

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История российского китаеведения Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аликберова А.Р. , Валеев Р.М.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. с 01.03.2019 Аликберова А.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Alfia.Kasimova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ramil.Valeev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

История российского китаеведения являются освещение основных этапов становления и развития российского китаеведения и изучение процесса накопления учеными и практиками разнообразных материалов об истории и культуре народов Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.3. ДВ 3 Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы китаеведения в России; выявить и систематизировать разнообразный материал о преподавании китайского языка, развитии научных направлений китаеведения; изучить противоречивый характер развития научного (академического и университетского) и практического китаеведения и станет учебно-методической базой оценки историко-научного значения отечественной и зарубежной синологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК- 13 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

?Знать: основные события в становлении и развитии китаеведения в России;

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российского китаеведения в ХУШ - начале XX вв.

3. должен владеть:

навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по истории
русского китаеведения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность владеть материалом по истории русского
востоковедения и русского китаеведения, анализировать и критически оценивать
источники.

Студент должен демонстрировать готовность к дискуссии на заданную тему.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50
баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету
28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае	2	1-3	4	2	0	
2.	Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (XVIII в.).	2	4-6	4	2	0	
3.	Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (XIX в. - 1917 г.).	2	7-9	4	2	0	
4.	Тема 4. Основные направления исследования Китая (XIX- нач. XX вв.)	2	10-12	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (XIX ? нач. XX вв.).	2	13-14	2	4	0	
6.	Тема 6. Биография и наследие российских китаеведов.	2	15-16	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае
лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Восток ? географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения (китаеведения).

Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (XVIII в.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра 1 и китаеведение. Миссии в Китай. Роль императорской Академии наук в формировании китаеведения. Российская духовная миссия в Пекине.

Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (XIX в. - 1917 г.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль учебных и академических учреждений. Становление и развитие китаеведения в Казани и Санкт-Петербурге.

Тема 4. Основные направления исследования Китая (XIX- нач. XX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение китайского языка и литературы. Путешествия в Китай. Переводные и оригинальные исследования

Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (XIX ? нач. XX вв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Русское географическое общество. Русское археологическое общество. Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии. Общество востоковедов. Общество русских ориенталистов. Провинциальные научные общества и их вклад в востоковедение.

Тема 6. Биография и наследие российских китаеведов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Академические и университетские китаеведы. Основные труды

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае	2	1-3	подготовка к семинару	6	опрос в ходе семинара
2.	Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (XУШ в.).	2	4-6	подготовка к семинару	6	подготовка реферата, устный опрос
3.	Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (XIX в. - 1917 г.).	2	7-9	подготовка к семинару	6	подготовка реферата, устный опрос
4.	Тема 4. Основные направления исследования Китая (XIX- нач. XX вв.)	2	10-12	подготовка к семинару	6	подготовка реферата, устный опрос
5.	Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (XIX ? нач. XX вв.).	2	13-14	подготовка к семинару	6	подготовка реферата, устный опрос
6.	Тема 6. Биография и наследие русских китаеведов.	2	15-16	подготовка к семинару	6	подготовка реферата, устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые, в интерактивной форме и самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Истоки востоковедения в России. Источники и характер сведений о Китае

опрос в ходе семинара, примерные вопросы:

Семинарское занятие. Примерные вопросы для обсуждения: 1. истоки китаеведения и востоковедения в России. Основные источники получения информации о Китае, основные сведения. Достоверность и недостоверность сведений. Популярные темы о Китае в газетах и обсуждениях среди горожан.

Тема 2. Формирование практического и академического китаеведения в России (XVIII в.).

подготовка реферата, устный опрос, примерные темы:

Студенты выбирают одну из предложенных тем реферата: Темы рефератов: Реформы Петра 1 и китаеведение. Роль императорской Академии наук в формировании китаеведения. Российская духовная миссия в Пекине. Академическое китаеведение в России (2 пол. XVIII - XIX вв.) Казанский центр китаеведения (пер. пол. XIX в.). Петербургский центр китаеведения. Основные центры отечественного китаеведения (XIX - нач. XX вв.). Монголоведение в России (XIX в.). Русский комитет для изучения Средней и Восточной Азии и его роль в истории китаеведения. Бартольд В.В. - историк Востока и китаеведения. Каменский П. И. - китаевед. Липовцев С. В. - китаевед. Кафаров П. И. - китаевед. Бичурин Н.Я. (Иакинф) (1777-1853) - китаевед и монголовед. Сивиллов Д. П.(архимандрит Даниил) (1798-1871) - китаевед. Васильев В.П. (1818-1900) - китаевед и буддолог. Ковалевский О.М. (1800-1878) - монголовед и буддолог. Попов А.В. (1808-1865) - монголовед и калмыковед. Китаеведы в Санкт-Петербургском университете на рубеже XIX - XX вв. (С.М.Георгиевский, А.О.Ивановский, Д.А.Пешуров, П.С.Попов)

Тема 3. Академическое и университетское китаеведение в России (XIX в. - 1917 г.).

подготовка реферата, устный опрос, примерные темы:

Устный опрос студентов по ходу подготовки и написанию реферата, по источникам и литературе

Тема 4. Основные направления исследования Китая (XIX- нач. XX вв.)

подготовка реферата, устный опрос, примерные темы:

Устный опрос студентов по структуре и примерному содержанию реферата

Тема 5. Китаеведение и отечественные научные общества (XIX ? нач. XX вв.).

подготовка реферата, устный опрос, примерные темы:

Устный опрос по историографии выбранной темы реферата

Тема 6. Биография и наследие российских китаеведов.

подготовка реферата, устный опрос, примерные темы:

Устный опрос в форме защиты реферата.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Основные вопросы к зачету:

1. Основные центры востоковедения в России.
2. Источники по истории отечественного китаеведения.
3. Периодизация истории китаеведения в России.
4. Характеристика практического и академического китаеведения в XVIII

5. Роль императорской Академии наук в формировании китаеведения.
6. Российская духовная миссия в Пекине.
7. Основные центры китаеведения в XIX в.
8. Университетские центры китаеведения в XIX в.
9. Основные направления исследований в китаеведении в XIX в.
10. Востоковедные научные общества во второй половине XIX - начале XX вв. и их роль в изучении Китая.
11. Российские китаеведы XIX в.
12. Университетские путешествия в Китай (XIX в.)
13. Академическое китаеведение
14. Университетское китаеведение
15. Роль Кунсткамеры
16. Институт восточных рукописей
17. Современные китаеведческие центры
18. Современные китаеведы России
19. Советская школа китаеведения
20. Выдающиеся труды и заслуги советской и российской школы китаеведения

7.1. Основная литература:

1. Дацышен В.Г., Изучение истории Китая в Российской империи: монография [Электронный ресурс] / Дацышен В.Г. - М. : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-18835-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188352.html>
2. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время [Электронный ресурс] / М.Н. Потемкина - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523241.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Стрельцов Д.В., Внешнеполитический процесс в странах Востока [Электронный ресурс] : Науч. изд. / Под ред. Д. В. Стрельцова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0606-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706062.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

[www. - islam-portal.ru](http://www.islam-portal.ru)
[www. - portal.tpu.ru](http://www.portal.tpu.ru)
Востоковед - www.vostokoved.ru
ИВ РАН - www.ivran.ru
Общество востоковедов - www.orientasociety.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История российского китаеведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

библиотека КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Валеев Р.М. _____

Аликберова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.