгов Р.А.
Рецензент(ы):
Уразметов И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Уленгов Р.А. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , Ruslan.Ulengov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать систему теоретических знаний о ландшафтной оболочке, природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов в

условиях школьного географического образования .

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.3.ДВ.11. Профессиональный цикл, Модуль "Физическая география" Осваивается на 5-ом курсе (9 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие теоретические вопросы учения о ландшафтах, геохимии, геофизики ландшафтов в рамках направления "Педагогическое образование";
- систематизацию ландшафтов по различным факторам (иерархическому, типологическому, геохимическому, антропогенному);
- региональные особенности формирования природных и геохимических ландшафтов;

2. должен уметь:

Формировать систему теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов в условиях современного урока по географии.

3. должен владеть:

- методикой проведения ландшафтных исследований в элективных курсах в рамках школьной географии;
- основными принципами, законами и закономерностями пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, знать основные типологии и классификации ландшафтов, природно-антропогенные геосистемы.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории и методологии учения о геосистемах. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки	9	1	2	0	0	презентация
2.	Тема 2. Структура и свойства геосистем. Систематика геосистем.	9	2	2	0	0	реферат
3.	Тема 3. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.	9	3	0	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Ландшафт ? узловая единица геосистемной иерархии. Функционирование и динамика ландшафта	9	4	0	4	0	письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории и методологии учения о геосистемах. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ландшафтоведение как наука о природных и природно-антропогенных территориальных (аквальных) комплексах, геосистемах. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Значение ландшафтоведения в консолидации современной географии. Принципы системного познания мира. Общенаучные представления о системах. Ландшафтная оболочка Земли ее структура и вертикальные границы. Иерархия природных геосистем и морфологическая структура ландшафта. Понятия: ?Природный территориальный комплекс? (ПТК), ?природная геосистема?, ?природно-антропогенная геосистема?. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.

Тема 2. Структура и свойства геосистем. Систематика геосистем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления ландшафтных исследований, структурно-генетическое, функционально-динамическое, прогнозное ландшафтоведение, историческое, антропогенное, эстетическое, прикладное. Целостность, ритмичность, инвариант. Основные варианты ландшафтной сферы и их характеристика по классам. История и генезис ландшафтов. Принцип историзма и генетический подход в ландшафтоведении. Важнейшие факторы развития ландшафтов и этапы эволюции ландшафтной оболочки. Саморазвитие природных геосистем. Первичная сукцессия, климакс ландшафта. Ландшафтные реликты. Генетические ряды ландшафтов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элементарные природные геосистемы ? фации. Генетические и функциональные сопряжения фаций: подурочища, урочища. Географические местности.

Тема 4. Ландшафт ? узловая единица геосистемной иерархии. Функционирование и динамика ландшафта

практическое занятие (4 часа(ов)):

Территориальная организованность ландшафта, факторы ее определяющие. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта. Моно- и полидоминантные ландшафты. Горизонтальная структура ландшафта. Динамика. Развитие. Эволюция. Устойчивость. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция вещества литосферы. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования. Годичный цикл функционирования ландшафта

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории и методологии учения о геосистемах. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки	9	1	подготовка к презентации	21	презентация
2.	Тема 2. Структура и свойства геосистем. Систематика геосистем.	9	2	подготовка к реферату 1. Вертикальная и горизонтальная структура геосистем; 2. Динамика и эволюция	18	реферат
3.	Тема 3. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.	9	3	подготовка к письменной работе 1. Подготовка комплексного профиля	30	письменная работа
4.	Тема 4. Ландшафт ? узловая единица геосистемной иерархии. Функционирование и динамика ландшафта	9	4	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Учение о геосистемах' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических занятий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление на практических занятиях с фото-, аудио видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории и методологии учения о геосистемах. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки

презентация , примерные вопросы:

Ландшафтная оболочка Земли ее структура и границы. Иерархия природных геосистем и морфологическая структура ландшафта

Тема 2. Структура и свойства геосистем. Систематика геосистем.

реферат , примерные темы:

1. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов; 2. Соотношение понятий "геосистема", "природный территориальный комплекс (ПТК)"; 3. Морфологическая структура ландшафтов.

Тема 3. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Уровни пространственной дифференциации ландшафтов. Роль зональных и азональных факторов. 2. Построение опорного ландшафтного профиля.

Тема 4. Ландшафт ? узловая единица геосистемной иерархии. Функционирование и динамика ландшафта

письменная работа , примерные вопросы:

Классификация ландшафтов. Систематика ландшафтов Татарстана. Антропогенные ландшафты.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Предмет ландшафтоведения.

2. Краткая история развития науки.

3. Объекты и методы ландшафтных исследований.

4. Основные задачи ландшафтоведения.

5. Эволюция термина "ландшафт".

6 . Общее, типологическое и региональное понимание термина "ландшафт".

7 . Роль В. В. Докучаева в становлении отечественного ландшафтоведения.

8. Предмет ландшафтной экологии.

9. Понятие о природно-территориальных комплексах.

10. Иерархия геосистем.

11. Представление о ландшафтной оболочке.

12. Факторы дифференциации геосистем.

13. Ландшафт как узловая единица в иерархии геосистем.
14. Определение ландшафта.
15. Различия между понятиями "ландшафт", "природный территориальный комплекс", "геосистема" и "экосистема".
16. Чем обусловлена целостность ландшафта?
17. Границы ландшафта.
18. Вертикальная структура ландшафта.
19. Почва как "зеркало ландшафта"
20. Морфологическая структура ландшафта.
21. Межкомпонентные связи в ландшафте.
22. Природная зональность ландшафтов.
23. В чем разница между морфологическими единицами и компонентами ландшафта?
24. Элементарные природные геосистемы (фации).
25. Содержание термина "урочище"
26. Основные и второстепенные урочища.
27. Определение подурочища и его факультативность.
28. Географическая местность и причины ее обособления.
29. Парагенетические ассоциации ландшафтов.
30. Свойство асимметрии в природных ландшафтах.
31. Рисунок (текстура) ландшафта.
32. Информационное влияние литогенной основы на ландшафт.
33. Динамика ландшафтов.
34. Принципы классификации ландшафтов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Условия возникновения ландшафтоведения.
2. Использование комплексного подхода к природным объектам в работах В. В. Докучаева.
3. История развития геосистемной концепции.
4. Общенаучные представления о системах.
5. Физиономические и критические компоненты ландшафта.
6. Ядро и экотон ландшафта.
7. Классификации ландшафтов А. Г. Исаченко, Ф. Н. Милькова и В. А. Николаева.
8. Диагностические признаки ландшафта.
9.Особенности зональных ландшафтов.
10. Роль эрозионных и аккумулятивных процессов в формировании рельефа.
11. Принцип выполаживания Пенка.
12. Гидрографическая сеть и ее звенья.
13. Площадь выявления ландшафта.

Примеры экзаменационных вопросов

1. Предмет ландшафтоведения.
2. Объекты и методы ландшафтных исследований.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Основные задачи ландшафтоведения.
4. Общее, типологическое и региональное понимание термина "ландшафт"
5. Роль В. В. Докучаева в становлении отечественного ландшафтоведения.
6. Предмет ландшафтной экологии.
7. Понятие о природно-территориальных комплексах.
8. Иерархия геосистем.
9. Факторы дифференциации геосистем.
10. Ландшафт как узловая единица в иерархии геосистем.
11. Вертикальная структура ландшафта.
12. Морфологическая структура ландшафта.
13. Почва как "зеркало" ландшафта.
14. Природная зональность ландшафтов.
15. Элементарные природные геосистемы (фации).
16. Содержание термина "урочище".
17. Определение подурочища и его факультативность.
18. Географическая местность и причины ее обособления.
19. Информационное влияние литогенной основы на ландшафт.
20. Динамика ландшафтов.
21. Принципы классификации ландшафтов.
22. Предмет геохимии ландшафта.
23. Геохимический ландшафт как сочетание элементарных ландшафтов.
24. Автономные и подчиненные звенья геохимического ландшафта.
25. Каскадный геохимический ландшафт.
26. Внешние и внутренние факторы миграции элементов.
27. Виды миграции химических элементов.
28.Типы окислительно-восстановительных условий среды.
29. Деление вод по их водородному показателю (pH).
30. Понятие о геохимических барьерах и их классификация.
31. Геохимическая сущность почвообразовательных процессов.
32. Геохимическая характеристика лесных, степных и пустынных ландшафтов.
33. Определение антропогенного (природно-антропогенного) ландшафта.
34. Деление антропогенных ландшафтов по их фкнкциональному назначению.
35. Понятие о сельскохозяйственном ландшафте (агроландшафте).
36. Типы агроландшафтов по составу угодий.
37. Деление агроландшафтов по особенностям водосборов.
38. Характерные черты агроландшафтов.
39. Методы повышения устойчивости агроландшафтов.
40. Принципы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия.
41. Экологическая инфраструктура сельскохозяйственного ландшафта.
42. Методы борьбы с деградацией почвенного покрова.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

43. Принципы создания культурных ландшафтов.

44. Функциональное зонирование и функциональная поляризация в культурном ландшафте.

Примерные контрольные материалы для внутрисемистровой аттестации

Контрольная работа: Ландшафт, компоненты ландшафта, морфологическая структура.

1 вариант.

1. Ландшафт. Дать определение.
2. Назвать основные признаки и свойства ландшафта
3. Элементарная морфологическая структура ландшафта - фация. Приведите примеры.

2 вариант.

1. Природные компоненты ландшафта.
2. Охарактеризуйте модель трех начал геосистемы.
3. Морфологическая структура ландшафта - урочище. Приведите примеры.

3 вариант

1. Элементарный ландшафт. Дать определение.
2. Отличия геосистемы от экосистемы.
3. Морфологическая структура ландшафта - местность. Приведите примеры.

Тесты:

Какой из перечисленных компонентов относится к ландшафтному уровню организации природных систем?

А) биосфера;

Б) почва;

В) геохимический ландшафт.

Какой фактор в формировании ландшафта относится к факторам внешней среды?

А) географическое положение ландшафта;

Б) литогенная (геолого-геоморфологическая) основа;

В) почвы.

Какая единица морфологической структуры ландшафта является элементарной (простейшей)

А) Урочище;

Б) Фация;

В) Местность.

Морфологическая структурная единица ландшафта, являющееся факультативной (т.е. выделяется не всегда) - это:

А) Фация;

Б) Подурочище;

В) Урочище.

Пример урочища на местности - это:

А) Холм;

Б) Овраг;

В) Склон северной экспозиции.

7.1. Основная литература:

Колбовский, Евгений Юлисович. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Ю. Колбовский.2-е изд., Москва: Академия, 2007.478с.

Ландшафтоведение: Учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456

Климов Г.К. Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237608

Григорьева И.Ю. Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.//http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371993

7.2. Дополнительная литература:

1. Жекулин В.С. Историческая география ландшафтов. Новгород, 1972. 228 с.

2. Жекулин В.С. Историческая география: предмет и методы. Л.: Наука, 1982. 224 с.

3. Жекулин В. С. Введение в географию. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1989.

4. Исаченко А.Г. Понятие "тип местности" в физической географии (в связи с вопросами ландшафтной систематики и картирования) // Вестник Ленингр. ун-та,сер. геологии и географии, 1960, N 12. С. 100 - 109.

5. Исаченко А.Г. Ландшафт как предмет человеческого воздействия // Изв. ВГО, т. 106, вып. 5, 1974.

6. Исаченко А.Г., Шляпников А.А. Природа мира: Ландшафты. М., Мысль, 1989. 504 с.

7. Макунина А.А., Рязанов П.Н. Функционирование и оптимизация ландшафта: Учеб.пособие. М.: Изд.геогр.фак., 1988. Гл.1,3,4.

8. Мильков Ф.Н. Лесостепь Русской равнины. Опыт ландшафтной характеристики. М.: Изд-во АН СССР, 1950. 296 с.

9. Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера земли. М., 1970;

10. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М., 1978.

11. Мильков Ф.Н. Общее землеведение. М., Высш. шк., 1990. 336 с.

12. Мильков Ф.П. Физическая география. Современное состояние, закономерности, проблемы. Воронеж, 1981. 398 с.

13. Мильков Ф.Н., Бережной А.В., Михно В.Б. Терминологический словарь по физической географии. - М.:Высшая школа, 1993. 288 с.

14. Михайлов Н.И. Физико-географическое районирование: Учеб. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1985. С.59-106.

15. Нееф Э. Теоретические основы ландшафтоведения. М.: Прогресс. 1974. 219 с.

16. Николаев В.А. Классификация и мелкомасштабное картографирование ландшафтов. М.: Изд-во МГУ, 1978. 62 с.

17. Пойкер Х. Культурный ландшафт. Формирование и уход. - М.: Агропромиздат, 1987. - 120 с.

18. Охрана ландшафтов: Толковый словарь / М.Данева и др. М.: Прогресс, 1982. 271 с.

19. Перельман А.И. Геохимия ландшафта: Учеб.пособие. 2-е изд., пере-раб. и доп. М.: Высш.шк., 1975. С.5-16.

20. Преображенский В.С. Ландшафты в науке и практике. М.: Знание, 1981. 48 с.

21. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988. С.7-52; 76-103; 141- 149. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск: Наука, 1978. С.14-22, 29-34, 106-120.

7.3. Интернет-ресурсы:

все о ландшафте - http://www.landscape.edu.ru/

космическое ландшафтоведение - http://rutracker.org/

ландшафтоведение лекции - http://portal.tpu.ru/

лекции - http://ebs.rgazu.ru/

Учебник ландшафтоведение - http://abc.vvsu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Учение о геосистемах" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Географическое образование .

Автор(ы):
Уленгов Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Уразметов И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.