

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История европейской цивилизации Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980536118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Григер М.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- освоение основных подходов к проблеме изучения и типологии цивилизаций;
- определение географического и исторического понятия "Европа";
- выделение основных элементов западноевропейской самобытности;
- формирование знания об основных стадиях формирования европейской цивилизации;
- осмысление внутренних и внешних проблем Европы на современном этапе истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"История Европейской цивилизации" относится к базовой (общепрофессиональной) части (Б.3) профессионального цикла. Изучение истории европейских стран традиционно осуществляется на гуманитарных факультетах. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина необходима как дополнительная и интеграционная составляющая к таким предметам как "История стран Азии и Африки", "История России", "История изучаемой страны" и др. Необходимость изучения "Истории Европейской цивилизации" объясняется как процессом глобализации на основе "вестернизации" (отразившейся на всех областях гуманитарных знаний), так и фундаментальностью европейской культуры для российских студентов (что делает ее отправной точкой для изучения других культур). Вследствие этого "История Европейской цивилизации" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти таких школьных предметов как "История" и "Обществознание

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные характеристики европейской цивилизации, ее отличия от других цивилизаций мира.

2. должен уметь:

анализировать события европейской истории

3. должен владеть:

навыком работы с научной историографией по дисциплине.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ	2	1-3	2	0	0	
2.	Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	4-5	2	0	0	
3.	Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ	2	6-9	2	4	0	
4.	Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2	10-13	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ	2	14-16	2	0	0	
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	2	1-3	2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США	2	4,5	0	2	0	
8.	Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ	2	6-9	2	2	0	
9.	Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН	2	10-12	2	2	0	
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ	2	13-16	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Формирование и эволюция понятия цивилизация. Линейная и циклическая история в концепциях М. Кондорсе, А. Фергюсона, И. Гердера, Д. Вико. Телеологический принцип в теории цивилизации Ф. Гизо и Г. Гегеля. Цивилизации в позитивистской теории О. Конта, Г. Спенсера и Г. Бокля. Понятие цивилизация и культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского. Пять законов исторического развития. Понятие цивилизация в концепции Э. Тейлора. Триада дикость варварство цивилизация в концепции Л.Г. Моргана. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера. Теория осевого времени К. Ясперса. Цивилизационная теория А. Тойнби. Концепция культурных суперсистем П. Сорокина. Ментальная методология Анналов. Теория цивилизаций Ф. Броделя. Постмодернизм и новые координаты развития теории цивилизаций.

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировые и локальные цивилизации. Фазы цивилизаций. Структура цивилизаций.

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование и эволюция полисного строя. Переход гегемонии к Риму. Становление Римской империи. Эллинистическая культура востока и распространение христианства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ текстов: Законы Солона, Деяния Божественного Августа, Евангелие от Матвея и Евангелие от Иоанна

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великое переселение народов. Синтез варварской, греко-римской и христианской культур. Темные века. Каролингская держава. Формирование феодального строя. Экспансия средневековой Европы. Рост городов. Осень средневековья.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор концепции Ле-Гюффа по его книге "Цивилизация средневекового Запада". Анализ текста: Великая Хартия вольностей 1215 г.

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Технические и политические предпосылки начала эпохи великих географических открытий. Главные открытия. Испанская и португальская экспансия. Голландская, английская и французская борьба за торговые пути и колонии. Последствия.

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление европейского государства Нового времени. Реформация. контрреформация.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор научных достижений в Европе 16-17 веков.

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ путей формирования колониальных обществ в новом Свете.

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европа в эпоху Старого порядка. Просвещение. Промышленная революция: технические открытия, этапы, результаты. Великая французская революция. Становление нового типа власти в Европе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ текста: Декларация прав человека и гражданина.

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Борьба за колониальный передел мира. Складывание военных блоков. Первая мировая война: этапы, особенности, результаты. Версальская система. Причины начала второй мировой войны. Вторая мировая война: начало, ход, особенности результаты. Холодная война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор влияния войны на рост технологии и их совместное влияние на общество.

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобальные тревоги современного человечества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Анализ работы Римского клуба.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД	2	1-3	подготовка к тестированию	10	Тестирование
10.	Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ	2	13-16	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает чуть менее 40 %. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. Часть из них будет построена по типу ролевой игры. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ЦИВИЛИЗАЦИЯ КАК ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА ИСТОРИИ

экзамен

Тема 2. ДОИСТОРИЧЕСКАЯ ЕВРОПА И БЛИЖНЕВОСТОЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

экзамен

Тема 3. АНТИЧНАЯ (ГРЕКО_РИМСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

экзамен

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

экзамен

Тема 5. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ: КОЛОНИЗАЦИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

экзамен

Тема 6. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПРЕДИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Тестирование , примерные вопросы:

Пример тестового задания: 1. На какой день Творения согласно Ветхому Завету Бог создал человека: А) первый Б) третий В) шестой Г) седьмой 2. С выходом израильтян из Египта связан праздник: А) Пасха Б) Рождество В) Ханука Г) Пурим 3. Что из перечисленного не отвечает характеристикам древнегреческого полиса: А) небольшая территория Б) республиканское устройство В) гражданский коллектив Г) развитый бюрократический аппарат 4. Кого называли "апостолом язычников": А) Петра Б) Павла В) Фому Г) Иуду 5. На древнегреческом языке слово "апокалипсис" означает: А) конец света Б) благая весть В) откровение Г) тайная вечеря 6. Расставьте персонажей Евангелий в соответствии с их деяниями: 1) Петр; 2) Иуда; 3) Фома; 4) Лазарь А) предал Иисуса за тридцать серебряников Б) трижды отрекся от Иисуса до того как запел петух В) был воскрешен Иисусом из мертвых Г) единственный из двенадцати не поверил сразу в воскресение Иисуса 7. Что не характерно для кризиса III в. н.э. в Римской империи: А) вторжения варваров Б) эпидемии и сокращение населения В) принятие императорами христианства Г) ?солдатские? императоры 8. На месте какого древнего греческого города император Константин решил построить свою новую столицу: А) Александрия Б) Византий В) Афины Г) Фивы 9. Конечной точкой первого Крестового похода был захват: А) Константинополя Б) Рима В) Иерусалима Г) Дамаска 10. В результате Крестовых походов в наибольшем выигрыше оказались: А) папство Б) германский император В) Византия Г) Генуя и Венеция 11. Как заканчивается известная средневековая пословица "Городской воздух делает"? А) богатым Б) свободным В) ученым Г) грязным 12. В каком году состоялось первое плавание Колумба к берегам Америки: А) 1492 Б) 1498 В) 1519 Г) 1522 13. Укажите, кто из следующих авторов не являлся деятелем французского Просвещения: А) Вольтер Б) Д.Дидро В) М.Лютер Г) Ж.-Ж. Руссо 14. Какой город с XVIII века становится мировым финансовым центром: А) Лондон Б) Берлин В) Мадрид Г) Рим

Тема 7. ПЕРЕНОС ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В НОВЫЙ СВЕТ. ДВА ПУТИ РАЗВИТИЯ: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И США

экзамен

Тема 8. ЕВРОПА НОВОГО ВРЕМЕНИ В ПЕРИОД ПРОМЫШЛЕННОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

экзамен

Тема 9. ЕВРОПА В ЭПОХУ МИРОВЫХ ВОЙН

экзамен

Тема 10. ЕВРОПА В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ МИРЕ

Устный опрос , примерные вопросы:

Примеры вопросов для самостоятельного разбора к практическим занятиям: 1) возникновение идеологии либерализма 2) научный прогресс и его влияние на военные технологии 3) формирование мегаполисов 4) возникновение идеологии социализма 5) деревня в эпоху индустриализации 6) расовые теории как оправдание колониализма 7) теория информационного общества Д.Белла 8) проблема концепции "золотого миллиарда" 9) экологизм как идеология 10) является ли христианство все еще ядром Западной цивилизации?

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Древнегреческая цивилизация: истоки, политический строй, культура.
2. Древнеримское государство: этапы развития, политическая система и социальные изменения.
3. Возникновение и история раннего христианства.
4. Великое переселение народов и его влияние на историю Европы.
5. Западная Европа в период Темных веков (VI-IX вв.).
6. Западноевропейские страны в период классического средневековья: политический строй, экономика, культура.
7. Великие географические открытия: причины, ход, последствия.

8. Реформация и Контрреформация в Европе.
9. Европейское проникновение в Америку: тенденции и различия.
10. Эпоха Старого порядка в Европе.
11. Промышленная революция: ход (1-й и 2-й этапы) и итоги.
12. Война за Независимость Североамериканских колоний и образование США.
13. Великая Французская Революция и ее эпоха (1789-1815).
14. Международный политический баланс сил и демократизация общества и государственного строя в Европе XIX в.
15. Первая мировая война и ее эпоха.
16. Версальская политическая система и ее слабости.
17. Великая экономическая депрессия и отступление либерализма.
18. Западная культура в период между мировыми войнами.
19. Вторая мировая война.
20. "Холодная война".
21. Крушение колониальных империй европейских стран.
22. Социально-экономическая революция в странах запада в послевоенную эпоху.
23. Западная культура и наука в послевоенный период.
24. "Золотой миллиард" и страны "третьего мира" в конце XX - начале XXI вв.: основные тенденции развития и противоречия.

7.1. Основная литература:

1. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: ISBN 978-5-369-01459-2
<http://znanium.com/go.php?id=517351>
2. История европейской цивилизации. Учебное пособие / М.В. Григер, Э.М. Дусаева. - Казань, 2017.
<http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/117242>

7.2. Дополнительная литература:

1. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-91768-398-0
<http://znanium.com/go.php?id=413027>
2. Поляк Г. Б. и др. Всемирная история: Учебник для студентов вузов: 3 - Москва: Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2015 - 887с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=484559>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век [Электронный ресурс] / Гаджиев К.С., Закаурцева Т. А., Золотухин М.Ю., Родригес А.М., Макеева Л. А., Пономарев М.В., Белоусова К. А., Таньшина Н. П., Шаповалов В. Л. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691006074.html>
4. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 ч. Ч.3 [Электронный ресурс] / Родригес А.М., Пономарев М.В. - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015564.html>

5. Хачатурян, Н. А. Власть и общество в Западной Европе в Средние века [Электронный ресурс] / Н. А. Хачатурян. - М.: Наука, 2008. - 313 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=374441>

6. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=331888> ЭБС 'Знаниум'

7.3. Интернет-ресурсы:

библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ -

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

видеолекции известных историков на сайте - <http://postnauka.ru/themes/istoriya>

На сайте ?100 великих людей, изменивших мир? представлены наиболее выдающиеся деятели цивилизации - <http://100grp.ru/>

сайт Российского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/>

учебник В.П. Будановой - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/68427>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История европейской цивилизации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мягков Г.П. _____

"__" _____ 201__ г.