МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Отношения Китая и народов степной Евразии Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):
Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Выработка у студентов способности научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи;

Формирование у студентов знаний об основных этапах завоевания Китая монголами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Монгольское завоевание Китая" относится к базовой части дисциплин по выбору профессионального цикла Б.3.ДВ 2. Данная дисциплина должна дать студентам первокурсникам общие сведения об основных этапах завоевания Китая монголами.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	? демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ОК-16 (общекультурные компетенции)	? понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям ОК-16
ПК-6 (профессиональные компетенции)	? обладать способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма (ОК-17);

способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ПК-8);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.	4	1-5	6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.	4	6-11	6	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Китай и народы Центральной Азии в средние века.	4	12-17	4	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Самые ранние сведения о контактах древнего Китая и ?степных варваров?. Самые ранние (полулегендарные) сведения о хуннах. Военное противостояние и мирное существование в отношениях империи Хань и государства Хунну.

Тема 2. Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Вторжение кочевников в Китай в III-V вв.: хунны, сяньби, тоба и др. Китайские государства и Тюркский каганат: военные столкновения и мирное сосуществование. Экзополитарная форма эксплуатации. Тюрки и Китай после образования империи Суй и распада каганата. Империя Тан как симбиоз китайской цивилизации и кочевого мира.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Тема 3. Китай и народы Центральной Азии в средние века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (6 часа(ов)):

Китай и народы Центральной Азии после падения Второго тюркского каганата. Взаимоотношения империи Тан с Уйгурским каганатом. Китай и енисейские кыргызы. Захват северо-восточного Китая киданями (империя Ляо). Царство тангутов (Си Ся). Вторжение чжуржений (империя Цзынь).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.	4	1-5	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.	4	6-11	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Китай и народы Центральной Азии в средние века.	4	12-17	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий примерно 40% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары и контрольные работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История взаимоотношений Китая и кочевников в древности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Племена Жун и Ди в истории Древнего Китая. 2. Государство Хунну в период наивысшего могущества. 3. Проблема приграничной торговли во взаимоотношениях Хань и Хунну. 4. Войны Хунну и Хань.

Тема 2. Китайские государства и кочевники Евразии в раннем средневековье.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Племена сяньби, муюн в истории Китая. Династия Тоба-Вэй в Китае. 2. Формирование племенного союза "Тюрк" на Алтае. 3. Государства северного Китая и Великий Тюркский каганат. 4. Распад Тюркского каганата. 5. Империя Тан: синтез китайской и кочевой культур.

Тема 3. Китай и народы Центральной Азии в средние века.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Уйгурский каганат как внешнеполитический партнер империи Тан. 2. Китай и кыргызы. 3. Китай и племена киданей (империя Ляо) 4. Тангуты (Си Ся) 5. Племена чжурженей в истории Китая (Цзынь)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Племена Жун и Ди в истории Древнего Китая.
2. Государство Хунну в период наивысшего могущества.
3. Проблема приграничной торговли во взаимоотношениях Хань и Хунну.
4. Войны Хунну и Хань.
5. Племена сяньби, муюн в истории Китая. Династия Тоба-Вэй в Китае.
6. Формирование племенного союза "Тюрк" на Алтае.
7. Государства северного Китая и Великий Тюркский каганат.
8. Распад Тюркского каганата.
9. Империя Тан: синтез китайской и кочевой культур.
10. Уйгурский каганат как внешнеполитический партнер империи Тан.
11. Китай и кыргызы.
12. Китай и племена киданей (империя Ляо)
13. Тангуты (Си Ся)
14. Племена чжурженей в истории Китая (Цзынь)

7.1. Основная литература:

Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.?Москва: Восточная литература, 2010.?599 с. (31 экз)

История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / ФГАОУВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т' ; [авт.-сост.: к.и.н. Ф. Н. Ахмадеев, к.и.н. М. В. Григер ; науч. ред. д.и.н., проф. Г. П. Мягков] .? Казань : [Казанский университет], 2010 .? 119 с. (83 экз.)

Монголия: мир кочевой культуры: Учебное пособие / Н.Л. Жуковская. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=431381

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .? 6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? Т. 1 .? 2014 .? 722 с. (40экз.)

7.2. Дополнительная литература:

История Китая : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по историческим специальностям / [Л.С. Васильев и др.] ; под ред. А.В. Меликсетова .? Издание 4-е .? Москва : Издательство Московского университета : Оникс, 2007 .? 750, [1] с. (24 экз)

История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=551304

Война и общество. Факторный анализ исторического процесса. История Востока: Монография / Нефедов П.В. - М.:ИД Тер. будущего, 2008. - 752 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=179348

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о Китае КНР - http://china-ru.net/

Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ - http://www.tataroved.ru/institut

Исследования политических процессов на Востоке - http://vk.com/politvostok

татарская электронная библиотека - http://kitap.net.ru/history.php

Энциклопедия Китая - http://infokitai.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Отношения Китая и народов степной Евразии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Аликберова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.