

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география Приволжского федерального округа Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин И.Т.

Рецензент(ы):

Галимов Ш.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный №

Казань

2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гайсин И.Т. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий , ITGaisin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области педагогико-теоретических основ и образовательно-практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономики на примере Приволжского федерального округа для формирования компетентностных основ будущего учителя.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Б3 ДВ.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
Ок - 9	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК - 2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК - 8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы системы педагогического образования и профессиональной деятельности;
- тенденции развития экономических процессов в ПФО необходимых для составления конспекта уроков по географии.

2. должен уметь:

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать учебную деятельность обучающихся на школьных уроках по тематике ПФО.

3. должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками формирования представления у школьников экономико-географической структуры ПФО.

Готовность применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление ПФО: особенности преподавания в образовательных учреждениях	8	1-2	2	6	0	
2.	Тема 2. Природные условия и ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	3-6	2	6	0	
3.	Тема 3. Население и трудовые ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	7-9	4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Общая характеристика хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	10-12	4	6	0	
5.	Тема 5. География сельского хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	13-15	4	6	0	
6.	Тема 6. География транспорта и внешнеэкономические связи ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	16-17	2	6	0	
7.	Тема 7. Территориальная организация хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	9	1-9	4	8	0	
8.	Тема 8. Экономико-географическое районирование каждого субъекта ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	9	10-19	6	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			28	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление ПФО: особенности преподавания в образовательных учреждениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В плане социально-экономического развития и размещения производительных сил перед федеральными округами стоит задача укрепления взаимосвязей между субъектами Федерации данного округа, создание в округе такой социально-экономической системы, которая бы обеспечивала по возможности потребности населения в пределах округа, укрепляла рыночную специализацию округа, обеспечивала комплексное развитие, создавала развитую производственную и социальную инфраструктуру и укрепляла экономические связи с другими округами России и со странами ближнего и дальнего зарубежья. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (6 часа(ов)):

В состав Приволжского федерального округа входят: республик 6; краев 1; областей 7; районов 448; городов? 197 (городских районов? 77); поселков городского типа 321; сельских администраций ? 7009 (включая сельсоветы, волости, сельские округа и органы местного самоуправления). В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии Составление плана урока по теме.

Тема 2. Природные условия и ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Приволжский федеральный округ занимает обширную территорию Восточно-Европейской равнины. Равнинный рельеф округа нарушают возвышенности: Приволжская, Камская, Северные Увалы и другие. Территория Северо-Восточной части округа ? холмистая-увалистая равнина с ярко выраженным ледниковых формами, которая в заволжской её части расчленена многочисленными мелкими реками и речками, а на юге балками и оврагами. Правый берег Волги ? занимает Приволжская возвышенность. Наибольшей ширины Приволжская возвышенность достигает на параллели Самарской Луки, где Волга огибает и частью прорезает Жигули. К левому берегу Волги выходит расположенное к югу от устья Камы низкое Заволжье. Южная часть его известна под названием Сыртового Заволжья: здесь сырты и плоские валы чередуются с балками и речными долинами. У сыртов северные склоны пологие, южные крутые. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (6 часа(ов)):

На территории округа имеются различные полезные ископаемые. Среднее Поволжье известно как крупный нефтегазоносный район. Месторождения нефти находятся в Самарской, Ульяновской, Саратовской, Кировской областях, Пермского края и в республиках Башкортостана, Татарстана, Удмуртии. Наиболее известны Ромашкинское, Ново-Елховское, Бавлинское в Татарстане, Мухановское, Нефтегорское и Кулешовское в Самарской области, Ишимбаевское, Туймазинское, Шкаповское, Октябрьское, Белебеевское, Чекмагушское, Арланское в Башкортостане. Ольховское, Ярино-Каменноложское, Лобановское, Кокуйское, Красноярско-Куединское, Гежское, Юрчукское и др. в Пермском крае, Бугурусланское, Оренбургское ? в Оренбургской области, Чутырско-Киенгорское, Мишкинское в Удмуртской области и др. Запасы промышленной нефти обнаружены в Заволжском и Николаевском районах Ульяновской области. Составление плана урока по теме. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

Тема 3. Население и трудовые ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Численность населения. Национальный состав. Закономерности размещения населения. Плотность населения. Рождаемость и смертность населения. Естественный прирост населения. Миграции населения. Современные миграционные процессы на территории округа. Проблемы беженцев из стран СНГ. Социальный состав, образовательный уровень населения. Городское население. Классификация городов. Роль крупных городов и городских агломераций в экономическом и социальном развитии субъектов округа. Сельское население. Размещение по территории округа. Трудовые ресурсы. Численность экономически активного населения. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов и региональные проблемы. Оценка соответствия занятости населения потребностям народного хозяйства. Распределение трудовых ресурсов по субъектам округа. Проблемы безработицы. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Население размещено по территории округа крайне неравномерно. Плотность населения также неодинакова, наиболее высокая в низовьях Оки и в Чувашской республике (71,8 чел. на 1 км²), а в Самарской обл. (60,44 чел. на 1 км²), в Татарстане (55,6 чел. на 1 км²), самая низкая в Кировской области (12,44 чел. на 1 км²). Составление плана урока по теме. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

Тема 4. Общая характеристика хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Число предприятий и организаций по Приволжскому федеральному округу в 2012 году составляет 508516, в том числе наибольшее их количество расположено в Самарской области 74499, Нижегородской области 58917, в Республике Башкортостан 56796, в Республике Татарстан 56368, а в 2005 году по федеральному округу 692915, в том числе в Самарской области 109118, в Республике Татарстан 89962, Нижегородской области 87287, в Республике Башкортостан 74027. Составление плана урока по теме. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основными отраслями специализации Приволжского федерального округа являются: топливно-энергетический комплекс; химическая и нефтехимическая промышленность; машиностроение и металлообработка; лёгкая и пищевая промышленность. Составление плана урока по теме. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

Тема 5. География сельского хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сельское хозяйство представляет собой жизненно важную, крупную, разнообразнейшую отрасль материального производства. Ему принадлежит основная роль в производстве продуктов питания населения и сырья для изготовления товаров массового народного потребления. Многоотраслевое сельское хозяйство Приволжского федерального округа ? одно из крупных в Российской Федерации. Велика его роль в производстве зерна, некоторых технических культур, мяса, шерсти. Сельское хозяйство округа располагает обширной естественной базой для развития и размещения, как отраслей земледелия, так и животноводства. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (6 часа(ов)):

В основном сельское хозяйство округа ориентировано на обеспечение населения продуктами питания и промышленных предприятий сырьем. Во всех субъектах Приволжского федерального округа функционирует смежная система агропромышленного комплекса. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

Тема 6. География транспорта и внешнеэкономические связи ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Транспорт осуществляет производственные связи между отраслями и районами и выступает важным фактором специализации и комплексного развития экономических районов России. Развитие территориального разделения труда, углубление специализации предприятий и районов и усиление связей между ними немыслимо без наличия межрайонных транспортных путей, а комплексное развитие хозяйства районов ? без внутрирайонной системы транспорта. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Приволжский федеральный округ осуществляет самые тесные экономические связи с Уральским, Центральным, Северо-Западным и Южным федеральными округами. Особенно по поставкам электроэнергии, в производстве продукции машиностроения, по поставкам нефти, продуктов и полупродуктов нефтехимической, металлургической промышленности и сельского хозяйства. Составление плана урока по теме. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

Тема 7. ТERRITORIАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВА ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ТERRITORIАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ХОЗЯЙСТВА ПФО. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (8 часа(ов)):

Площадь территории 143,6 тыс. км². Население 4092,3 тыс. чел. (на 01.01.2010 г.). Столица Уфа. Государственные языки ? башкирский и русский. Средняя плотность населения ? 28,5 чел. на 1км². Городское население 64,1%. Крупные города (на 01.01.2006 г.): Уфа 1040,6 тыс. чел., Стерлитамак 264,5 тыс. чел., Салават 158,5 тыс. чел., Нефтекамск ? 122,3 тыс. чел., Октябрьский 108,6 тыс. чел., Белорецк 70,9 тыс. чел., Ишимбай 69,7 тыс. чел., Туймазы 66,7 тыс. чел., Кумертау 64,5 тыс. чел., Мелеуз 62,8 тыс. чел., Белебей 61,3 тыс. чел. Этнический состав населения башкиры, русские, татары и др. Составление плана урока по теме. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

Тема 8. Экономико-географическое районирование каждого субъекта ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Экономико-географическое районирование Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Оренбургская область, Пермский край, Республика Удмуртия. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

практическое занятие (10 часа(ов)):

Экономико-географическое районирование Саратовская область, Самарская область, Пензенская область, Ульяновская область, Республика Чувашия, Марий Эл, Нижегородская область, Республика Мордовия, Кировская область. Составление плана урока по теме. В целях формирования необходимых компетенций будущего учителя географии

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление ПФО: особенности преподавания в образовательных учреждениях	8	1-2	реферат, доклад, презентация, работа по составлению конспекта занятия будущего учителя по данной теме	5	тестирование, фронтальный опрос
2.	Тема 2. Природные условия и ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	3-6	реферат, доклад, презентация, деловая игра, работа по составлению конспекта занятия будущего учителя по данной теме	5	тестирование, фронтальный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Население и трудовые ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	7-9	реферат, доклад, презентация, работа по составлению конспекта занятия будущего учителя по данной теме	5	тестирование, фронтальный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	10-12	реферат, доклад, презентация, работа по составлению конспекта занятия будущего учителя по данной теме	20	тестирование, фронтальный опрос
5.	Тема 5. География сельского хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	13-15	реферат, доклад, презентация, работа по составлению конспекта занятия будущего учителя по данной теме	13	тестирование, фронтальный опрос
6.	Тема 6. География транспорта и внешнеэкономические связи ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	8	16-17	реферат, доклад, презентация, деловая игра, работа по составлению конспекта занятия будущего учителя	6	тестирование, фронтальный опрос
7.	Тема 7. Территориальная организация хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	9	1-9	реферат, доклад, презентация, работа по составлению конспекта занятия будущего учителя по данной теме	5	тестирование, фронтальный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Экономико-географическое районирование каждого субъекта ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.	9	10-19	реферат. доклад, презентация работа по составлению конспекта занятия будущего учителя по данной теме	39	тестирование отдельно по каждому субъекту ПФО, фронтальный опрос
	Итого				98	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тематика и последовательность тем изучаемой дисциплины соответствуют федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Уровень предварительной подготовки студентов проверяется при "входном" тестировании, а результаты освоения раздела - в ходе тестирования на первом этапе рубежного контроля. Тематика практических занятий соответствует проблематике основных разделов программы, с учетом широты рассматриваемых теоретических и

практических аспектов дисциплины. Уровень усвоения учебного предмета определяется качеством выполнения самостоятельных заданий при подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам. Особое внимание уделяется защите индивидуальных проектов организации научно-педагогического исследования в педагогической деятельности.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по трем основным направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля;
- 3) выполнение и презентация учебных проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление ПФО: особенности преподавания в образовательных учреждениях

тестирование, фронтальный опрос, примерные вопросы:

Индивидуальные задания для самостоятельной работы 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. 2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения. 3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств 4. Природные ресурсы Российской Федерации 5. География промышленности, его отраслевая структура. 6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий. 7. Строительный комплекс 8. Металлургический комплекс, крупные центры. 9. Топливно-энергетический комплекс 10. Транспортный комплекс 11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе. 12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья. 13. География сельского хозяйства 14. Растениеводство 15. Животноводство 16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы 17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ 18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе 19. Крупные промышленные узлы 20. Легкая промышленность 21. Кожевенно-обувная промышленность 22. Пищевая промышленность 23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области 24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей. 25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе. 26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

Тема 2. Природные условия и ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

тестирование, фронтальный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные задания для самостоятельной работы 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. 2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения. 3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств 4. Природные ресурсы Российской Федерации 5. География промышленности, его отраслевая структура. 6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий. 7. Строительный комплекс 8. Металлургический комплекс, крупные центры. 9. Топливно-энергетический комплекс 10. Транспортный комплекс 11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе. 12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья. 13. География сельского хозяйства 14. Растениеводство 15. Животноводство 16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы 17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ 18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе 19. Крупные промышленные узлы 20. Легкая промышленность 21. Кожевенно-обувная промышленность 22. Пищевая промышленность 23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области 24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей. 25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе. 26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

Тема 3. Население и трудовые ресурсы ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

тестирование, фронтальный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные задания для самостоятельной работы 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. 2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения. 3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств 4. Природные ресурсы Российской Федерации 5. География промышленности, его отраслевая структура. 6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий. 7. Строительный комплекс 8. Металлургический комплекс, крупные центры. 9. Топливно-энергетический комплекс 10. Транспортный комплекс 11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе. 12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья. 13. География сельского хозяйства 14. Растениеводство 15. Животноводство 16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы 17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ 18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе 19. Крупные промышленные узлы 20. Легкая промышленность 21. Кожевенно-обувная промышленность 22. Пищевая промышленность 23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области 24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей. 25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе. 26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

Тема 4. Общая характеристика хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

тестирование, фронтальный опрос, примерные вопросы:

Индивидуальные задания для самостоятельной работы 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. 2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения. 3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств 4. Природные ресурсы Российской Федерации 5. География промышленности, его отраслевая структура. 6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий. 7. Строительный комплекс 8. Металлургический комплекс, крупные центры. 9. Топливно-энергетический комплекс 10. Транспортный комплекс 11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе. 12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья. 13. География сельского хозяйства 14. Растениеводство 15. Животноводство 16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы 17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ 18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе 19. Крупные промышленные узлы 20. Легкая промышленность 21. Кожевенно-обувная промышленность 22. Пищевая промышленность 23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области 24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей. 25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе. 26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

Тема 5. География сельского хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

тестирование, фронтальный опрос, примерные вопросы:

Индивидуальные задания для самостоятельной работы 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. 2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения. 3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств 4. Природные ресурсы Российской Федерации 5. География промышленности, его отраслевая структура. 6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий. 7. Строительный комплекс 8. Металлургический комплекс, крупные центры. 9. Топливно-энергетический комплекс 10. Транспортный комплекс 11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе. 12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья. 13. География сельского хозяйства 14. Растениеводство 15. Животноводство 16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы 17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ 18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе 19. Крупные промышленные узлы 20. Легкая промышленность 21. Кожевенно-обувная промышленность 22. Пищевая промышленность 23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области 24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей. 25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе. 26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

Тема 6. География транспорта и внешнеэкономические связи ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

тестирование, фронтальный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные задания для самостоятельной работы 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. 2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения. 3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств 4. Природные ресурсы Российской Федерации 5. География промышленности, его отраслевая структура. 6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий. 7. Строительный комплекс 8. Металлургический комплекс, крупные центры. 9. Топливно-энергетический комплекс 10. Транспортный комплекс 11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе. 12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья. 13. География сельского хозяйства 14. Растениеводство 15. Животноводство 16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы 17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ 18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе 19. Крупные промышленные узлы 20. Легкая промышленность 21. Кожевенно-обувная промышленность 22. Пищевая промышленность 23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области 24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей. 25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе. 26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

Тема 7. Территориальная организация хозяйства ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

тестирование, фронтальный опрос , примерные вопросы:

Индивидуальные задания для самостоятельной работы 1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства. 2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения. 3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств 4. Природные ресурсы Российской Федерации 5. География промышленности, его отраслевая структура. 6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий. 7. Строительный комплекс 8. Металлургический комплекс, крупные центры. 9. Топливно-энергетический комплекс 10. Транспортный комплекс 11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе. 12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья. 13. География сельского хозяйства 14. Растениеводство 15. Животноводство 16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы 17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ 18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе 19. Крупные промышленные узлы 20. Легкая промышленность 21. Кожевенно-обувная промышленность 22. Пищевая промышленность 23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области 24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей. 25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе. 26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

Тема 8. Экономико-географическое районирование каждого субъекта ПФО в рамках подготовки будущего учителя географии.

тестирование отдельно по каждому субъекту ПФО, фронтальный опрос, примерные вопросы:
Опрос по каждому субъекту ПФО

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Административно-территориальное деление
2. Население. Размещение населения.
3. Трудовые ресурсы.
4. Проблемы миграции из стран СНГ
5. Машиностроительный комплекс
6. Топливная промышленность
7. Электроэнергетика
8. Черная металлургия
9. Цветная металлургия
10. Автомобилестроение
11. Авиационная промышленность
12. Строительный комплекс
13. Лесная промышленность
14. Легкая промышленность
15. География сельского хозяйства
16. Растениеводство
17. Животноводство
18. Пищевая промышленность
19. Транспортный комплекс. Общая характеристика
20. Значение железнодорожного транспорта
21. Речной транспорт
22. Трубопроводный транспорт

Вопросы к 9 семестру

Промышленность Пермской области

Сельское хозяйство Саратовской области

Сравнительная характеристика сельского хозяйства Татарстана и Башкортостана

Сравнительная характеристика сельского хозяйства Пермского края и Кировской области

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов миллионников ПФО

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов с населением от 500 тыс.-1 млн. чел.

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов с населением от 100 тыс.-500 тыс. чел.

Сравнительная характеристика промышленности Самарской и Оренбургской областей

Сравнительная характеристика лесной промышленности республик Удмуртия и Марий-Эл.

Сравнительная характеристика промышленности республик Мордовия и Чувашии

Значение р. Волга и Камы для развития экономики округа.

Сравнительная характеристика Пензенской и Ульяновской областей

Городское население и крупные города

Сельское население и проблемы занятости сельского населения.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

Темы рефератов (докладов)

1. Автомобильная промышленность
2. Авиационная промышленность
3. Химическая промышленность
4. Нефтехимическая промышленность
5. Машиностроение. Основные подотрасли
6. Размещение населения по территории округа
7. Лесная промышленность
8. Пищевая промышленность
9. Строительный комплекс
10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии
11. Природные условия. Общая характеристика
12. Природные ресурсы и их классификация
13. Черная металлургия. Центры черной металлургии
14. Животноводство. Общая характеристика
15. Растениеводство. Общая характеристика
16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры.
17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы.
18. Речной транспорт. Крупные речные порты.
19. Автомобильный транспорт
20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань)
21. Республика Башкортостан
22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа.
23. Оренбургская область
24. Пермская область
25. Ульяновская область
26. Республика Татарстан
27. Удмуртская республика
28. Кировская область

29. Саратовская область
30. Самарская область
31. Пензенская область
32. Нижегородская область
33. Чувашская Республика
34. Республика Марий-Эл
35. Республика Мордовия
36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

Индивидуальные задания для самостоятельной работы

1. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
2. Трудовые ресурсы, национальный состав и уровень жизни населения.
3. Роль географической среды и демографических факторов в развитии и размещении производств
4. Природные ресурсы Российской Федерации
5. География промышленности, его отраслевая структура.
6. Химико-лесной комплекс, факторы, влияющие на размещение химических и лесохимических предприятий.
7. Строительный комплекс
8. Металлургический комплекс, крупные центры.
9. Топливно-энергетический комплекс
10. Транспортный комплекс
11. Машиностроительный комплекс. Крупные центры и характерные черты их размещения в округе.
12. Внешнеэкономические связи субъектов округа со странами СНГ и дальнего зарубежья.
13. География сельского хозяйства
14. Растениеводство
15. Животноводство
16. Внешняя торговля субъектов округа со странами Западной Европы
17. Внешние экономические связи Республики Татарстан со странами СНГ
18. Структурные изменения народнохозяйственного комплекса на современном этапе
19. Крупные промышленные узлы
20. Легкая промышленность
21. Кожевенно-обувная промышленность
22. Пищевая промышленность
23. Национальный состав и размещение населения в Башкортостане и Пермской области
24. Дать сравнительную характеристику промышленности и сельского хозяйства Самарской и Саратовской областей.
25. Размещение предприятий машиностроительного комплекса в округе.
26. Территориально-производственные комплексы Приволжского федерального округа

7.1. Основная литература:

Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна; Победина, Мария Павловна; Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1411&search_query=B0 под ред. А. А. Нещадина, Г. Л. Тульчинского Модернизация России: территориальное измерение

<http://znamium.com/catalog.php?bookinfo=342027> Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627 Очерки экономической географии СССР Органовский Н.П.

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2008г.

Экономическая география России, Видяпин, Виталий Иванович;Степанов, Михаил Васильевич;Рыльский, В. И., 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк данных нормативно-правовых актов России - <http://www.government.consultant.ru>

Органы государственной власти РФ - <http://www.gov.ru>

Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://www.minregion.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.правительство.рф>

Официальный сайт Приволжского федерального округа - <http://www.pfo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география Приволжского федерального округа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс - 40 ауд.

Мультимедийная аудитория - 41 ауд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин И.Т. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Галимов Ш.Ш. _____
"___" 201 ___ г.