МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Этнокультурный состав мира Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлов В.Е.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980344918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Козлов В.Е. , Vadim.Kozlov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: понимание общего и особенного в культуре различных народов мира; обладание теоретическими знаниями об этнической карте мира; ориентирование в особенностях межэтнической коммуникации различных и приобретение навыков анализа конкретного эмпирического материала на базе теоретических концепций. Приведены основные положения по терминологическому аппарату, истории науки, классификациям народов мира, концепциям этничности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.1, осваивается на 1 курсе (в 1 и 2 семестрах). Дисциплина 'Этнокультурный состав мира' взаимосвязана с такими дисциплинами как 'Этнология', "Этнопсихология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики этнологии как научной дисциплины, этапы ее развития как социогуманитарной науки
- специфику различных классификаций народов мира
- современный этнический состав регионов мира, их историко-культурные особенности
- специфику основных культурно-этнические общностей регионов мира

- направления этнических процессов в мире в прошлом и настоящем; виды, особенности и результаты взаимодействия народов в мире

2. должен уметь:

- сопоставлять этнологическую информацию, учитывая природно-географические особенности, историческое прошлое и социально-экономическое развитие народов мира
- характеризовать исторические, социальные, политические, демографические и экономические процессы в отдельных регионах мира
- применить методы комплексной народоведческой характеристики народов мира
- творчески мыслить, овладеть методами работы с научной, справочной и учебной литературой

3. должен владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом этнологии
- навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами
- комплексными представлениями о этнокультурной картине народов мира
- навыками выступления перед аудиторией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применить полученные знания в профессиональной практике
- пропагандировать в средствах массовой информации мирового культурного наследия народов мира и необходимости его сохранения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	1		6	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Географическая классификация народов мира	1		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Антропологическая классификация народов мира	1		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Языки народов мира	1		4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Народы Северной и Южной Америки	2		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Народы Европы	2		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Народы Азии	2		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Народы Австралии и Океании	2		2	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Народы Африки	2		2	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Народы России	2		4	8	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Народы Волго-Уралья как историко-этнографическая область	2		4	8	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Этнокультурная карта мира: тенденции, подходы. Понятия "этнос", "народ", "этническая общность". Цель и задачи курса. Этническая культура народов в прошлом и настоящем.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие "этническая культура". Значение и место курса в системе современного социо-гуманитарного знания. Этнокультурная карта мира: тенденции, подходы, современное состояние. Этническая картина мира на разных этапах человеческого развития.

Тема 2. Географическая классификация народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Базовые принципы классификации. Роль природно-географической среды в формировании народов и культур. Историко-культурная область.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Континенты и страны. Географические полюса. Историко-культурная область. Историко-этнографическая провинция.

Тема 3. Антропологическая классификация народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Базовые принципы классификации. О понятиях "раса" и "расовые признаки". Факторы расообразования. Свойства расовых признаков. Большие и малые расы. Расовые процессы в прошлом и настоящем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расы первого порядка. Расы второго порядка. Промежуточные расы. Расы смешанного типа.

Тема 4. Языки народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные аспекты языковой классификации народов мира. Понятия "язык", "родной язык", "язык мирового общения". Языковые семьи. Развитие языков в прошлом и настоящем. Язык и культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Языки народов мира: генеалогическая классификация. Языки народов мира: морфологическая классификация. Язык как средство межкультурной коммуникации.

Тема 5. Народы Северной и Южной Америки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Северной и Южной Америки. Особенности материальной и духовной культуры народов Америки. Этнический состав Северной Америки. Этнический состав Латинской Америки.

Тема 6. Народы Европы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Европы. Особенности материальной и духовной культуры народов Европы. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 7. Народы Азии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Азии. Особенности материальной и духовной культуры народов Азии. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 8. Народы Австралии и Океании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Австралии и Океании. Особенности материальной и духовной культуры народов Австралии и Океании. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 9. Народы Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности территориального, экономического и социокультурного районирования Африки. Особенности материальной и духовной культуры народов Африки. Этнический состав и этнические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 10. Народы России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Историко-культурные общности народов России. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Урала. Народы Кавказа. Народы центральной России. Народы Поволжья.

Тема 11. Народы Волго-Уралья как историко-этнографическая область

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Динамика численности. Этнический состав. Этнические процессы в прошлом и настоящем. Традиционная материальная культура. Традиционная сверхнормативная культура. Традиционная духовная культура.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Народы Волго-Уралья в прошлом и настоящем. Этногенез народов Поволжья. Традиционная материальная и духовная культура. Финно-угорские народы Поволжья: марийцы, удмурты, мордва. Тюркские народы региона: татары, чуваши, башкиры. Русское население Среднего Поволжья и Приуралья.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	1		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Географическая классификация народов мира	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. Антропологическая классификация народов мира	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Языки народов мира	1		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Народы Северной и Южной Америки	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Народы Европы	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Народы Азии	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Народы Австралии и Океании	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Народы Африки	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Народы России	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Народы Волго-Уралья как историко-этнографическая область	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Этнокультурный состав народов мира' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

устный опрос , примерные вопросы:

Дайте развернутые определения понятиям "традиционная культура", "материальная культура", "духовная культура", "социальная культура" (с примерами)

Тема 2. Географическая классификация народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовьте выступление на 3-5 минут на тему "Влияние географической среды на формирование жизнеобеспечения народов".

Тема 3. Антропологическая классификация народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовьте выступление на 3-5 минуты по одной из предложенных тем. Темы: Европеоидная (европейская) раса Монголоидная (азиато-американская) раса Австрало-негроидная (экваториальная) раса Промежуточные расы

Тема 4. Языки народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

Вам нужно подготовить выступление на 5-7 минут на одну из предложенных тем. Темы: Индоевропейская языковая семья Алтайская языковая семья Уральская языковая семья Кавказская языковая семья Афразийская языковая семья Нигеро-конголезские языки Койсанские языки Нило-сахарские языки Китайско-тибетские языки Тайские языки Австронезийские языки Палеоазиатские языки Индейские языки Австралийские языки Отдельные языки народов мира, не входящие ни в какие группы

Тема 5. Народы Северной и Южной Америки

устный опрос , примерные вопросы:

Вам нужно приготовить презентацию по одному из народов Северной или Южной Америки. Презентация должна содержать следующие разделы: этноним, экзоэтноним и эндоэтноним, численность населения, место проживания, антропологическая принадлежность, лингвистическая принадлежность, традиционное хозяйство, типы жилища, традиционный костюм, народные традиции, религиозные верования, демографические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 6. Народы Европы

устный опрос , примерные вопросы:

Вам нужно приготовить презентацию по одному из народов Европы. Презентация должна содержать следующие разделы: этноним, экзоэтноним и эндоэтноним, численность населения, место проживания, антропологическая принадлежность, лингвистическая принадлежность, традиционное хозяйство, типы жилища, традиционный костюм, народные традиции, религиозные верования, демографические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 7. Народы Азии

устный опрос , примерные вопросы:

Вам нужно приготовить презентацию по одному из народов Азии. Презентация должна содержать следующие разделы: этноним, экзоэтноним и эндоэтноним, численность населения, место проживания, антропологическая принадлежность, лингвистическая принадлежность, традиционное хозяйство, типы жилища, традиционный костюм, народные традиции, религиозные верования, демографические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 8. Народы Австралии и Океании

устный опрос , примерные вопросы:

Вам нужно приготовить презентацию по одному из народов Австралии и Океании. Презентация должна содержать следующие разделы: этноним, экзоэтноним и эндоэтноним, численность населения, место проживания, антропологическая принадлежность, лингвистическая принадлежность, традиционное хозяйство, типы жилища, традиционный костюм, народные традиции, религиозные верования, демографические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 9. Народы Африки

устный опрос , примерные вопросы:

Вам нужно приготовить презентацию по одному из народов Африки. Презентация должна содержать следующие разделы: этноним, экзоэтноним и эндоэтноним, численность населения, место проживания, антропологическая принадлежность, лингвистическая принадлежность, традиционное хозяйство, типы жилища, традиционный костюм, народные традиции, религиозные верования, демографические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 10. Народы России

устный опрос , примерные вопросы:

Вам нужно приготовить презентацию по одному из народов России. Презентация должна содержать следующие разделы: этноним, экзоэтноним и эндоэтноним, численность населения, место проживания, антропологическая принадлежность, лингвистическая принадлежность, традиционное хозяйство, типы жилища, традиционный костюм, народные традиции, религиозные верования, демографические процессы в прошлом и настоящем.

Тема 11. Народы Волго-Уралья как историко-этнографическая область

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовьте выступление на 3-5 минут на тему "Мозаика культур народов Поволжья".

Тема . Итоговая форма контроля
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:
Примерные вопросы к зачету и экзамену:
ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:
1.Формирование этнокультурной карты мира (древний период)
2.Формирование этнокультурной карты мира (средневековый период)
3.Этнокультурная карта мира в новое время
4.Современный этнический состав населения Земного шара
5.Методы изучения этнокультурного состава мира
6.Основы географической классификации народов мира
7.Влияние природно-географического фактора на структуру населения регионов
8.Расовый состав народов мира
9.Типология и динамика расового состава народов мира
10.Языковые семьи народов мира
11.География языков народов мира
12.Народы Северной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
13. Народы Южной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
14. Народы Центральной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:
1.Формирование этнокультурной карты мира (древний период)
2.Формирование этнокультурной карты мира (средневековый период)
3.Этнокультурная карта мира в новое время
4.Современный этнический состав населения Земного шара
5.Методы изучения этнокультурного состава мира
6.Основы географической классификации народов мира
7.Влияние природно-географического фактора на структуру населения регионов
8.Расовый состав народов мира
9.Типология и динамика расового состава народов мира
10.Языковые семьи народов мира
11.География языков народов мира
12.Народы Северной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
13. Народы Южной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
14. Народы Центральной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения

15.Народы Северной Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
16. Народы Восточной Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
17. Народы Западной Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
18.Народы южной части Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
19.Народы Центральной Азии: численность, расселение, этнокультурные характеристики
20.Народы Юго- Восточной Азии: численность, расселение, этнокультурные характеристики
21.Народы Передней Азии: численность, расселение, этнокультурные характеристики
22.Народы Австралии: динамика численности и современные этнокультурные процессы
23.Народы Океании: динамика численности и современные этнокультурные процессы
24.Народы Северной Африки: этнокультурные характеристики и особенности расселения

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

25. Народы Центральной Африки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
26.Народы Южной и Восточной Африки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
27.Этнокультурный состав современной России
28.Сибирь и Дальний Восток: демографические процессы, особенности расселения и этнокультурные характеристики
29.Северный Кавказ: демографические процессы, особенности расселения и этнокультурные характеристики
30.Народы Волго-Уралья: численность и этнический состав__

7.1. Основная литература:

Практикум по этнологии: Учебно-практическое пособие Часть 1 / Сост.: Т.А. Титова, В.Е. Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. - Казань, 2014. - 65 с.

Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183

7.2. Дополнительная литература:

Арутюнов С.А. Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=312011

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447

Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников: Монография / В.В. Ковригин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 87 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009906-4, 100 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465462

Демография:Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218

Этнические меньшинства в Татарстане : теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. - [2-е изд. доп.]. - Казань : [РИЦ], 2011. - 194 с.; 21
Библиогр. в подстроч. примеч.ISBN 978-5-4378-0014-0 (в пер.) : 80,00.

7.3. Интернет-ресурсы:

http://www.ethnonet.ru/ru - электронный журнал

http://www.iea.ras.ru - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

Сайт посвящен социальной антропологии, содержит раздел по этнографии и визуальной антропологии, большую коллекцию фотографий по народам мира, и фрагменты некоторых этнографических фильмов. - http://www.ethnograf.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнокультурный состав мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Коллекции Этнографического музея КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Козлов В.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Титова Т.А. _____
"__" _____ 201 __ г.