

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Обобщающий курс английского языка ФТД.Ф.6

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование
Профиль подготовки: Русский и иностранный (английский) языки
Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Морозова Т.В.

Рецензент(ы):

Сабирова Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Морозова Т.В. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , morozov2005@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Обобщающий курс английского языка" является подготовить студентов 4 курса к сдаче государственного аттестационного экзамена по английскому языку.

Достижение цели предполагает, в первую очередь, проведение занятий, способствующих закреплению грамматических и лексических навыков, а также навыков иноязычного высказывания, приобретенных в процессе обучения по направлению, а именно, навыков чтения, говорения, письма и аудирования.

Исходя из требований, предъявляемых к ГАЭ по английскому языку, данная дисциплина поможет студентам закрепить умение выполнять стилистический анализ отрывка из художественного произведения британских и американских авторов.

Программа курса предусматривает работу с художественными и страноведческими текстами на английском языке различных уровней сложности, прослушивание аудиозаписей, сделанных носителями языка по изучаемым темам, выполнение лексико-грамматических тестов, обработку устных тем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Ф.6 Факультативы" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс ФТД.06 "Обобщающий курс английского языка" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (русский язык и иностранный язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Обобщение ранее изученных знаний по иностранному языку преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1-6 (профессиональные компетенции)	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1) - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2) - владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3) - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4) - владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5) - способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1-3, 6	<p>- умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю (СК-1) - владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов (СК-2) - владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры (СК-3) - умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка (СК-4) - умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, - учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам (СК-6)</p>

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определяемый программой обучения, лексический объем и грамматический строй английского языка, правила его построения, фонетический и интонационный строй английского языка, стилистические основы английского языка

2. должен уметь:

понимать на слух звучащую англоязычную речь, понимать основную информацию услышанного, извлекать конкретную информацию из услышанного, использовать контекстуальную или языковую догадку, не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста, выполнять стилистический анализ отрывка из художественного произведения англоязычных авторов;

3. должен владеть:

основами лингвистической и коммуникативной компетенции;

владеть языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 25 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Грамматика английского языка.	8	1-2	4	0	0	
2.	Тема 2. Говорение. Устные темы по изученным проблемам.	8	3-4	4	0	0	
3.	Тема 3. Стилистический анализ художественного текста.	8	5-6	4	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			12	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика английского языка.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Видовременные формы английского глагола. Неличные формы глагола. Артикли. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Предлоги.

Тема 2. Говорение. Устные темы по изученным проблемам.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

О себе. Моя семья. Моя будущая профессия учителя. Великобритания. Проблемы защиты окружающей среды. Еда. Здоровье. Спорт. Отдых. Образование в России и Великобритании.

Тема 3. Стилистический анализ художественного текста.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Структура стилистического анализа художественного текста. Стилистические приемы. Стилистический анализ отрывков "Back for Christmas", "A bit of singing and dancing", "Escape"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Грамматика английского языка.	8	1-2	выполнение грамматических упражнений	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Говорение. Устные темы по изученным проблемам.	8	3-4	составление устного высказывания	4	устный опрос
3.	Тема 3. Стилистический анализ художественного текста.	8	5-6	подготовка стилистического анализа текста	5	устный опрос
	Итого				13	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в лекционных занятиях теоретического материала по грамматике и стилистике английского языка, аудиотекстов на носителях CD, CD-Rom к УМК "Round-Up 6" (список рекомендуемых материалов представлен ниже), отрывков из художественных произведений. Лекционный материал дополнен обширными заданиями для самостоятельного выполнения, с целью закрепления изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве тренировочного средства, естественным образом дополняющего структуру курса. Кроме того, предлагаемые задания для самостоятельного выполнения способствуют закреплению у студентов грамматических и лексических навыков, навыков письменной и устной иноязычной речи.

Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе лекционного занятия преподавателю следует опираться на ранее изученный материал по профилирующим дисциплинам и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс закрепления изученного материала.

В процессе подготовки к зачету студентам необходимо опираться не только на конспекты лекционных занятий, представленных преподавателем, а также необходимо изучить источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы (список рекомендуемой литературы представлен ниже).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Грамматика английского языка.

домашнее задание, примерные вопросы:

выполнение грамматических упражнений

Тема 2. Говорение. Устные темы по изученным проблемам.

устный опрос, примерные вопросы:

составление монологических высказываний по теме

Тема 3. Стилистический анализ художественного текста.

устный опрос, примерные вопросы:

стилистический анализ отрывка

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

см. Приложение 1

7.1. Основная литература:

1. И.А. Новикова, Н.Ю. Петрова, Практикум к курсу английского языка под редакцией В.Д. Аракина: 4 курс. [Текст] / И.А. Новикова // М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. - 2003. - 200с.
2. CD-Rom к УМК V. Evans, New Round-Up 6: [Text] / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)
3. V. Evans, New Round-Up 6: [Text] / V. Evans // Pearson Education Limited. - 2011. (находится в собственности студентов)
4. R. Murphy, English Grammar in Use: 2nd ed. [Text] / R. Murphy // Cambridge University Press. - 2002.
5. Exams Dictionary of English Culture and Language // Pearson Education Limited. - 2005.

7.2. Дополнительная литература:

1. Longman Dictionary of Contemporary English // Pearson Education Limited. - 2005.
2. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners // Macmillan. - 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Cambridge University Press - <http://www.cambridge.org/>

National Public Radio - <http://www.npr.org/>

The Moscow News - <http://www.themoscownews.com/>

мультитран - <http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Обобщающий курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Русский и иностранный (английский) языки .

Автор(ы):

Морозова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.