МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальное учение Кан Ювея Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980557318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения спецкурса "Социальное учение Кан Ю-вэя" является рассмотрение истории формирования и развития современных социально-политических учений в Китае начала XX в. в контексте усвоения традиционным конфуцианским сознанием новых жизненных ценностей. Важную роль играет знакомство студентов-востоковедов с основами интеллектуальной истории ? особой разновидности междисциплинарных исследований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б3ДВ6. Курс "Социальное учение Кан Ю-вэя" читается на 3 курсе (5 семестр), являясь параллельным к курсам "История стран Азии и Африки", "История Китая". Модуль непосредственно связан с рядом дисциплин профессионального цикла: "Историография Китая" и "История общественной мысли Китая".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность готовить материалы для учебных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

2. должен уметь:

Применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

3. должен владеть:

? Быть готовым обрабатывать массивы массовых источников, в том числе содержащих статистико-экономическую информацию, и быть готовым применять это умение на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".	5	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.	5	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении	5	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.	5	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.	5	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя	5	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека	5	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.	5	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "Интеллектуальная история". Различия понятий History of Ideas и Geistesgeschichte. Школа "Анналов" во Франции 1930-х гг. Понятие "интеллектуальная история" в трактовке Л. Февра. Проблема универсальности категорий мышления. Понятие "ментальности" и история ментальности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ж. Легофф. Проблема текста и читателя: постмодернистский вызов. Применимость исторических методов к исследованию незападных цивилизаций.

Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в. Влияние идей западного эволюционизма и социал-дарвинизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Переводческая деятельность Янь Фу. Теория прогресса Сунь Ятсена. Теория прогресса Лян Ци-чао.

Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Жизненный путь Кан Ю-вэя. Источники по биографии Кан Ю-вэя: "Автобиография", жизнеописания Лян Ци-чао, Чжан Бо-чжэня и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периодизация творчества мыслителя. Оценки творчества Кан Ю-вэя в историографии.

Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение учения Датун. Понятие "Великого Единения" в древнекитайской мысли. Теория "колодезных земель" Мэн-цзы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема текстов древних и современных знаков. Возрождение тематики Датун в китайской мысли XVIII-XIX вв.

Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Освоение понятий западной культуры в китайской мысли. Политические понятия: "государство", "демократия", "народ", "гражданин".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Новые жизненные ценности: "независимость", "свобода", "права личности", "эгоизм".

Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория истории Кан Ю-вэя. Учение о фальсификации конфуцианского канона. Учение о героях, Конфуций как божественная личность и первый реформатор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория истории: прогрессивно-направленный её характер. Проблема датировки трактатов Кан Ю-вэя.

Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная теория Кан Ю-вэя. Учение о превосходстве китайской цивилизации. Трактат Мэн-цзы как философская основа теории Кан Ю-вэя.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория "обновления народа" Лян Ци-чао. Лян Ци-чао - ученик Кан Ю-вэя. Причины теоретических разногласий. Лян Ци-чао - пропагандист учения Датун.

Тема 8. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория всеобщей любви и благой природы человека.Кан Ю-вэй о китайском традиционном обществе в сравнении с западным. Рассуждения о бесклассовой природе китайского социума.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория трёх эр: этическая наполненность человеческого прогресса. Сравнение институтов обществ Хаоса, Поднимающегося Равновесия и Великого Единения

Тема 9. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема единения человечества и общества-семьи. Специфика мышления Кан Ю-вэя на примере сравнения "Да тун шу" и "Манифеста коммунистической партии" К. Маркса и Ф. Энгельса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория человеческих рас и методики создания единого человечества. Теории Кан Ю-вэя и Фукудзава Юкити.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.	5	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя	5	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека	5	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из

контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала

организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в

неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также

отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует

лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема: Понятие "Интеллектуальная история".

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "Интеллектуальная история".

Тема 2. Тема: Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в

устный опрос , примерные вопросы:

Теории прогресса в китайской общественной мысли начала XX в.

Тема 3. Тема: Жизненный путь Кан Ю-вэя.

устный опрос , примерные вопросы:

Жизненный путь Кан Ю-вэя.

Тема 4. Тема: Учение о Великом Единении

устный опрос , примерные вопросы:

Учение о Великом Единении

Тема 5. Тема: Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.

устный опрос , примерные вопросы:

Освоение понятий западной культуры в китайской мысли.

Тема 6. Тема: Теория истории Кан Ю-вэя.

устный опрос , примерные вопросы:

Теория истории Кан Ю-вэя.

Тема 7. Тема: Социальная теория Кан Ю-вэя

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная теория Кан Ю-вэя

Тема 8. Тема: Теория всеобщей любви и благой природы человека

устный опрос , примерные вопросы:

Теория всеобщей любви и благой природы человека

Тема 9. Тема: Проблема единения человечества и общества-семьи.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема единения человечества и общества-семьи.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи интеллектуальной истории.
2. Социально-политическая модель конфуцианского общества.
3. Теория "колодезных полей" Мэн-цзы.
4. Ранние представления о Великом Единении.
5. Движение за реформы 1898 года в Китае и его провал.
6. Кан Ю-вэй как апологет конституционной монархии.
7. "Союз защиты императора" и крах его деятельности.
8. Проблема перевода западной политической терминологии на китайский язык в работах Янь Фу.
9. Конфуцианство как государственная религия в работах Кан Ю-вэя.
10. Кан Ю-вэй как критик западного общества.
11. Различия между Кан Ю-вэем и Лян Ци-чао как социальными мыслителями.
12. Основные этапы изучения творчества Кан Ю-вэя в западной историографии.
13. Расовая теория Кан Ю-вэя в контексте Великого Единения.
14. Учение Кан Ю-вэя о всемирном языке
15. Историческая теория Трёх Эр.
16. Причины неприятия Кан Ю-вэем теории эволюции и естественного отбора
17. Влияние социал-дарвинизма на развитие китайской мысли рубежа XIX-XX вв.
18. Социальные институты общества Великого Единения
19. Методы объединения мира по Кан Ю-вэю
20. Теория национал-империализма как альтернатива Великому Единению
21. История создания и публикации "Да тун шу"
22. Теория стадий развития человечества Тань Сы-туна
23. Конфуцианская категория "жэнь" в социальной доктрине Кан Ю-вэя
24. Учение о семье-государстве Кан Ю-вэя
25. Особенности личности Кан Ю-вэя в контексте его взаимоотношений с деятелями Синьхайской революции.
26. Кан Ю-вэй как религиозный мыслитель
27. Учение Кан Ю-вэя о фальсификации конфуцианского канона
28. Руссоистское учение о естественном праве и доктрина Кан Ю-вэя
29. Учение Кан Ю-вэя в современном Китае
30. Периодизация интеллектуальной деятельности Кан Ю-вэя.

7.1. Основная литература:

Лазарев В. В.

История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 800 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=543983

Козырев Г. И.

Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). http://znanium.com/bookread2.php?book=398059

Федорченко С. Н.

Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние: Монография / Федорченко С.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 109 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=883003

Соловьев К. А.

Религиоведение/Соловьев К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) http://znanium.com/bookread2.php?book=502714

7.2. Дополнительная литература:

Канке В. А.

Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь : словарь / В.А. Канке. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 630 с. ? (Библиотека словарей ИНФРА-М).

http://znanium.com/bookread2.php?book=858749

Аласания К. Ю.

Философия политики и права: Энциклопедический словарь : словарь / под общ. ред. проф. Е.Н. Мощелкова ; науч. ред. А.В. Никандров. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 551 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=892638

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия, свободная энциклопедия - https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD_%D0%AE%D0%B2%D1%8D%D0%B9

Кан Ю-вэй - http://www.infoplease.com/ce6/people/A0827007.html

Кан Ю-вэй - http://www.encyclopedia.com/topic/Kang_Yu-wei.aspx

Кан Ю-вэй - http://www.chinanews.com/hb/news/2009/11-03/1944820.shtml

Портал "Синология.Ру" - http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B0%D0%BD_%D0%AE-%D0%B2%D1%8D%D0%B9

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальное учение Кан Ювея" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.