МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география мира Б3.В.2.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Валиев М.Р. , Хуснутдинова С.Р.
Рецензент(ы):
Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , MRValiev@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , hsvr@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины экономическая и социальная география мира являются:

- изучение политической карты мира и отдельных регионов: подходы к преподаванию в образовательных учреждениях;

- изучение особенностей развития хозяйства государств: подходы к структурированию темы и использование эффективных технологий в образовательном процессе при изучении темы;

- освоение технологий применения картографического материала по курсу в рамках изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина изучается на старших курсах - 4 и 5 и имеет структурно-логические связи практически с любой из основных дисциплин, изучаемых в ходе образовательного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику преподавания дисциплины в образовательных учреждениях;

- современные подходы в преподавании экономической и социальной географии мира в образовательных учреждениях;

- инновационные подходы в организации учебного процесса по темам курса.

2. должен уметь:

- использовать инновационные подходы в организации учебного процесса по темам курса;
- излагать доступным, лаконичным языком содержание дисциплины;
- использовать современные технологии в ходе урока, в т.ч. картографического характера.

3. должен владеть:

-навыками и приёмами устной лаконичной и выразительной речи, в частности свободно владеть терминологией экономической и социальной географии мира страноведческого и иного характера;

- современными знаниями в рамках дисциплины и изучаемых тем;
- навыками построения урока с помощью учебников, учебных пособий и других источников информации по темам дисциплины

- применить полученные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

- применить полученные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

- применить полученные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

- применить полученные знания, навыки и умения в профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая карта мира: особенности преподавания в образовательных учреждениях	8	1-2	6	8	0	творческое задание устный опрос
2.	Тема 2. Глобальные проблемы мировой цивилизации: подходы к изложению темы в образовательных организациях	8	3-4	4	4	0	реферат письменная работа
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мира: особенности преподавания и изучения	8	5-6	4	4	0	дискуссия устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. География населения мира: подходы и особенности изучения темы	8	7	4	6	0	устный опрос научный доклад
5.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Топливно-энергетический комплекс"	9	1-2	4	4	0	презентация устный опрос
6.	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Металлургический и машиностроительный комплекс"	9	3-4	4	4	0	презентация
7.	Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Химический комплекс"	9	5-6	2	4	0	презентация
8.	Тема 8. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Агро-промышленный комплекс"	9	7-8	2	4	0	презентация
10.	Тема 10. Экономико-географическая характеристика стран Америки:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях	10	1-3	6	6	0	творческое задание
11.	Тема 11. Экономико-географическая характеристика стран Азии:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях	10	4-6	6	4	0	творческое задание

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Экономико-географическая характеристика стран Европы:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях	10	7-9	6	4	0	реферат
13.	Тема 13. Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралии и Океании:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях	10	10-11	4	4	0	реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			52	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая карта мира: особенности преподавания в образовательных учреждениях

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Территория и границ 2. Этапы формирования политической карты 3. Главные объекты политической карты 4. Типология стран мира 5. Особенности преподавания в образовательных учреждениях указанных вопросов темы 3.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Работа с контурной картой и информационными ресурсами 2. Составление плана урока 3. Подготовка внеклассного занятия по теме 4. Опрос по карте

Тема 2. Глобальные проблемы мировой цивилизации: подходы к изложению темы в образовательных организациях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Проблема сохранения мира 2. Экологическая проблема 3. Демографическая проблем 4. Продовольственная проблема 5. Ресурсная проблема 6. Отражение изучаемых вопросов в образовательно-воспитательном процессе, межпредметные связи

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Подготовка рефератов и устное изложение результатов 2. Составление плана урока 3. Подготовка внеклассного занятия по теме

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мира: особенности преподавания и изучения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Классификация и экономическая оценка ПРП мира 2. География минеральных ресурсов 3. География энергоресурсов 4. География земельных ресурсов 5. География водных ресурсов 6. География биологических ресурсов

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. подготовка плана и конспекта урока 2. обсуждение в группах подходов к оптимальному изложению темы на уроках

Тема 4. География населения мира: подходы и особенности изучения темы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Расселение населения мира 2. Миграции населения 3. Демографические характеристики и их территориальная неравномерность 4. Расовый, этнический и религиозный состав населения мира 5. Мировая урбанизация

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. План и краткий конспект урока 2. Подготовка факультативного занятия 3. Отражение в теме межпредметных связей

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Топливно-энергетический комплекс"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Нефтяная промышленность мира Угольная промышленность мира Газовая промышленность мира Тенденции развития мировой энергетики

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. План и краткий конспект урока 2. Подготовка факультативного занятия

Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Металлургический и машиностроительный комплекс"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Черная металлургия мира Цветная металлургия мира Страны-лидеры в машиностроении Межпредметные связи в изложении темы

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. План и краткий конспект урока 2. Подготовка факультативного занятия

Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Химический комплекс"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Межпредметные связи в изложении темы Современная характеристика комплекса Страны-лидеры в производстве химической продукции

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. План и краткий конспект урока 2. Подготовка факультативного занятия

Тема 8. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Агро-промышленный комплекс"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Межпредметные связи в изложении темы Современная характеристика комплекса Стран-лидеры в сельском хозяйстве

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. План и краткий конспект урока 2. Подготовка факультативного занятия

Тема 10. Экономико-географическая характеристика стран Америки:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Страны региона Ресурсная база стран региона Особенности развития хозяйства отдельных государств Связь в изучении темы с другими предметами

практическое занятие (6 часа(ов)):

План и краткий конспект урока Заполнить контурную карту региона

Тема 11. Экономико-географическая характеристика стран Азии:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Страны региона Ресурсная база стран региона Особенности развития хозяйства отдельных государств Связь в изучении темы с другими предметами

практическое занятие (4 часа(ов)):

План и краткий конспект урока Заполнить контурную карту региона

Тема 12. Экономико-географическая характеристика стран Европы:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Страны региона Ресурсная база стран региона Особенности развития хозяйства отдельных государств Связь в изучении темы с другими предметами

практическое занятие (4 часа(ов)):

План и краткий конспект урока Заполнить контурную карту региона

Тема 13. Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралии и Океании:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Страны региона Ресурсная база стран региона Особенности развития хозяйства отдельных государств Связь в изучении темы с другими предметами

практическое занятие (4 часа(ов)):

План и краткий конспект урока Заполнить контурную карту региона

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая карта мира: особенности преподавания в образовательных учреждениях	8	1-2	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Глобальные проблемы мировой цивилизации: подходы к изложению темы в образовательных организациях	8	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мира: особенности преподавания и изучения	8	5-6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. География населения мира: подходы и особенности изучения темы	8	7	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Топливно-энергетический комплекс"	9	1-2	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к устному опросу	0	устный опрос
6.	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Металлургический и машиностроительный комплекс"	9	3-4	подготовка к презентации	1	презентация
10.	Тема 10. Экономико-географическая характеристика стран Америки:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях	10	1-3	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
11.	Тема 11. Экономико-географическая характеристика стран Азии:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях	10	4-6	подготовка к творческому заданию	1	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании предмета используются образовательные технологии с использованием интернета, мультимедийных презентаций. На практических занятиях создаются презентации по развитию туризма в отдельных странах

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая карта мира: особенности преподавания в образовательных учреждениях

творческое задание , примерные вопросы:

Предложите варианты внеурочного занятия по теме в малых группах. Приведите примеры современных технологий, упрощающих процесс запоминания политической карты мира.

устный опрос , примерные вопросы:

По теме лекций

Тема 2. Глобальные проблемы мировой цивилизации: подходы к изложению темы в образовательных организациях

письменная работа , примерные вопросы:

по вопросам лекции

реферат , примерные темы:

Примерные темы: 1. Отражение в изучаемой темы межпредметных связей 2. Устойчивое развитие - ответственность перед будущим 3. Педагогические технологии в освоении темы "Глобальные проблемы человечества"

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мира: особенности преподавания и изучения

дискуссия , примерные вопросы:

Тема: "Природных ресурсов хватит всем?!" (тема раскрывается с акцентом на воспитательно-образовательный процесс)

устный опрос , примерные вопросы:

по темам лекции

Тема 4. География населения мира: подходы и особенности изучения темы

научный доклад , примерные вопросы:

Примерные темы: Демографический взрыв География населения и история - межпредметные связи Инновационные подходы в преподавании геодемографической проблематики Использование на учебных занятиях по теме геоинформационных технологий

устный опрос , примерные вопросы:

по вопросам лекции

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Топливно-энергетический комплекс"

презентация , примерные вопросы:

по теме лекции с акцентом на выделение сложных моментов в освоении учащимися изучаемой темы и предложений по оптимальному изложению темы

устный опрос , примерные вопросы:

по темам лекции

Тема 6. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Металлургический и машиностроительный комплекс"

презентация , примерные вопросы:

по теме лекции с акцентом на выделение сложных моментов в освоении учащимися изучаемой темы и предложений по оптимальному изложению темы

Тема 7. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Химический комплекс"

Тема 8. География отраслей мирового хозяйства: особенности освоения темы "Агро-промышленный комплекс"

Тема 10. Экономико-географическая характеристика стран Америки:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

творческое задание , примерные вопросы:

Работа в малых группах по подготовке внеурочного занятия по теме лекции с презентацией результатов и общим обсуждением

Тема 11. Экономико-географическая характеристика стран Азии:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

творческое задание , примерные вопросы:

Работа в малых группах по подготовке внеурочного занятия по теме лекции с презентацией результатов и общим обсуждением

Тема 12. Экономико-географическая характеристика стран Европы:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

Тема 13. Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралии и Океании:оптимальные методы и приемы в изложении темы в образовательных учреждениях

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Глобальные проблемы человечества - экологическая проблема
2. Глобальные проблемы человечества - демографическая проблема
3. Глобальные проблемы человечества - проблема истощения природных ресурсов
4. Политическая карта мира - этапы формирования
5. Политическая карта мира - главные объекты
6. Территория и границы
7. Формы государственного правления
8. Формы государственного устройства
9. Типология стран мира: развитые страны
10. Типология стран мира: развивающиеся страны мира
11. Типология стран мира - общие вопросы
12. ПРП мирового хозяйства - нефтяные ресурсы
13. ПРП мирового хозяйства - угольные ресурсы
14. ПРП мирового хозяйства - газовые ресурсы
15. ПРП мирового хозяйства - водные ресурсы
16. ПРП мирового хозяйства - биологические ресурсы
17. ПРП мирового хозяйства - нерудные ресурсы
18. ПРП мирового хозяйства - железные руды
19. ПРП мирового хозяйства - руды цветных металлов
20. ПРП мирового хозяйства - земельные ресурсы
1. Глобальные проблемы человечества - проблема сохранения мира
2. Глобальные проблемы человечества - продовольственная проблема
3. Глобальные проблемы человечества - экологическая проблема
4. Глобальные проблемы человечества - демографическая проблема
5. Глобальные проблемы человечества - проблема истощения природных ресурсов
6. Политическая карта мира - этапы формирования
7. Политическая карта мира - главные объекты
8. Территория и границы
9. Формы государственного правления
10. Формы государственного устройства
11. Типология стран мира: развитые страны
12. Типология стран мира: развивающиеся страны мира
13. Типология стран мира - общие вопросы
14. ПРП мирового хозяйства - нефтяные ресурсы
15. ПРП мирового хозяйства - угольные ресурсы
16. ПРП мирового хозяйства - газовые ресурсы
17. ПРП мирового хозяйства - водные ресурсы
18. ПРП мирового хозяйства - биологические ресурсы
19. ПРП мирового хозяйства - нерудные ресурсы

20. ПРП мирового хозяйства - железные руды
21. ПРП мирового хозяйства - руды цветных металлов
22. ПРП мирового хозяйства - земельные ресурсы
23. Расселение населения мира
24. Урбанизация в современном мире
25. Международные организации
26. Миграция населения
27. Демографические характеристики населения
28. География мировых религий
29. Расовый состав населения
30. Этнический состав населения
1. География нефтяной и нефтедобывающей промышленности
2. География газовой промышленности
3. География угольной промышлености
4. География электроэнергетики: тепловая
5. География электроэнергетики: гидро
6. География электроэнергетики: атомная
7. География черной металлургии
8. География цветной металлургии
9. География машиностроения (авиастроение)
10. География машиностроения (судостроение)
11. География машиностроения (станкостроение)
12. География машиностроения (автомобилестроение)
13. География машиностроения (электротехника и электроника)
14. География химической промышленности
15. География лесной, деревообрабатывающей промышленности и целлюлозно-бумажной
16. География производства строительных материалов
17. География легкой промышленности
18. География пищевая промышленности
19. География растениеводства
20. География животноводства
21. География туризма
22. География транспорта (водный)
23. География транспорта (авто)
24. География транспорта (авиа)
25. География транспорта (ж/д)
Экономико-географическое положение и государственное устройство США
2. География промышленности США
3. Социально-демографическая характеристика США
4. Природно-ресурсный потенциал США
5. Агропромышленный комплекс США
6. Сервисные отрасли США
7. Транспорт США
8. Экономико-географическое положение и государственное устройство ФРГ
9. География промышленности ФРГ
10. Социально-демографическая характеристика ФРГ
11. Природно-ресурсный потенциал ФРГ

12. Агропромышленный комплекс ФРГ
13. Сервисные отрасли ФРГ
14. Транспорт ФРГ
15. Экономико-географическое положение и государственное устройство Японии
16. География промышленности Японии
17. Социально-демографическая характеристика Японии
18. Природно-ресурсный потенциал Японии
19. Агропромышленный комплекс Японии
20. Сервисные отрасли Японии
21. Транспорт Японии
22. Экономико-географическое положение и государственное устройство Китая
23. География промышленности Китая
24. Социально-демографическая характеристика Китая
25. Природно-ресурсный потенциал Китая
26. Агропромышленный комплекс Китая
27. Сервисные отрасли Китая
28. Транспорт Китая
29. Экономико-географическое положение и государственное устройство Бразилии
30. География промышленности Бразилии
31. Социально-демографическая характеристика Бразилии
32. Природно-ресурсный потенциал Бразилии
33. Агропромышленный комплекс Бразилии
34. Сервисные отрасли Бразилии
35. Транспорт Бразилии
36. Экономико-географическое положение и государственное устройство Индии
37. География промышленности Индии
38. Социально-демографическая характеристика Индии
39. Природно-ресурсный потенциал Индии
40. Агропромышленный комплекс Индии
41. Сервисные отрасли и транспорт Индии
42. Экономико-географическое положение и государственное устройство Бразилии
43. География промышленности Бразилии
44. Социально-демографическая характеристика Бразилии
45. Природно-ресурсный потенциал Бразилии
46. Агропромышленный комплекс Бразилии
47. Сервисные отрасли и транспорт Бразилии
48. Экономико-географическое положение и государственное устройство Мексики
49. География промышленности Мексики
50. Социально-демографическая характеристика Мексики
51. Природно-ресурсный потенциал Мексики
52. Агропромышленный комплекс Мексики
53. Сервисные отрасли и транспорт Мексики
54. Экономико-географическое положение и государственное устройство Канады
55. География промышленности Канады
56. Социально-демографическая характеристика Канады
57. Природно-ресурсный потенциал Канады
58. Агропромышленный комплекс Канады

59. Сервисные отрасли и транспорт Канады
60. Страны БРИКС

7.1. Основная литература:

Экономическая и социальная география мира, Максаковский, Владимир Павлович, 2005г.

1. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с.
2. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code= География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.;
3. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code= Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.:
4. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code= Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.:
5. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code= Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.:

7.2. Дополнительная литература:

1. http://www.bibliorossica.com/search.html?q=Аношко В. С. Прикладная география. Учебное пособие Издатель: Вышэйшая школа 2012, Минск
2. http://www.bibliorossica.com/search.html?q= Науч. ред. Заяц Д.В. Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии Издатель: Прометей 2011, Москва
3. http://www.bibliorossica.com/search.html?q= Черная И. П. Геоэкономика : учебное пособие Издатель: Дашков и К- 2013, Москва
4. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code= География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.:

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная торговая организация - https://www.wto.org/

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - http://www.un.org/ru/ga/unctad/

Официальный сайт ООН - http://www.un.org/ru/index.html

Официальный сайт ПРООН - http://www.un.org/ru/ga/undp/

Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) - http://www.unfpa.org/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

работа с ресурсами Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Хуснутдинова С.Р. _____
Валиев М.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гайсин И.Т. _____
"__" _____ 201 __ г.