МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Социально-экономическое развитие Китая Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гибадуллин М.З. , Хоменко В.В.

**Рецензент(ы):**

Мухаметзянов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гибадуллин М. З.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980532618

Казань
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. кафедра международных экономических отношений отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , MZGibadullin@kpfu.ru ; Хоменко В.В.

## 1. Цели освоения дисциплины

Китай- одно из древнейших государств мира, проделавший длительный путь исторического развития от великой империи, до полуколонии западных стран, но вступивший в третье тысячелетие как одно из самых динамично развивающихся государств мира. Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о явлениях и процессах социально- экономического развития Китая, месте этого государства в современной системе международных экономических отношениях и мировой экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина - Социально-экономическое развитие Китая относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП (Б3).

Курс включает в себя семь тем.

Изучению дисциплины предшествует изучение таких предметов, как Мировая экономика, Международные экономические отношения, Экономика.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК1 (профессиональные компетенции) | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК 10 (профессиональные компетенции) | способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира |
| Пк 11 | способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира |
| ПК 12 (профессиональные компетенции) | способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные сведения о географических, демографических, социально-экономических и политических характеристиках изучаемой страны;

- уметь понимать, излагать и критически анализировать информацию об экономике Востока (Китая), в том числе готовить информационно-аналитические справки, реферировать и рецензировать научную литературу;

-владеть навыками изучения афро-азиатского мира (Китая) на основе использования междисциплинарных методов исследования

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. . Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Китая | 5 | 1-2 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Китая | 5 | 3-4 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Территориально-отраслевая структура экономики и особенности организации внешнеэкономических связей Китая. | 5 | 5-6 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Экономические реформы в КНР (80-х гг 20в.): цели, ход реализации, последствия. | 5 | 7-8 | 4 | 4 | 0 | Письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. экономика КНР в 21 в. | 5 | 9 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. . Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Китая**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1. Физико-географическая характеристика Китая 2. Природные ресурсы Китая. 3. Трудовые ресурсы Китая. 4. Энергетические ресурсы КНР. 5. Научно-технический потенциал КНР.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Размещение отраслей сельского хозяйства КНР. 2. Размещение отраслей промышленности КНР. 3. Размещение энергетических ресурсов КНР и их классификация.. 4. Трудовые ресурсы КНР и трудовая миграция. 5. Научно-технические и инновационные перспективы КНР. 6. Дешев ли труд китайского рабочего? (дискуссия)

**Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Китая**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1. Экономика Древнего и средневекового Китая 2. Особенности экономического развития Китая в 19 веке. 3. Экономика Китая в начале XXв. 4. Экономическое развитие Китая в первой половине XXв. 5. Переход к социалистической модели экономики в КНР. 6. Особенности китайской социалистической модели. 7. "Большой скачек" и "культурная революция". 8. Итоги социалистической модели хозяйствования к концу 70-х годов. 9. начало экономических преобразований в КНР.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Экономика Китая в ранее средневековье. 2. Экономическое развитие Китая в позднее средневековье. 3. Китай в Новое время: причины упадка древней цивилизации. 4. Колониальное закабаление Китая: причины и последствия. 5. Модель социалистического Китая. 6. Модель пореформенного Китая.

**Тема 3. Территориально- отраслевая структура экономики и особенности организации внешнеэкономических связей Китая.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1. Характеристика современной отраслевой и территориальной структуры экономики Китая. 2. Перерабатывающие отрасли в экономике КНР. 3. Добывающие отрасли в экономике КНР. 4. Сельское хозяйство КНР и проблема продовольственного самообеспечения. 5. Особенности организации внешнеэкономических связей Китая.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Ведущие отрасли китайской экономики и их характеристика. 2. Инновационный сектор в экономике КНР. 3. Сфера услуг в экономике современного Китая. 4. Транспорт и связь в современном Китае.

**Тема 4. Экономические реформы в КНР (80-х гг 20в.): цели, ход реализации, последствия.**

***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

1. Предпосылки экономических реформ. 2. Этапы реализации экономических реформ и модификация их содержания. 3. Ден Сяопин- архитектор китайских реформ. 4. Социализм с китайской спецификой 5. Итоги экономических реформ в КНР. 6. Социалистический капитализм или капиталистический социализм? (дискуссия)

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Начало реформ и их целевые установки. 2. Эволюция реформаторской мысли по мере углубления экономических реформ. 3. Реформы в сельском хозяйстве. 4. Реформы в промышленном секторе.

**Тема 5. экономика КНР в 21 в.**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

1. Планово-административные механизмы регулирования экономики Китая 2. Особенности стимулирования инновационных высокотехнологичных секторов развития экономики Китая. 3. Характеристика экономических зон Китая. 4. Особенности развития экономики Гонконга, Макао и Тайваня. 5. Финансово-банковская и бюджетно?налоговая системы Китая 6. КНР на мировых рынках. 7. Внешнеэкономические связи КНР.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Китайская экономика на пороге 21в. 2. Китай на мировых рынках. 3. Новый облик китайского социализма (дискуссия).

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. . Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Китая | 5 | 1-2 | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Китая | 5 | 3-4 | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Территориально-отраслевая структура экономики и особенности организации внешнеэкономических связей Китая. | 5 | 5-6 | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Экономические реформы в КНР (80-х гг 20в.): цели, ход реализации, последствия. | 5 | 7-8 | подготовка к устному опросу | 8 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. экономика КНР в 21 в. | 5 | 9 | подготовка к тестированию | 4 | Тестирование |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении данной дисциплины предусматриваются:

- лекционные занятия;
- семинарские занятия в форме устных опросов; обсуждений.
- самостоятельной работы студентов с необходимой литературой, статистической информацией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. . Физико-географическая характеристика и природно-трудовой потенциал Китая**

Устный опрос , примерные вопросы:

1.1. крупнейшие города КНР. 1.2. ресурсную базу КНР (запасы основных видов природных ресурсов) 1.3. Заполните таблицу: Общая характеристика экономики КНР Население ВВП на д/н, место в мире Золотовалютные резервы Уровень безработицы инфляция Дефицит бюджета

**Тема 2. Исторические периоды в развитии экономики Китая**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Напишите сочинение на тему ?Россия-Китай: перспективы экономического сотрудничества?. 2. Заполните таблицу: Сравнительная характеристика экономики КНР, Гонкога, Тайваня и Макао. Население ВВП на д/н, место в мире Золотовалютные резервы Уровень безработицы инфляция Дефицит бюджета КНР Тайвань Гонконг Макао 3. На контурной карте отразите основные направления товарооборота КНР и укажите объемы товарооборота.

**Тема 3. Территориально- отраслевая структура экономики и особенности организации внешнеэкономических связей Китая.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. На контурной карте отметьте размещение основных промышленных центров КНР, крупнейшие энергетические объекты страны, города с населением более 3 млн.чел., районы аграрной специализации. 2. Укажите направления внешнеэкономических связей КНР. 3. Назовите основных внешнеторговых партнеров КНР.

**Тема 4. Экономические реформы в КНР (80-х гг 20в.): цели, ход реализации, последствия.**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономические реформы в КНР 80 х гг. XXв: основные этапы и результаты. 2. КНР на пути модернизации экономики и общества. 3. Китайский бизнес на пороге 21 века. 4. Экономические реформы и политика открытости в КНР в конце 20 века и их влияние на современное развитие экономики. 5. Ден Сяопин великий реформатор 20в.

**Тема 5. экономика КНР в 21 в.**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Участие Китая в международном разделении труда и международной интеграции. 2. Китай в современном мировом хозяйстве. 3. Китайско-американские торгово-экономические отношения. 4. Китай на мировом продовольственном рынке. 5. Свободные экономические зоны в Китае. 6. Китай и ВТО: проблемы взаимодействия. 7. Аграрный рынок современного Китая: адаптация к условиям ВТО 8. Финансовая система КНР. 9. Китайская экономическая модель и ее специфика.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Ресурсный потенциал КНР
2. Демографическая проблема в Китае и ее решение.
3. Трудовой потенциал Китая
4. Основные черты социально-экономического развития Китая в древности.

5. Экономика, хозяйство и быт Китая в средневековье.
6. Китай в новое время. Причины хозяйственного упадка и превращения страны в полуколонию западных стран.
7. Экономическое развитие Китая в 50-70гг. XXв.
8. Начало экономических реформ в Китае в 80-90 е гг. XXв.
9. Экономический подъем в Китае на рубеже XX-XXI вв.
10. Свободные экономические зоны в КНР.
11. Механизмы государственного регулирования в Китае и их специфика.
12. Государственное предпринимательство и частный бизнес в КНР.
13. Социально-экономическая модель Китая- "Социализм с китайской спецификой"
14. Современная экономика Китая и ее характеристика.
15. Китай в системе международных экономических связей.
16. Российско-китайские отношения на современном этапе.
17. Внешнеэкономические связи Китая и Западной Европы.
18. Экономика Гонконга. Модель "Одна страна-две системы".
19. Экономика Тайваня.
20. Особенности финансовой системы КНР.
21. Налоговая система КНР и ее специфика.
22. Становление и развитие фондового рынка в Китае.

**7.1. Основная литература:**

1. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 //http://znanium.com/bookread.php?book=447233.

2. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604.

3. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: ISBN 978-5-9776-0236-5 //http://znanium.com/bookread.php?book=261994.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-9776-0311-9 //http://znanium.com/bookread.php?book=454354.

2. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: ISBN 978-5-16-006037-8 // http://znanium.com/bookread.php?book=358173

**7.3. Интернет-ресурсы:**

All-China Federation of Industry and Commerce - www.acfic.org.cn

National Development and Reform Commission - en.ndrc.gov.cn/

Отраслевые отчеты - www.reportlinker.com/r0728/China-industry-reports.html

Правительство Китая - english.gov.cn/

Статистика - www.stats.gov.cn/english/

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социально-экономическое развитие Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Гибадуллин М.З. _____
Хоменко В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.