

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 051000.62 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абсалямова С.Г. , Зиганшина М.Ф. , Сайфеева Е.Б. , Хуснуллова А.Р. , Якупова Н.М.

Рецензент(ы):

Губайдуллина Т.Н. , Рольбина Елена Сергеевна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9023114816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Абсаямова С.Г. , s.absalyamova@yandex.ru , доцент, к.н. (доцент) Зиганшина М.Ф. кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности Отделение экономики предприятия , MFSalahieva@kpfu.ru ; ассистент, б/с Сайфеева Е.Б. кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности Отделение экономики предприятия , EBSajfeeva@kpfu.ru ; Хуснуллова А.Р. ; профессор, д.н. (профессор) Якупова Н.М. кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности Институт управления, экономики и финансов , yakupova.nm@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития мировой экономики, роли ВТО в мирохозяйственных связях, основных принципах международного сотрудничества в рамках ВТО и Таможенного союза, а также выработка практических навыков анализа влияния членства в ВТО на состояние и перспективы развития национальной экономики.

Дисциплина "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с формами мирохозяйственных связей, механизмом их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 051000.62 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Место дисциплины в структуре ООП

Изучению дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предшествует освоение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	участвовать в разработке коррекции концепции СМИ (издания канала, передачи) его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента
ОПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет, методы, экономические категории и инструменты регулирования международной торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.
- сущность, цели и задачи деятельности ВТО;
- закономерности и особенности формирования механизма регулирования торговли на мировом и национальных рынках;
- особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей в условиях членства в ВТО.

2. должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков;
- оценивать эффективность развития отраслевых рынков;
- определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков.

3. должен владеть:

- навыками систематизации типов инструментов торговой политики в системе ВТО;
- навыками анализа результативности функционирования национальных экономик в условиях членства в ВТО;

-навыками обоснования рациональности использования национальных механизмов регулирования внешней торговли.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.	6		0	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика ВТО	6		4	0	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.	6		0	1	0	реферат
4.	Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО	6		0	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО	6		0	1	0	письменная работа
6.	Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО	6		2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные закономерности развития мировой экономики. Интернационализация. Показатели интернационализации производства. Факторы, определяющие экономическую взаимозависимость национальных экономик. Международное разделение труда. Типы международного разделения труда. Показатели и факторы развития международного разделения труда. Современное состояние международного разделения труда. Роль и место России в международном разделении труда. Международная специализация и кооперация производства. Виды международной специализации и кооперации. Сущность экономической интеграции. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Участие России в интеграционных процессах.

Тема 2. Общая характеристика ВТО

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История создания Всемирной торговой организации (ВТО). Цели, задачи и функции ВТО. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминация (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ, предсказуемость торговой политики. Современная организационная структура ВТО. Механизм принятия решений в системе ВТО. Порядок и условия вступления в ВТО.

Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. История отношений России и системы мирового рынка. 2. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. 3. Россия и СНГ: экономический аспект.

Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Нетарифные меры регулирования в системе ВТО. Виды нетарифных мер. 2. Нетарифные меры в технической политике государства. 3. Нетарифные меры непрямого действия.

Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. ВТО и антидемпинговые меры. 2. Правила ВТО в сфере субсидирования. 3. Защита интересов во внешней торговле.

Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инструменты тарифной политики в системе ВТО. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Таможенные режимы. Содержание и условие помещения товаров под таможенный режим. Виды таможенных режимов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика ВТО	6		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.	6		подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО	6		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение деловых игр, психологических тренингов, дискуссий и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные факторы формирования мировой экономики и развития международного бизнеса.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Сущность международного разделения труда и его основные типы. 2. Какова роль МРТ в возникновении и развитии мирового хозяйства? 3. В чем выражаются процессы международной специализации стран? 4. Что такое международное кооперирование и каковы его методы? 5. Какими показателями может быть измерено участие страны в МРТ? 6. В чем заключаются предпосылки и цели экономической интеграции?

Тема 2. Общая характеристика ВТО

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Охарактеризуйте преимущества и недостатки участия страны в ВТО. 2. Приведите примеры реализации принципов ВТО в практике международных торговых отношений стран-участниц ВТО. 3. Дайте характеристику этапов вступления России в ВТО в соответствии с формально установленным порядком принятия страны в ВТО. Каковы причины столь длительного процесса принятия РФ в члены ВТО? 4. Охарактеризуйте ключевые проблемы Дохийского раунда переговоров в рамках ВТО.

Тема 3. Таможенный союз ЕврАзЭС и Зона свободной торговли стран СНГ.

реферат , примерные темы:

Рефераты: 1. Европейский союз ? самый значительный пример реализации теории экономической интеграции. 2. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР и будущая ФТАА). 3. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН, ВАС и АТЭС). 4. ЕврАзЭС ? самое значимое интеграционное объединение на постсоветском пространстве. 5. Интеграционные тенденции в СНГ. Евразийское экономическое сообщество: цели и направления формирования, проблемы в реализации намеченных целей.

Тема 4. Нетарифные меры регулирования международной торговли в системе ВТО

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Нетарифные меры регулирования прямого действия? 2. Нетарифные меры реализации технической политики во внешней торговле. Кодекс по техническим барьерам. 3. Нетарифные меры реализации национальной политики в области здравоохранения. 4. Содержание соглашения о процедурах импортного лицензирования. 5. Правила использования правительственных закупок в системе ВТО.

Тема 5. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Правила ВТО по введению специальных защитных мер. 2. Правила ВТО по введению антидемпинговых мер. 3. Правила ВТО по введению компенсационных пошлин. 4. Порядок проведения расследований по введению защитных мер во внешней торговле.

Тема 6. Тарифная политика в условиях ВТО

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Тарифная политика стран-членов ВТО. 2. Обязательства стран-членов ВТО по снижению ставок таможенных пошлин. Место и роль связанного тарифа. 3. Понятие и виды таможенных пошлин. 4. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых товаров. 5. Система описания и кодирования товаров в системе ВТО.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примеры тестовых заданий.

1) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования, проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить.

А) специально защитные

Б) антидемпинговые

В) компенсационные

2) В каких статьях раскрываются основные положения мер нетарифного регулирования ГАТТ ВТО?

- а) 1 и 3
- б) 2 и 3
- в) 1 и 4

3) Меры по ограничению ввоза товара на таможенную территорию одного из государств участников для свободного обращения на его внутреннем рынке, которые применяет Страна посредством введения количественных ограничений импорта или специальной пошлины:

- а) лицензирование
- б) специальные защитные меры
- в) квотирование

4) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана:

- А) ГАТТ (Генеральным соглашением о тарифах и торговле);
- Б) Президентом РФ;
- В) Федеральным законом;

5) Демпинг - это

- А) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости;
- Б) количественное ограничение;
- В) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара.

6) Антидемпинговые меры направлены на:

- А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среде в целом
- Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства
- В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени
- Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам

7) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:

- А) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам
- Б) Соглашение по процедурам лицензирования импорта
- В) Соглашение по правилам определения страны происхождения товара

8) Выберите правильное утверждение:

- А) красные субсидии - это субсидии, применение которых может привести к применению определенных мер противодействия со стороны других членов при соблюдении условий, предусмотренных в ССМ
- Б) зеленые субсидии - разрешенные субсидии, в отношении которых не применяются как компенсационные меры, так и другие меры противодействия, предусмотренные ССМ
- В) желтые субсидии - это запрещенные в рамках ВТО субсидии, смысл которых заключается в увязке по закону или фактически в качестве единственного или нескольких условий с результатами экспорта или с использованием отечественных товаров вместо импортных

9) Основная цель введения компенсационной меры-

- А) борьба с несправедливой конкуренцией
- Б) либерализация торговли в рамках ВТО
- В) устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по демпинговым ценам

10) Наличие какой субсидии иностранного товаропроизводителя является обязательным условием введения компенсационной пошлины?

- А) запрещенной
- Б) специфической
- В) субсидии носящей "горизонтальный" характер

11) Компенсационная пошлина - это:

- а) ответная мера на экспортируемые товары по ценам ниже нормальных цен мирового рынка;
- б) ответная мера на ввоз в страну товаров в количестве, наносящем материальный ущерб отечественному производителю;
- в) ответная мера на субсидирование экспортируемых товаров.

12) К запрещенным субсидиям относятся:

- а) неспецифические субсидии;
- б) экспортные субсидии;
- в) сокращенные субсидии.

13) Специальная пошлина это:

- а) пошлина обладающая повышенным размером, призвана поставить в равные условия внутренние и импортные товары путем компенсации разницы в ценах
- б) дополнительная импортная пошлина, которой облагаются товары, экспортируемые по ценам ниже нормальных цен мирового рынка или внутренних цен импортирующей страны
- В) защитная мера, если товары ввозятся на таможенную территорию РФ в количествах и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям

14) Общий срок действия специальных защитных мер не должен превышать:

- а) 3,5 лет
- б) 6 лет
- в) 5 лет
- г) 8 лет

15) Классификация услуг в зависимости от способа доставки их потребителю (банковские, гостиничные и профессиональные):

- А) услуги, связанные с инвестициями
- б) услуги, связанные одновременно с инвестициями и торговлей
- в) услуги, связанные с торговлей - транспорт, страхование и т.д.

16) Какой вид поставки услуги имеется ввиду: "Границу пересекает только услуга":

- а) потребитель за рубежом
- б) коммерческое присутствие
- В) трансграничная торговля

17) Для целей регулирования торговли услугами в рамках ВТО, все услуги классифицированы в рамках:

- а) 12 секторов ГАТС
- б) 11 секторов ГАТС
- в) 10 секторов ГАТС
- г) 9 секторов ГАТС

18) Распределите правильно стадии решений споров ВТО:

- и) Рассмотрение спора третейской группой ОРС.
- к) Рассмотрение спора в апелляционном органе.
- л) Межправительственные переговоры.
- м) Исполнение решения ОРС.

19) Функции Органа по разрешению споров выполняет

а) Генеральный Совет ВТО

б) Совет ГАТТ

в) Орган по апелляциям

20) Механизм разрешения межгосударственных споров в рамках ВТО основан на:

а) "Договоренности о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров";

б) "Договоренности о мерах ликвидации споров";

в) "Договоренности об урегулировании споров и наблюдений".

21) Организационное содействие переговорному процессу без вмешательства в переговоры называется

а) Добрые услуги;

б) Торговое примирение;

в) Скрытое вмешательство.

22) Высшим органом ВТО по урегулированию споров является:

ж) - Орган по разрешению споров

з) - Генеральный Совет ВТО

и) - Апелляционный орган

23) Орган по разрешению споров имеет полномочия:

ж) - создавать третейские группы, принимать доклады третейских групп и апелляционного органа, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений

з) - создавать третейские группы, формировать апелляционный орган, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений

и) - создавать третейские группы, контролировать выполнение решений и рекомендаций и разрешать приостановление уступок и других обязательств, которые вытекают из охваченных соглашений

24) В "Договоренности о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров":

ж) - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 30-тидневный лимит рассмотрения запроса

з) - не предусмотрено никаких правил проведения консультаций, кроме того что они должны проводиться добросовестно и в течение 30 дней с момента запроса

и) - предусмотрены определенные правила, жестко регламентирующие этапы проведения консультаций, обязательным условием которых является 60-тидневный лимит рассмотрения запроса

25) Соотнесите виды таможенных ставок:

1) 10 долл. за 1т

2) 20% от таможенной стоимости, но не более 10 евро за 1т

3) 20% от таможенной стоимости

Варианты ответов: А) адвалорная; Б) специфическая; В) переменная; Г) комбинированная; Д) конвенционная

7.1. Основная литература:

1. Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. -<http://znanium.com/bookread.php?book=414984>

2. Международные торговые соглашения и международные торговые организации. Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.-
<http://znanium.com/bookread.php?book=202520>

3. Глобальное экономическое регулирование: учебник / Гос.университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2009.
-<http://znanium.com/bookread.php?book=176266>

7.2. Дополнительная литература:

Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: Учеб. для студентов вузов / Е.Ф. Борисов; Моск. гос. юрид. акад.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ТК Велби: Проспект, 2002, 2004. Гриф.

Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ИНФРА-М, 2001 .? 478 с.

Большой экономический словарь. 25000 терминов : словарь / под ред. А. Н. Азрилияна .? 6-ое изд., доп. ? М. : Ин-т Новой экономики, 2004 .? 1376 с.

Сажина М. А.Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.:
<http://znanium.com/bookread.php?book=260621>

7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Всемирной торговой организации - <http://www.wto.org>

Официальный сайт Федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru/>

Портал внешнеэкономической информации МЭРТ РФ - <http://www.ved.gov.ru>

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ДЕЛАМ - <http://russiancouncil.ru/>

Россия и Всемирная торговая организация - <http://www.wto.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика, торговая политика и право Всемирной торговой организации, таможенного союза и зоны свободной торговли стран Содружества Независимых государств" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет
2. Доступ к современным информационным системам (Росстата www/gks.ru, международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ) и др.
3. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения
4. Системы компьютерного тестирования

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 051000.62 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Абсалямова С.Г. _____

Зиганшина М.Ф. _____

Хуснуллова А.Р. _____

Якупова Н.М. _____

Сайфеева Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллина Т.Н. _____

Рольбина Елена Сергеевна _____

"__" _____ 201__ г.