

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Грамматика китайского языка Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Глушкова С.Ю., Королева А.С.

Рецензент(ы):

Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 980515119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Глушкова С.Ю. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Svetlana.Glushkova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Королева А.С. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , anna89th@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "грамматика китайского языка" являются комплексное знакомство студентов с фонетической, морфологической и синтаксической структурами современного китайского языка, а также знакомство методологией изучения грамматики данного языка китайских и российских синологов.

Задачами курса являются:

- ? Определение базовых грамматических понятий в китайском языке;
- ? Изучение грамматических конструкций, способы употребления тех или иных лексических единиц китайского языка;
- ? Изучение особенностей и функций морфологических единиц;
- ? Формирование и обогащение словарного запаса и запаса фразеологических единиц, их верное использование в китайских предложениях;
- ? Развитие навыков устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Б.3.В.3. Курс "грамматика китайского языка" читается с пятого по шестой семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	? Способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира ПК-13
ПК-3 (профессиональные компетенции)	? Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае, свободно общаться на китайском языке, устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера ПК-3.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	? Владение китайским языком (помимо освоения различных аспектов современного китайского языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) языком, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) ПК-5.

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины специалист должен владеть:

- знанием современных концепций китайской грамматики;
- знанием основных категорий и понятий китайской грамматики;
- пониманием проблематики сопоставительного изучения китайских грамматики;
- пониманием роли истории, географии и культуры Китая в становлении китайских грамматики;
- представлением о взаимосвязи между разными сторонами системы китайских грамматики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков. Слог (иероглиф). Слово. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения.						

Аффиксальное спряжение.Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.

5	1-6	12	6	0	Устный опрос
---	-----	----	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Местословия или местоимения. Классификация. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дробь. Числительные частицы. Классификаторы. Счетные слова. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.	5	7-12	12	6	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.	5	12-13	12	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Союзы. Частицы. Предлоги. Восклицание. Звукоподражание. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент. Союзы.	6	1-6	12	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Предложение - суждение.Предложения пассивного строя.Предложение описание. Предложение сообщение.Последовательно связанное. предложение. Сложное предложение.	6	7-12	12	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Соединительные элементы. Нарушение обычной структуры предложения. Виды предложений. Инверсия, пропуск слов, повторы.Предложения с инверсией.Придание речи красочности . Сложные предложения.	6	13-18	12	6	0	Устный опрос
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.Письменность. Развитие образных средств языка. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.Слог (иероглифы). Слово. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.Словосочетание с разными видами связи.Словообразование.							
лекционное занятие (12 часа(ов)):				0	0	0	Экзамен
Тема 2. Местоимения. Классификация. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дроби. Числительные частицы. Классификаторы. Счетные слова.Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.				0	0	0	Экзамен
лекционное занятие (12 часа(ов)):				72	36	0	
практическое занятие (6 часа(ов)):							

Гласные и согласные китайского языка. Тоновые серии гласных. 4 тона китайского языка. Легкий тон. Количество ключей в китайском языке и их использование. Упражнения на ключи. Классификация словосочетаний.

Тема 2. Местоимения или местоимения. Классификация. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дроби. Числительные частицы. Классификаторы. Счетные слова.Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Местоимение как часть речи в китайском языке. Особенности использования местоимений. Особенности формирования дробей в китайском языке.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разряды местоимений. Склонение местоименных слов. Прилагательные и их сравнительная степень. Все способы выражения сравнения. Числительные и частицы. Упражнения на начертания числительных. Упражнения на счетные слова в китайском языке.

Тема 3. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Значение и формы глаголов. Категория вида глагола. Категория залога глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. категория лица глагола

практическое занятие (6 часа(ов)):

Модальные глаголы. Глагольные частицы. Причастие. Деепричастие. Особенности их использования в китайском языке.

Тема 4. Союзы. Частицы. Предлоги. Восклицание. Звукоподражание. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент. Союзы.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Союзы. Частицы. Предлоги. Восклицание. Звукоподражание. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент. Союзы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Междометия. Звукоподражание Упражнения на использование междометий в китайском языке.

Тема 5. Предложение - суждение. Предложения пассивного строя. Предложение описание. Предложение сообщение. Последовательно связанное. предложение. Сложное предложение.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Предложение - суждение. Предложение - суждение. Предложения пассивного строя. Предложение ? описание. Предложение ? сообщение. Последовательно связанное. предложение. Сложное предложение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Грамматические особенности и функции предложения -суждения. Использование данного вида предложения. Предложение сообщение и его функции. Сложное предложений и его классификация.

Тема 6. Соединительные элементы. Нарушение обычной структуры предложения. Виды предложений. Инверсия, пропуск слов, повторы. Предложения с инверсией. Придание речи красочности . звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Соединительные элементы. Нарушение обычной структуры предложения. Виды предложений. Инверсия, пропуск слов, повторы. Предложения с инверсией. Придание речи красочности звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности фразеологических оборотов. Их строй и функции. Чэньюй и другие фразеологические сращения. Упражнения на звукоподражание.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение.Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков.Слог (иероглиф). Слово. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение.Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.	5	1-6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Местословия или местоимения. Классификация. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дроби. Числительные частицы. Классификаторы. Счетные слова.Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.	5	7-12	подготовка к письменной работе	6	Пись- мен- ная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.	5	12-13	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Союзы. Частицы. Предлоги.Восклицание. Звукоподражание. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент. Союзы.	6	1-6	подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
5.	Тема 5. Предложение - суждение.Предложения пассивного строая.Предложение описание. Предложение сообщение.Последовательно связанное. предложение. Сложное предложение.	6	7-12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
6.	Тема 6. Соединительные элементы. Нарушение обычной структуры предложения. Виды предложений. Инверсия, пропуск слов, повторы. Предложения с инверсией. Придание речи красочности . звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.	6	13-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции-беседы с элементами обратной связи, семинары с элементами коллоквиума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Фонетика. Звуки. Слоги. Тоны. Силовое ударение. Письменность. Развитие. Образцы письма. Транскрипция. Анализ. Ключи. Словари. Разбор знаков. Слог (иероглиф). Слово. Морфология. Простейшие по морфологическому составу слова. Именные словоизменения. Аффиксальное спряжение. Словосочетание с разными видами связи. Словообразование.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Силовое ударение. 2. Слоги. 3. Звуки китайского языка. 4. Тоны китайского языка. 5. Фонетика китайского языка. 6. Инициали и финали китайского языка. 7. Ударение в китайском языке. 8. Тон и интонация в китайского языка. 9. Транскрипция китайского языка. 10. Слоговый состав слова. 1. Структура иероглифа и ее составляющие. 2. Китайская письменность. 3. Развитие китайской письменности. 4. Образцы письма. 5. Транскрипция. 6. Ключи китайского языка. 7. Способы поиска слов в словаре. 8. Строение иероглифа. 9. Инициали и финали китайского языка. 10. Ударение в китайском языке.

Тема 2. Местословия или местоимения. Классификация. Время и наклонение. Инкорпорация. Синтаксические суффиксы. Числительные. Их начертания. Виды числительных. Дроби. Числительные частицы. Классификаторы. Счетные слова. Прилагательные. Образование. Сравнительная степень. Другие способы выражения сравнения.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Задание Особенности глаголов? 2. Задание Время и его выражение. 3.Задание Причастие и деепричастие в китайском языке. 4. Задание Выражение возможности. 5. Задание Глаголы результативной связи. 6. Стандартные глаголы. 7. Задание на Модальные глаголы и их особенности. 8. Задание на Каузативные глаголы и последовательно связанное предложение. 9. Задание на Глагол связка и его особенности. 10. Задание на Отрицание.

Тема 3. Глаголы. Время. Отрицание. Наклонения. Причастие, деепричастие. Виды. Формы возможности. Выражение вопроса. Глагол связка. Модальные глаголы. Каузативные глаголы и последовательно связанное предложение. Стандартные глаголы. Глаголы результативной связи.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности глаголов? 2. Время и его выражение. 3. Причастие и деепричастие в китайском языке. 4. Выражение возможности. 5. Глаголы результативной связи. 6. Стандартные глаголы. 7. Модальные глаголы и их особенности. 8. Каузативные глаголы и последовательно связанное предложение. 9. Глагол связка и его особенности. 10. Отрицание.

Тема 4. Союзы. Частицы. Предлоги.Восклицание. Звукоподражание. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, Определение, обстоятельство, комплимент. Союзы.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Союзы в китайском языке. 2. Частицы. 3. Предлоги в китайском языке. 4. Способы выражения восклицания. 5. Особенности построения предложения в китайском языке. 6. Что такое дополнение. 7. Союзы в китайском языке. 8. Определение как член предложения. 9. Обстоятельство и комплимент. 10. Звукоподражание.

Тема 5. Предложение - суждение.Предложения пассивного строя.Предложение описание. Предложение сообщение.Последовательно связанное. предложение. Сложное предложение.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое предложение-суждение? 2. Предложение пассивного строя. 3. Предложение описание и его особенности. 4. Виды предложений в китайском языке. 5. Предложение сообщение. 6. Последовательно связанное предложение. 7. Сложное предложение. 8. Вопросительное предложение. 9. Восклицательное предложение. 10. Косвенная речь.

Тема 6. Соединительные элементы. Нарушение обычной структуры предложения. Виды предложений. Инверсия, пропуск слов, повторы.Предложения с инверсией.Придание речи красочности . звукоподражание, образное описание. Фразеологические обороты.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Соединительные элементы в китайском предложении. 2. Нарушение обычной структуры предложения. 3. Есть ли инверсия? 4. Виды предложений? 5. Виды предложений с инверсией. 6. В чем заключается особенности придания речи красочности? 7. Звукоподражание. 8. Образное описание и его особенности. 9. Фразеологические обороты китайского языка. 10. Виды китайских фразеологизмов.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Тип экзаменационного билета♦1 (VI семестр)

1. Написать пиньинь к указанным иероглифам.
2. Написать иероглиф по указанному пиньину.
3. Составить словосочетание с указанными словами.
4. Расставить счетные слова.
5. Поставить предложение в вопросительную форму.

6. Составить предложение с указанными грамматическими конструкциями.
7. Составить предложения, переставив заданные слова в правильном порядке.
8. Сделать синтаксический разбор предложений.

Вопросы к экзамену

1. Фонетика китайского языка. Звуки.
2. Тоны. Ударение.
3. Слог (иероглиф). Состав слога.
4. Слово. Словообразование.
5. Словосочетания. Способы образования и виды связи.
6. Письменность. Развитие и история.
7. Транскрипция. Ключи.
8. Словари.
9. Части речи.
10. Существительное.
11. Местоимение.
12. Наречие.
13. Числительное.
14. Классификаторы, счетные слова.
15. Прилагательное.
16. Глагол.
17. Модальные глаголы.
18. Причастия и деепричастия.
19. Способы выражения сравнения.
20. Виды связи глагола.
21. Спряжение.
22. Время.
23. Союзы.
24. Предлоги.
24. Предлоги.
25. Члены предложения.
26. Способы разбора предложения.
27. Виды связи внутри предложения.
28. Предложения. Виды.
29. Простые предложения.
30. Сложные предложения.
31. Инверсия, пропуск слов, повтор слов в предложении.
32. Пассивное предложение.
33. Структура фразеологических оборотов.

7.1. Основная литература:

1. Двусторонний перевод общественно-политических текстов [Электронный ресурс] / Терехова

Е.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499551.html>

2. Переводоведческая лингводидактика [Электронный ресурс] / Нелюбин Л.Л. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508002.html>

3. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода [Электронный ресурс] / Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. - М.: Восточная книга, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306033.html>

4. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535260>

7.2. Дополнительная литература:

1. Китайский язык. Полный курс перевода [Электронный ресурс]: учебник / Щичко В.Ф., Яковлев Г.Ю. - М. : Восточная книга, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306811.html>

2. Китайский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] / Щичко В.Ф. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305111.html>

3. Китайский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] / Щичко В.Ф. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305111.htm>

7.3. Интернет-ресурсы:

о кита - chinese-center.ru/publications/?publications=21

о кита - chinese-center.ru/publications/?publications=21

о китайском языке - <http://www.studychinese.com>

о китайском языке - <http://www.studychinese.com>

о китайском языке - https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_китайских_диалектов

о китайском языке - https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_китайских_диалектов

общая информация о диалектах - <http://www.chinaworld.com>;

общая информация о диалектах - https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_китайских_диалектов

общая информация о диалектах - <http://www.chinaworld.com>;

общая информация о диалектах - https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_китайских_диалектов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Грамматика китайского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Глушкова С.Ю. _____

Королева А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аликберова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.