

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Археология Б1.Б.14

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф.

Рецензент(ы):

Ситдинов А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98035717

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф.
Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван познакомить студентов с основными достижениями в области изучения археологии. Рассматриваются различные хронологические этапы развития древних и средневековых культур.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими элементами подготовки: историей материальной культуры и хозяйства, историей, основами физической антропологии и нумизматикой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма
ПК-13 (профессиональные компетенции)	готовность к применению в профессиональной деятельности знаний основ организации и планирования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные археологические периоды и их характеристику

2. должен уметь:

ориентироваться в проблематике современных исследований в области археологии

3. должен владеть:

теоретическими знаниями об основных результатах археологического изучения Евразии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи археологии.	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Палеолит.	2	2	2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Мезолит.	2	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Неолит.	2	4	2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Эпоха раннего металла.	2	5-6	2	4	0	Реферат
6.	Тема 6. Ранний железный век.	2	7-8	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Раннее средневековье.	2	9-10	2	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Средневековое население восточноевропейских степей.	2	11-12	2	4	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Волжская Булгария.	2	13-14	4	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Золотая Орда.	2	15-16	4	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
11.	Тема 11. Древняя Русь.	2	17-18	4	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			28	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи археологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Археологическая терминология и периодизация. Типы археологических памятников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы археологических исследований.

Тема 2. Палеолит.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нижний и средний палеолит.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Верхний палеолит.

Тема 3. Мезолит.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мезолит южной зоны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мезолит северной зоны.

Тема 4. Неолит.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неолит южной зоны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неолит северной зоны.

Тема 5. Эпоха раннего металла.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Энеолит.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эпоха бронзы.

Тема 6. Ранний железный век.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранний железный век степной зоны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ранний железный век лесной зоны. Античные государства Северного Причерноморья. Древние славяне и их происхождение.

Тема 7. Раннее средневековье.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Племена лесной зоны V-XI вв.: балты, славяне.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Племена лесной зоны V-XI вв.: финно-угры.

Тема 8. Средневековое население восточноевропейских степей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гунны, Хазарский каганат.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Печенеги, половцы.

Тема 9. Волжская Булгария.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Раннеболгарское время.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Городские и сельские поселения.

Тема 10. Золотая Орда.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Кочевники золотоордынской эпохи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Городские и сельские памятники.

Тема 11. Древняя Русь.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Древняя Русь в IX - начале XIII в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Древняя Русь во второй половине XIII - XV в.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи археологии.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Палеолит.	2	2	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Мезолит.	2	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Неолит.	2	4	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Эпоха раннего металла.	2	5-6	подготовка к реферату	4	реферат
6.	Тема 6. Ранний железный век.	2	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Раннее средневековье.	2	9-10	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Средневековое население восточноевропейских степей.	2	11-12	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Волжская Булгария.	2	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Золотая Орда.	2	15-16	подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Древняя Русь.	2	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств, мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, цели и задачи археологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Археологическая терминология и периодизация. Типы археологических памятников. Методы археологических исследований.

Тема 2. Палеолит.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Нижний и средний палеолит. Верхний палеолит.

Тема 3. Мезолит.

устный опрос , примерные вопросы:

Мезолит южной зоны. Мезолит северной зоны.

Тема 4. Неолит.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Неолит южной зоны. Неолит северной зоны.

Тема 5. Эпоха раннего металла.

реферат , примерные темы:

Энеолит. Эпоха бронзы.

Тема 6. Ранний железный век.

устный опрос , примерные вопросы:

Ранний железный век степной зоны. Ранний железный век лесной зоны. Античные государства Северного Причерноморья. Древние славяне и их происхождение.

Тема 7. Раннее средневековье.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Племена лесной зоны V-XI вв.: балты, славяне, финно-угры.

Тема 8. Средневековое население восточноевропейских степей.

контрольная работа , примерные вопросы:

Гунны, Хазарский каганат, печенеги, половцы.

Тема 9. Волжская Булгария.

устный опрос , примерные вопросы:

Раннеболгарское время. Городские и сельские поселения.

Тема 10. Золотая Орда.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Кочевники золотоордынской эпохи. Городские и сельские памятники.

Тема 11. Древняя Русь.

устный опрос , примерные вопросы:

Древняя Русь в IX - начале XIII в. Древняя Русь во второй половине XIII - XV в.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Археологическая терминология и периодизация.
2. Методы археологических исследований.
3. Ранний палеолит.
4. Средний палеолит.
5. Поздний палеолит.
6. Мезолит.
7. Неолит южной зоны.
8. Неолит северной зоны.
9. Энеолит.
10. Ранний бронзовый век.
11. Средний бронзовый век.
12. Поздний бронзовый век.
13. Киммерийцы и скифы.
14. Савроматы и сарматы.
15. Ранний железный век лесной и лесостепной зон Восточной Европы.
16. Ранний железный век Сибири.
17. Античные государства Северного Причерноморья.
18. Древние славяне и их происхождение.
19. Лесная зона Восточной Европы в раннем средневековье.

20. Евразийские степи в конце IV - начале XIII в.
21. Волжская Булгария.
22. Золотоордынские города.
23. Древняя Русь в IX - начале XIII в.
24. Древняя Русь в XIII-XV вв.

7.1. Основная литература:

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. - М.: Прометей, 2012. - 116 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =4333&ln=ru

Добровольская М.В., Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html>

Щапова Ю.Л. Материальное производство в археологическую эпоху : концепция и модель. - СПб.: Алетейя, 2011 .- 239 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =1650&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

Щапова Ю.Л. Археологическая эпоха: Хронология, периодизация, теория, модель. Изд. 2-е, доп. - М.: Книжный дом 'ЛИБРОКОМ', 2010. - 194 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=346701>

Формозов А.А. Статьи разных лет [Электронный ресурс] / А. А. Формозов; сост. С. П. Щавелёв. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 129 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=409626>

7.3. Интернет-ресурсы:

Археология России - <http://www.archaeology.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Археология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.