

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
**Экономическая теория Б1.Б.4**

Направление подготовки: 051000.62 - Профессиональное обучение (дизайн интерьера)

Профиль подготовки: Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гаделшина Л.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023129116

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гаделшина Л.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов ,  
Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 051000.62 Профессиональное обучение (дизайн интерьера) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Кореквизитами для дисциплины "Экономика" являются дисциплины: "Основы предпринимательства", "Менеджмент", "Экономическая география", "Регионалистика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; способностью работать в команде;
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК - 6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
ПК-3.1 (профессиональные компетенции)	умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления
ПК-3.2 (профессиональные компетенции)	навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	5		2	0	0	презентация
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	5		1	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	5		1	0	0	презентация
4.	Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	5		1	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	5		1	0	0	устный опрос письменная работа
6.	Тема 6. Теория фирмы	5		0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	2	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

## **Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

## **Тема 3. Экономическая теория товара и денег**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства ? потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег.

## **Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда. Рынок услуг.

## **Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

## **Тема 6. Теория фирмы**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия. Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы					

развития

5

подготовка к  
презентации

12

презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы	5		подготовка к тестированию	10	тестирование
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	5		подготовка к презентации	10	презентация
4.	Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	5		подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Теория фирмы	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				60	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития**  
презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию, демонстрирующую функции изученных понятий в экономике.

**Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы**

тестирование , примерные вопросы:

Тест по изученному материалу.



### **Тема 3. Экономическая теория товара и денег**

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию, демонстрирующую функции изученных понятий в экономике.

### **Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по изученным понятиям и терминам.

### **Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции**

письменная работа , примерные вопросы:

Опишите пример действия законов рыночной конкуренции на практике.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по изученным понятиям и терминам.

### **Тема 6. Теория фирмы**

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по изученным понятиям и терминам.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политекономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.

23. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.

### 7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

4. Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку. Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей /А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 с. ЭР КФУ.

Режим доступа:

[http://kpfu.ru//staff\\_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E](http://kpfu.ru//staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E)

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

2.Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

3.Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

4.Гукасьян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасьян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

5.Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

6.Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

7.Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

Специализированные журналы

8.Вопросы экономики.

9.Российский экономический журнал.

10.Мировая экономика и международные отношения.

11.Эксперт.

## 12. Проблемы современной экономики.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 051000.62 "Профессиональное обучение (дизайн интерьера)" и профилю подготовки Дизайн интерьера .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.