МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История Китая Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. , Мухаметзянов Р.Р.
Рецензент(ы):
Аликберова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения модуля "История Китая" являются углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней.

Модуль дает широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом,

социально-экономическом и культурном развитии Китая.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Курс "История Китая" относится к циклу Б.3.В.1. Он читается на 2 - 4 курсах (с 4 по 8 семестр), являясь параллельным к курсу "История стран Азии и Африки".

Модуль непосредственно связан с рядом дисциплин профессионального цикла: "История литературы Китая", "История общественной мысли Китая", "Социально-политическая система Китая", "История культуры Китая" и рядом других.

Курс "История Китая" является крайне важным, так как одной из особенностей китайской цивилизации является ее ориентация на историческое прошлое.

Для лучшего понимания исторического наследия китайской цивилизации, обучающиеся должны освоить материал следующих курсов "История" (России),

"История европейской цивилизации", "История стран Азии и Африки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-19 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1 (профессиональные компетенции)	демонстрировать владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;

основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;

фактическую историю Китая;

понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

2. должен уметь:

анализировать китайские исторические тексты;

обрабатывать фактический материал по истории Китая;

сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;

применять методы исторической науки на практике.

3. должен владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований;

методами анализа и методами исторической науки;

китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая.	3	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Протогосударство Шан - Инь.	3	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.	3	4,5	4	0	0	
5.	Тема 5. Социальная структура общества в период Шан-Инь.	3	6	2	0	0	
6.	Тема 6. Династия Чжоу: приход к власти.	3	7,8	4	0	0	
7.	Тема 7. Западное Чжоу.	3	9, 10	4	0	0	
8.	Тема 8. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.	3	11, 12	4	0	0	
9.	Тема 9. Китай в эпоху империи Цинь.	3	13	2	0	0	
10.	Тема 10. Империи Хань. Ранняя династия Хань.	3	14, 15	4	0	0	
11.	Тема 11. Восточная Хань.	3	16	2	0	0	
12.	Тема 12. Китай и внешний мир.	3	17	2	0	0	
13.	Тема 13. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.	3	18	2	2	0	Дискуссия
14.	Тема 14. Династия Шан-Инь: социально-политическая структура.	3	11, 12	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Социально-политические изменения в период правления династии Чжоу.	3	12, 13	0	4	0	Устный опрос
16.	Тема 16. От царства к Империи: Цинь.	3	14, 15	0	4	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Социально-политические изменения в период правления династии Хань.	3	16, 17	0	4	0	Устный опрос
18.	Тема 18. Китай на рубеже древности и средних веков.	4	1	2	0	0	
19.	Тема 19. Китай в III- VI вв.	4	1, 2	4	0	0	
20.	Тема 20. Империя Суй.	4	2, 3	4	0	0	
21.	Тема 21. Империя Тан.	4	3, 4, 5, 6	10	0	0	
22.	Тема 22. Династия Сун.	4	7, 8,9,10	8	0	0	
23.	Тема 23. Кризис династии Сун.	4	11, 12	4	0	0	
24.	Тема 24. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").	4	9, 10	0	4	0	Научный доклад Устный опрос
25.	Тема 25. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".	4	11, 12	0	4	0	Устный опрос
26.	Тема 26. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").	4	13	0	2	0	Устный опрос
27.	Тема 27. Социальная структура в период правления династии Сун.	4	14, 15	0	4	0	Устный опрос
28.	Тема 28. Особенности феодализма в средневековом Китае.	4	16	0	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Монгольское владычество в Китае.	5	1,2	6	0	0	
30.	Тема 30. Империя Юань.	5	2,3,4	8	0	0	
31.	Тема 31. Борьба с монголами.	5	5	2	2	0	
32.	Тема 32. Династия Мин.	5	5,6,7	10	2	0	
33.	Тема 33. Кризис династии Мин.	5	8, 9	6	2	0	
34.	Тема 34. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.	5	9, 10	4	2	0	Контрольная работа
35.	Тема 35. Монгольские завоевания - через призму китайских источников.	5	10, 11	0	2	0	Устный опрос
36.	Тема 36. Внутренняя политика монголов на севере и юге Китая.	5	12,13	0	2	0	Устный опрос
37.	Тема 37. Причины падения династии Юань.	5	14	0	2	0	Устный опрос
38.	Тема 38. Социально-политическая ситуация при династии Мин.	5	14,15, 16	0	2	0	Устный опрос
39.	Тема 39. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.	5	17	0	2	0	Устный опрос
40.	Тема 40. Династический кризис династии Мин.	6	1	2	0	0	
41.	Тема 41. Создание маньчжурского государства - Цин.	6	1, 2	2	4	0	
42.	Тема 42. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.	6	3-5	10	0	0	
43.	Тема 43. Кризис державы Цин и европейские державы.	6	6-9	10	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
44.	Тема 44. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.	6	9	2	0	0	
45.	Тема 45. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в.	6	10, 11	2	4	0	
46.	Тема 46. Свержение Цинской династии и установление республики.	6	11-13	4	4	0	Устный опрос
47.	Тема 47. Китай в 20-х г. XX века.	6	14, 15	4	2	0	Устный опрос
48.	Тема 48. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке.	7	1,2	4	0	0	
49.	Тема 49. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.	7	3	2	0	0	
50.	Тема 50. Нанкинское десятилетие (1927-1937).	7	4	2	0	0	
51.	Тема 51. Японо-китайская война (1937-1945).	7	5,6,7	6	0	0	
52.	Тема 52. Помощь СССР Китаю в годы войны.	7	8, 9	0	4	0	Устный опрос
53.	Тема 53. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны.	7	10, 11	0	4	0	Устный опрос
54.	Тема 54. КПК и Гомильдав в годы японо-китайской войны.	7	12, 13, 14	0	6	0	Дискуссия Устный опрос
55.	Тема 55. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.	8	1	2	0	0	
56.	Тема 56. КНР в 1950 - 1960 гг.	8	1	2	0	0	
57.	Тема 57. "Большой скачок" и экономика КНР.	8	2	2	2	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
58.	Тема 58. КНР в условиях "холодной войны".	8	3,4	2	4	0	
59.	Тема 59. КНР в 1960 - 1976 гг.	8	4	2	0	0	
60.	Тема 60. КНР и Дэн Сяопин.	8	5	2	0	0	
61.	Тема 61. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.	8	5, 6	2	4	0	
62.	Тема 62. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века .	8	7, 8	2	4	0	
63.	Тема 63. Китай на пороге XXI века.	8	8	0	2	0	
64.	Тема 64. КНР в первое десятилетие XXI века.	8	9	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			172	102	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории об особенностях развития китайской цивилизации. Теория "азиатского способа производства" в применении к Китаю. Этнические и этнополитические общности на территории Китая. Теория "нации особого типа". Особенности хронологии китайской истории, династийные циклы. Общие вопросы периодизации Китая, различия с периодизацией истории Европы. Особенности географического положения Китая. Климат и его связь с развитием земледелия. Характерные особенности ведения сельского хозяйства. Традиционное восприятие мира как "Поднебесной". Парадигма "мы"-"варвары" как фактор этнической самоидентификации. "Срединная империя" и "внешний мир".

Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ранние гоминиды на территории Китая. Синантроп (Homo pekinesis), стоянка Чжоукоудянь, верхняя и нижняя пещеры. Ланьтянский человек. Период неолита в Китае. Культуры Яншао и Луншань, расписная керамика. Начало обработки земли (VIII тыс. до н.э.), выращивание проса на севере Китая (VI-V тыс. до н.э.), выведение собак и свиней на юге Китая. Эпоха "пяти императоров" и мифологические правители Китая: Хуанди, Фуси и Шэньнун. Юй - борец с потопом. Переход от власти наследственных племенных вождей к выборным.

Тема 3. Протогосударство Шан - Инь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема государства Ся. Государство Шан-Ин, эпоха бронзы в Китае. Использование колесниц, распространение письменности, строительство дворцов. Распространение локальных культурных и протогосударственных образований.

Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Распространение локальных культурных и протогосударственных образований. Социальная структура общества. Проблема рабства.

Тема 5. Социальная структура общества в период Шан-Инь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чжоуское завоевание. Характер ранне-чжоуского правления, правитель и удельные князья. Мистическая и политическая сторона власти чжоуского правителя.

Тема 6. Династия Чжоу: приход к власти.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование первого большого царства в Китае в 700-500 гг. до н.э. Образование этнической общности хуася. Понятие "Срединные царства" (Чжунго) и политическая культура древнего Китая.

Тема 7. Западное Чжоу.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-политические изменения в период Западного Чжоу. Экономические и демографические изменения в период Западного Чжоу. Формирование и развитие удельных владений. Трансформация удельных владений. Кризис политической власти и последствия.

Тема 8. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Период Борющихся царств и образование десятков сражающихся царств. Выделение семи сильнейших царств и борьба между ними. "Вертикальные" (Чжао и Чу) и "горизонтальные" (Цинь и Ци) союзы. Внедрение новых видов вооружения, распространение железных орудий. Локальный характер китайской культуры, распадение Китая на Север и Юг, особенности культурного и политического развития. Формирование и развитие древнекитайских социально-политических учений. Усиление царства Цинь и подчинение ему остальных царств Центральной равнины и юга Китая.

Тема 9. Китай в эпоху империи Цинь.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правитель Цинь Шихуан-ди, его военная политика и реформы. Споры о формах управления присоединенными территориями. Новое административное деление на 36 округов и уезды. Власть наместников, назначающихся императором. Реформы Шан Яна. Возобладание легистского идеала прагматичного правления. Реформы в области земледелия и сельского хозяйства. Введение единой системы мер и весов, упорядочивание стилей письменности, реформа денежной системы. Объединение оборонительных стен вдоль северных границ в одну Великую стену. Сооружение магистральных дорог для связи со столицей. Укрепление культурного и экономического единства империи. Переселение население на север Цинь Шихуаном. Восстания в пров. Аньхой, борьба за восстановление независимости царства Чу. Падение Цинь в 207 г. до н.э. и раздел ее территорий.

Тема 10. Империи Хань. Ранняя династия Хань.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Коллапс империи Цинь и становление Хань со столицей в Чанъане (Западная Хань). Власть Лю Бана (Гао-цзу). Подавление локальных правителей. Частичное возрождение циньской административной системы централизованного правления наряду с существованием собственных органов власти в каждом из наследственных владений во главе с ванами. Расширение границ Китая и походы в период правления У-ди (141-187) в Монголию, Центральную Азию, Маньчжурию, Корею. Прорыв в Юго-Восточную Азию и выход к Индийскому океану. Усиление легизма в государственной доктрине и складывание легистско-конфуцианского политического комплекса. Чиновничество и аристократия, "гражданское" и "военное" чиновничество. Военная организация на Севере Китая.

Тема 11. Восточная Хань.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усиление сепаратистских тенденций после смерти Гао-цзу (195 до н.э.) и усиление местных ванов, череда мятежей. Планы по централизации со стороны чиновников Цзя И и Чао Цо. "Мятеж семи ванов", восстание правителя царства У - Лю Би и поход в 154 г. на столицу империи. Разгром мятежа Мероприятия по централизации империи, запрет на передачу статуса вана и князя-хоу старшему сыну и предписания делить статус поровну между сыновьями. Восстановление ведомства инспекции и контроль за деятельностью местных чиновников. Попытки унификации идеологии и законодательства. Узурпация трона Ван Маном (9-25) и его реформы. Голод в Китае. Крестьянские восстания Краснобровых, Бронзовых коней и т.д.

Тема 12. Китай и внешний мир.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реставрация династии Хань Лю Сюем, перенос столицы на восток в г. Лоян, подавление сопротивления местных лидеров. Возрождение цинской системы уголовного законодательства, введение единой системы воинской повинности. Возрастание экономических связей между регионами империи. Рост влияния городов как политических и торговых центров. Социальная и имущественная дифференциация, система рангов знатности в 20 категорий, продажа рангов. Четыре категории собственников земли: большие семьи, средние семьи, малые семьи, бедняки. Существование государственных и частных рабов в Цинь и Хань. Восстание желтых повязок, развитие мессианских, сотериологических идей и даосского оккультизма. Разграбление Лояна генералом Дун Чжо (190). Стагнация экономической жизни и запустение сельского хозяйства в результате двадцатилетних войн. Усиление борьбы между местными военными правителями. Распространение не-ханьского населения в северных районах Китая. Этническая консолидация Китая благодаря образованию централизованных империй в II до н.э.-III вв. н.э.

Тема 13. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие парадигмы "мы-варвары", централизация страны и "местные обычаи", изменения в этническом самосознании. Расширение торговли шелком и политика обмена дарами с территориями.

практическое занятие (2 часа(ов)):

устный опрос , примерные вопросы: Группа делится на две команды, каждая отстаивает одну из формаций. 1. Характеристика рабовладельческой и феодальной формации. 2. Древний Китай: рабовладельческий или феодальный строй.

Тема 14. Династия Шан-Инь: социально-политическая структура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система эксплуатации.

Тема 15. Социально-политические изменения в период правления династии Чжоу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Причины раздробленности Поднебесной. 2. Феномен "гегемона" в политической жизни Поднебесной. 3. Войны между царствами.

Тема 16. От царства к Империи: Цинь.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. История царства Цинь. 2. Реформы в царства. 3. Легизм и царство Цинь. 4. Реформы в других царствах.

Тема 17. Социально-политические изменения в период правления династии Хань.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система рангов и чинов. 3. Политическая система при династии Хань.

Тема 18. Китай на рубеже древности и средних веков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема периодизации истории Китая. Основные достижения Китая в древний период истории. Закономерности исторического развития и эволюция китайского государства в древний период. Основные тенденции стран Востока в период средневековья. Китай и мир в средние века.

Тема 19. Китай в III- VI вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Китай в послеханьский период. Троецарствие. Реформы Сыма Яня и формирование надельной системы. Кочевники северо-восточных границ Китая (сюнну, тобгачи). Вторжения кочевников в IV-V вв. завоевание ими северного Китая. Государственные образования севера и юга. Формы аграрных и социальных отношений в IV - V вв..

Тема 20. Империя Суй.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Объединение Китая. Экономический подъем VI-VII вв. Внутренняя и внешняя политика империи Суй и причины ее гибели.

Тема 21. Империя Тан.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Империя Тан. Государство и реформы в сфере управления. Город и его роль в экономике. Аграрная политика и развитие надельной системы. Изменения в системе поземельных отношений. Социально-экономические отношения в Танском Китае. Рост городов. "Сильные дома" и разложение надельной системы. Внешняя торговля и внешние связи. "Великий шелковый путь". Внешняя политика империи Тан. Ослабление государства. Мятежи в провинциях. Реформы Ян Яня и их последствия. Крестьянская война IX в. Её этапы, движущие силы, идеология, итоги.

Тема 22. Династия Сун.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Объединение Китая и образование империи Сун. Социально-экономические отношения X-XII вв. Эволюция аграрных отношений и положение крестьянства. Развитие города. Ремесло и его организация. Расширение торговых связей и формирование межобластных рынков. Внешняя торговля. Внешняя политика. Тангуты, Кидани, Чжурчжени. Падение Кайфына и утрата севера. Южносунская империя и экономика южных районов Китая.

Тема 23. Кризис династии Сун.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Крестьянские и городские восстания. Обострение социальной борьбы. Противоречия внутри господствующего класса. Попытки верхушечных реформ.

Тема 24. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").

практическое занятие (4 часа(ов)):

Темы: "Развитие правовой системы в Китае до династии Тан". "Роль и место "Тан люй шу и" в китайской правовой системе". "Характеристика "Тан люй шу и", как исторического источника". Работаем по "Тан люй шу и". 1.Виды уголовных наказаний. 2. Судебная система по кодексу. 3. Конфуцианство и законодательство династии Тан. (как принципы конфуцианства реализуются в кодексе, какие принципы присутствуют в тексте и виды наказаний по ним)

Тема 25. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работаем по "Тан люй шу и". 1. Возрастные ограничения для наказания по танскому кодексу. 2. Понятие "тень" и другие способы избежать наказания. 3. Статус монаха по "Тан люй шу и". 4. Лично-зависимая категория по "Тан люй шу и".

Тема 26. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Состав семьи. Жена, наложница. Степени родства. Уход в монашество. 2. Семья и конфуцианство. Развод: причины, условия и последствия. Работаем по 2 тому "Уголовных установлений Тан с разъяснениями" (Тан люй шу и).

Тема 27. Социальная структура в период правления династии Сун.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система рангов и чинов. 3. Система эксплуатации.

Тема 28. Особенности феодализма в средневековом Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "феодализм". Понятие "азиатский способ производства". Типология европейского феодализма. Восток и феодализм. Специфика восточного феодализма. Феодализм в Китае: общее и особенное.

Тема 29. Монгольское владычество в Китае.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Монгольские завоевания - через призму китайских источников Основные этапы монгольского завоевания страны. Китай под властью монголов.

Тема 30. Империя Юань.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Империя Юань. Политика монголов на севере и юге. Общее и особенное. Отношение к покоренному населению. Аграрные отношения. Упадок городов.

Тема 31. Борьба с монголами.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антимонгольская и антифеодальная борьба в городе и деревне. Позиции китайских феодалов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общество "Белый лотос" и отряды "красных войск".

Тема 32. Династия Мин.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. Аграрные отношение. Развитие города. Ремесло и внешняя торговля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие сельского хозяйства и ремесел. Формирование рассеянной мануфактуры. Характер и формы частной собственности на землю. Налоговая реформа Чжан Цзюйчжена. Формы ренты.

Тема 33. Кризис династии Мин.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Социальная ситуация при династии Мин. Социальный строй городов. Положение крестьян. Городские и крестьянские восстания. Идеологическая и политическая борьба. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с маньчжурами. Обострение внутренних противоречий в начале XVII в. Крестьянская война. Этапы, программа, итоги. Свержение династии Мин. Маньчжурское завоевание Китая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рост фаворитизма при дворе Цянь Луна. Роль Хэшэня в углублении деградации государственного аппарата. Неудачное посольство МакКартни в 1793 г. Восстания мяо в Хунани и прилегающих территориях. Усиление демографического кризиса и обезземеливания крестьянства. Рост влияния тайных обществ. Восстание секты "Белого лотоса" и её филиалов. Идеология крестьянских войн. Неудачное посольство Амхерста в 1816 г. Торговая политика Цинов на Юге Китая и её особенности. Торговля опиумом как средство исправления торгового баланса и её последствия для Китая. Начало деятельности протестантских миссионеров в Китае. Динамика народных движений в Китае в первой трети XIX в. Экономические последствия опиумной торговли. Позиция придворных группировок. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. События в Гуанчжоу в 1838-1839 гг. Ход боевых действий. Нанкинский договор 1842 г. и последующие неравноправные договоры. Рост сектантства в Китае. Возрождение филиалов "Белого лотоса": идеология "Свергнем Цин - восстановим Мин!" Личность Хун Сю-цюаня, и секта Бай Шан-ди хуй. Начало восстания тайпинов в 1848 г. Создание Тайпинского государства, и его устройство. Проманьчжурская позиция китайской элиты. Подавление Тайпинского восстания и усиление нажима Западных держав на Китай. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Цинской империи для внешнего мира. Восстание няньцзюней и его поражение. Восстания мусульман Синьцзяна и Юга Китая. Борьба за власть в Пекине. Прозападнические группировки китайской элиты и борьба за власть в стране. Возрождение института янь лу. Борьба Аньхуйской и Хунаньской группировок. Разгром придворной группировки князя Гуна. Усиление власти Цы Си. Восстание тонхаков в Корее как повод для войны с Японией.

Тема 34. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Итоги исторического развития Китая в конце средневековья. Основные достижения Китая в период средневековья. Специфика исторического развития Китая. Судьба китайского средневековья. Социально-историческая эволюция

практическое занятие (2 часа(ов)):

Китая в средние века. Китай и внешний мир. Изменение и эволюция внешнеполитической доктрины. Китай между монголами и португальцами. Китай и Европа. Вторжение европейцев в Китай.

Тема 35. Монгольские завоевания - через призму китайских источников.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тест на знание дат и исторических понятий. Выполняется в письменной форме. Время выполнения 30 минут. Работа осуществляется по историческим источникам. 1.Этапы завоеваний. 2. Ход завоеваний. 3. Описание монголов.

Тема 36. Внутренняя политика монголов на севере и юге Китая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: "Проблема Севера и Юга в истории Китая." Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Политические преобразования. 2. Социальная политика монголов. 3. Аграрный вопрос в период правления монголов.

Тема 37. Причины падения династии Юань.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кризис правления династии. 2. Династия Юань и степь. 3. Последствия падения династии Юань для монголов.

Тема 38. Социально-политическая ситуация при династии Мин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система рангов и чинов. 3. Политическая система при династии Мин.

Тема 39. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: "Европейцы в Китае. Встреча цивилизация: зло или благо для Китая." 1. Китай и внешний мир. 2. Торговые пути. 3. Внешняя торговля и внешнеполитические амбиции Китая. 4. Внешняя торговля и Европа.

Тема 40. Династический кризис династии Мин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Великая Крестьянская война 1626 - 1648 гг. Статус и положение Ляодунской армии. Провозглашение династии Да-Шунь и борьба крестьянских вождей за власть.

Тема 41. Создание маньчжурского государства - Цин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нурхаци и политика объединения чжурчжэней. Образование династии Цзинь: влияние политической культуры Китая, и претензии на наследие Чингисхана. Армия "Восьми знамён". Статус монголов и ханьцзюней в Маньчжурском государстве. Войны с династией Мин. Кончина Нурхаци и борьба за власть в государстве. Затянувшееся недоразумение: возникновение имени "Абахай". Причины смены названия династии. У Сань-гуй и Маньчжурия. Взятие Пекина, и планы У Сань-гуя. Провозглашение Фулиня императором Китая. Первые мероприятия маньчжурского правительства. Роль Доргоня в управлении государством. Первое завоевание Юга Китая. Южноминские дворы и движение сопротивления. Тактика и стратегия маньчжурских завоеваний после кончины Доргоня. Статус китайских изменников в маньчжурском государстве. Образование удельных государств. Позиция У Сань-гуя. Государственный переворот Сюань Е. Начало разложения сословия "восьмизнамённых".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Дипломатические методы захвата Монголии. Сверхцентрализация государственной власти. Походы в Приамурье: уникальный статус Российской Духовной миссии в Пекине. Первые походы в Тибет. Кончина императора и её последствия. Политика преемников Кан Си. Налоговая реформа 1720-1730-х гг. Походы в Синьцзян и Чжунгарию. Уничтожение Ойратского ханства. Разграничение Российско-китайской границы. Политика самоизоляции державы.

Тема 42. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Статус Собственно Китая и "вассальных территорий". Организация госаппарата. Увеличение роли этнических китайцев в функционировании Цинской империи. Территориальное и местное управление. Отличие социальной модели Китая от синхронных в странах Европы и Азии. Тройная иерархия элиты. Феномен "класс-государства" (шэньши): экономическая независимость данного класса. Дальнейшее размывание "знаменного сословия". Простолюдины: относительная социальная мобильность в Китае. Многообразие форм собственности.

Тема 43. Кризис державы Цин и европейские державы.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Взгляды Дж.К. Фэрбэнка на "рост без развития". Рост фаворитизма при дворе Цянь Луна. Роль Хэшэня в углублении деградации государственного аппарата. Неудачное посольство МакКартни в 1793 г. Восстания мяо в Хунани и прилегающих территориях. Усиление демографического кризиса и обезземеливания крестьянства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рост влияния тайных обществ. Восстание секты "Белого лотоса" и её филиалов. Идеология крестьянских войн. Неудачное посольство Амхерста в 1816 г. Торговая политика Цинов на Юге Китая и её особенности. Торговля опиумом как средство исправления торгового баланса и её последствия для Китая. Начало деятельности протестантских миссионеров в Китае. Динамика народных движений в Китае в первой трети XIX в. Экономические последствия опиумной торговли. Позиция придворных группировок. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. События в Гуанчжоу в 1838-1839 гг. Ход боевых действий. Нанкинский договор 1842 г. и последующие неравноправные договоры. Рост сектантства в Китае. Возрождение филиалов "Белого лотоса": идеология "Свергнем Цин - восстановим Мин!" Личность Хун Сю-цюаня, и секта Бай Шан-ди хуй. Начало восстания тайпинов в 1848 г. Создание Тайпинского государства, и его устройство. Проманьчжурская позиция китайской элиты. Позиция О.Е. Непомнина и традиционная теория чжун син. Подавление Тайпинского восстания и усиление нажима Западных держав на Китай. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Цинской империи для внешнего мира. Восстание няньцзюней и его поражение. Восстания мусульман Синьцзяна и Юга Китая. Борьба за власть в Пекине. Прозападнические группировки китайской элиты и борьба за власть в стране. Возрождение института янь лу. Борьба Аньхуйской и Хунаньской группировок. Разгром придворной группировки князя Гуна. Усиление власти Цы Си. Восстание тонхаков в Корее как повод для войны с Японией.

Тема 44. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль Кан Ю-вэя в развёртывании движения китайской интеллигенции. Создание бесцензурной прессы в Китае. Формирование политических клубов и революционной идеологии. Раздел Китая на сферы влияния западных держав. "Сто дней реформ" и их провал. Ответная реакция на "европеизацию" Китая. Роль тайных обществ цюань. Подъём движения ихэтуаней в 1900 г. "56 дней осады" в Пекине. Неудачная экспедиция Сеймура. Подписание "Заключительного протокола".

Тема 45. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие первичных форм капитализма в Китае. "Фискальный взрыв" 1901 - 1909 гг. и его последствия для земледелия. Казённое и частное производство. Роль иностранного капитала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Восстановление демографического потенциала страны. Рост антизападных настроений. Становление Бэйянской группировки. Усиление роли армии. Непоследовательные попытки реформ.

Тема 46. Свержение Цинской династии и установление республики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль чиновной оппозиции в формировании либеральных сил в стране. Учанское восстание и падение имперской власти в провинции. Соотношение политических сил. Начало противостояния Севера и Юга. Провозглашение республики в Китае. Юань Шикай у власти. Разгон Юань Шикаем парламента в 1914 г. и "двадцать одно требование" Японии. Период "местных милитаристов".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политическая борьба 1920-22 г., распространение марксизма. "Движение 4 мая" 1919, Лу Синь, журнал "Синь Циньнянь". Образование КПК (1921) и ее характер.

Тема 47. Китай в 20-х г. XX века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Формирование в Кантоне национального правительства под руководством Сунь Ятсена в 1921 г. Развитие национально-освободительного движения, образование единого национального фронта. Власть Северных милитаристов и ее кризис.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование единого национального фронта.

Тема 48. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отношения между гоминьданом и КПК. Коминтерн и его роль в формировании политики КПК. Гомильдан. Северные милитаристы и их политические взгляды.

Тема 49. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало революции и Северный поход национально-революционной армии; кризис и поражение революции. Развертывание советского движения. Создание китайской Красной армии и VI съезд КПК. Вторжение японцев в Манчжурию. Ли Лисань, крестьянское движение под лозунгом советов. Три похода Чан Каши.

Тема 50. Нанкинское десятилетие (1927-1937).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика гоминьдана в деревне, попытки социально-политических преобразований и причины их провала. Советская республика в Южной Цзянси . Борьба в руководстве КПК. Движение "9 декабря 1935". Вторжение японцев в Манчжурию в 1931 г Проблема единого антияпонского фронта. Сианьские события. Советские специалисты в Китае.

Тема 51. Японо-китайская война (1937-1945).

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Инцидент у моста Логоуцяо и начало японского вторжения в Китай. Периодизация японо-китайской войны, как части Второй мировой войны. Формирование единого антияпонского фронта. Падение крупных городов. Политика Японии на оккупированной территории, местные администрации. Преступления японской военщины.

Тема 52. Помощь СССР Китаю в годы войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Начало второй мировой войны и вступление СССР в войну, влияние на Китай. Возобновление японского наступления и военно-политический кризис в Китае (1944-45).

Тема 53. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разгром Японии, маньчжурская операция.

Тема 54. КПК и Гомильдав в годы японо-китайской войны.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Разгром Японии, маньчжурская операция.

Тема 55. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чунцинский период гоминдана, политический кризис и гражданская война (1946-49), стратегическое наступление НОА и поражение гоминдана, переезд правительства на Тайвань. Послевоенный раскол страны и обострение гражданской войны. Причины поражения Гоминьдана и победы Компартии. Роль внешнего фактора в исходе внутриполитической конфронтации. Образование КНР. "Новая демократия" и курс на развитие многоукладной экономики (I949-I953 гг.). Аграрная реформа и ее влияние на процесс восстановления народного хозяйства. Укрепление власти КПК, подавление инакомыслия. Складывание культа личности Мао Цзэдуна.

Тема 56. КНР в 1950 - 1960 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический поворот 1953 г. и принятие руководством КПК советской модели развития. Огосударствление экономики. Коллективизация деревни. Роль СССР в восстановлении и развитии народного хозяйства. Борьба против "правых".

Тема 57. "Большой скачок" и экономика КНР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Большой скачок" и "народные коммуны". Социально-экономический и политический кризис.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конфронтация между КПК и КПСС.

Тема 58. КНР в условиях "холодной войны".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обострение "холодной войны" в 1960-е гг. Поиск политических альтернатив общественного развития. Бурный экономический рост новых индустриальных стран Востока и его социальные последствия. США - КНР. США - Тайвань. КНР как третья геополитическая сила. Маоистские социально-экономические эксперименты и "культурная революция".

практическое занятие (4 часа(ов)):

КНР и СССР. Этапы взаимоотношений. Обострение советско-китайских отношений в 60-70 годы. Пограничные конфликты.

Тема 59. КНР в 1960 - 1976 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Культурная революция" (1966-1976 гг.) и усиление маоистской группировки. Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзэдуна (1976 г.) и свержение "банды четырех". Хуа Гофэн и проблемы реабилитации жертв "культурной революции".

Тема 60. КНР и Дэн Сяопин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

3-й пленум ЦК КПК одиннадцатого созыва (декабрь 1978 г.) и начало рыночных реформ. Аграрные преобразования. Дэн Сяопин как организатор и теоретик "рыночного социализма" или "социализма с китайской спецификой".

Тема 61. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коренное изменение международных отношений на рубеже 80-90-х гг. Складывание новой геополитической ситуации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Политика "открытых дверей" и формирование новых экономических зон. Обращение к традиционной системе ценностей как реакция на "вестернизацию". Подъем студенческого движения. Тяньаньмэньские события (1989 г.) и борьба с "духовным загрязнением".

Тема 62. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие Тайваня. Тайвань между США и КНР. Экономические успехи. Возвращение Тайваня в "лоно Родины". Возвращение Сянгана (Гонконга) и Аомэня (Макао). Формирование новой модели отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возвращение Тайваня в "лоно Родины". Возвращение Сянгана (Гонконга) и Аомэня (Макао). Формирование новой модели отношений.

Тема 63. Китай на пороге XXI века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возрастающая роль КНР на мировой арене. Проблема объединения Китая.

Тема 64. КНР в первое десятилетие XXI века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

КНР: политические изменения. Экономические успехи. КНР и соседние страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

КНР: политические изменения. Экономические успехи. КНР и соседние страны.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
13.	Тема 13. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.	3	18	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
14.	Тема 14. Династия Шан-Инь: социально-политическая структура.	3	11, 12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Социально-политические изменения в период правления династии Чжоу.	3	12, 13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. От царства к Империи: Цинь.	3	14, 15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Социально-политические изменения в период правления династии Хань.	3	16, 17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
24.	Тема 24. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").	4	9, 10		4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
25.	Тема 25. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".	4	11, 12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
26.	Тема 26. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").	4	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
27.	Тема 27. Социальная структура в период правления династии Сун.	4	14, 15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
28.	Тема 28. Особенности феодализма в средневековом Китае.	4	16	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
34.	Тема 34. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.	5	9, 10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
35.	Тема 35. Монгольские завоевания - через призму китайских источников.	5	10, 11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
36.	Тема 36. Внутренняя политика монголов на севере и юге Китая.	5	12,13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
37.	Тема 37. Причины падения династии Юань.	5	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
38.	Тема 38. Социально-политическая ситуация при династии Мин.	5	14,15, 16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
39.	Тема 39. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.	5	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
43.	Тема 43. Кризис державы Цин и европейские державы.	6	6-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
46.	Тема 46. Свержение Цинской династии и установление республики.	6	11-13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
47.	Тема 47. Китай в 20-х г. XX века.	6	14, 15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
52.	Тема 52. Помощь СССР Китаю в годы войны.	7	8, 9	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
53.	Тема 53. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны.	7	10, 11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
54.	Тема 54. КПК и Гомильдав в годы японо-китайской войны.	7	12, 13, 14	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует лучшему усвоению и закреплению изученного материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие понятия и периодизация истории Китая.

Тема 2. Становление цивилизации древнего Китая.

Тема 3. Протогосударство Шан - Инь.

Тема 4. Социальная структура общества в период Шан-Инь.

Тема 5. Социальная структура общества в период Шан-Инь.

Тема 6. Династия Чжоу: приход к власти.

Тема 7. Западное Чжоу.

Тема 8. Период Борющихся царств и возвышение царства Цинь.

Тема 9. Китай в эпоху империи Цинь.

Тема 10. Империи Хань. Ранняя династия Хань.

Тема 11. Восточная Хань.

Тема 12. Китай и внешний мир.

Тема 13. Древний Китай: проблема формационной принадлежности.

дискуссия , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Группа делится на две команды, каждая отстаивает одну из формаций. 1. Характеристика рабовладельческой и феодальной формации. 2. Древний Китай: рабовладельческий или феодальный строй.

Тема 14. Династия Шан-Инь: социально-политическая структура.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система эксплуатации.

Тема 15. Социально-политические изменения в период правления династии Чжоу.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Причины раздробленности Поднебесной. 2. Феномен "гегемона" в политической жизни Поднебесной. 3. Войны между царствами.

Тема 16. От царства к Империи: Цинь.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. История царства Цинь. 2. Реформы в царства. 3. Легизм и царство Цинь. 4. Реформы в других царствах.

Тема 17. Социально-политические изменения в период правления династии Хань.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система рангов и чинов. 3. Политическая система при династии Хань.

Тема 18. Китай на рубеже древности и средних веков.

Тема 19. Китай в III- VI вв.

Тема 20. Империя Суй.

Тема 21. Империя Тан.

Тема 22. Династия Сун.

Тема 23. Кризис династии Сун.

Тема 24. Социальная структура в период правления династии Тан (по материалам "Тан люй шу и").

научный доклад , примерные вопросы:

Темы: "Развитие правовой системы в Китае до династии Тан". "Роль и место "Тан люй шу и" в китайской правовой системе". "Характеристика "Тан люй шу и", как исторического источника".

устный опрос , примерные вопросы:

Работаем по "Тан люй шу и". 1.Виды уголовных наказаний. 2. Судебная система по кодексу. 3. Конфуцианство и законодательство династии Тан. (как принципы конфуцианства реализуются в кодексе, какие принципы присутствуют в тексте и виды наказаний по ним).

Тема 25. Социально-классовые особенности "Тан люй шу и".

устный опрос , примерные вопросы:

Работаем по "Тан люй шу и". 1. Возрастные ограничения для наказания по танскому кодексу. 2. Понятие "тень" и другие способы избежать наказания. 3. Статус монаха по "Тан люй шу и". 4. Лично-зависимая категория по "Тан люй шу и".

Тема 26. Семейно-брачное законодательство эпохи Тан (по материалам "Тан люй шу и").

устный опрос , примерные вопросы:

1. Состав семьи. Жена, наложница. Степени родства. Уход в монашество. 2. Семья и конфуцианство. Развод: причины, условия и последствия. Работаем по 2 тому "Уголовных установлений Тан с разъяснениями" (Тан люй шу и).

Тема 27. Социальная структура в период правления династии Сун.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система рангов и чинов. 3. Система эксплуатации.

Тема 28. Особенности феодализма в средневековом Китае.

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие "феодализм". Понятие "азиатский способ производства". Типология европейского феодализма. Восток и феодализм. Специфика восточного феодализма. Феодализм в Китае: общее и особенное.

Тема 29. Монгольское владычество в Китае.

Тема 30. Империя Юань.

Тема 31. Борьба с монголами.

Тема 32. Династия Мин.

Тема 33. Кризис династии Мин.

Тема 34. Итоги исторического процесса в средневековом Китае.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест на знание дат и исторических понятий. Выполняется в письменной форме. Время выполнения 30 минут.

Тема 35. Монгольские завоевания - через призму китайских источников.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1.Этапы завоеваний. 2. Ход завоеваний. 3. Описание монголов.

Тема 36. Внутренняя политика монголов на севере и юге Китая.

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Проблема Севера и Юга в истории Китая." Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Политические преобразования. 2. Социальная политика монголов. 3. Аграрный вопрос в период правления монголов.

Тема 37. Причины падения династии Юань.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кризис правления династии. 2. Династия Юань и степь. 3. Последствия падения династии Юань для монголов.

Тема 38. Социально-политическая ситуация при династии Мин.

устный опрос , примерные вопросы:

Работа осуществляется по историческим источникам. 1. Социальная структура общества. 2. Система рангов и чинов. 3. Политическая система при династии Мин.

Тема 39. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия на тему: "Европейцы в Китае. Встреча цивилизация: зло или благо для Китая." Устный опрос , примерные вопросы: 1. Китай и внешний мир. 2. Торговые пути. 3. Внешняя торговля и внешнеполитические амбиции Китая. 4. Внешняя торговля и Европа.

Тема 40. Династический кризис династии Мин.

Тема 41. Создание маньчжурского государства - Цин.

Тема 42. Образование и социально-политическое развитие державы Цин.

Тема 43. Кризис державы Цин и европейские державы.

устный опрос , примерные вопросы:

Рост влияния тайных обществ. Восстание секты "Белого лотоса" и её филиалов. Идеология крестьянских войн. Неудачное посольство Амхерста в 1816 г. Торговая политика Цинов на Юге Китая и её особенности. Торговля опиумом как средство исправления торгового баланса и её последствия для Китая. Начало деятельности протестантских миссионеров в Китае. Динамика народных движений в Китае в первой трети XIX в. Экономические последствия опиумной торговли. Позиция придворных группировок. Ликвидация торговой монополии Британской Ост-Индской компании. События в Гуанчжоу в 1838-1839 гг. Ход боевых действий. Нанкинский договор 1842 г. и последующие неравноправные договоры. Рост сектантства в Китае. Возрождение филиалов "Белого лотоса": идеология "Свергнем Цин - восстановим Мин!" Личность Хун Сю-цюаня, и секта Бай Шан-ди хуй. Начало восстания тайпинов в 1848 г. Создание Тайпинского государства, и его устройство. Проманьчжурская позиция китайской элиты. Позиция О.Е. Непомнина и традиционная теория чжун син. Подавление Тайпинского восстания и усиление нажима Западных держав на Китай. Тяньцзиньские договоры 1858 г. Поход коалиции западных держав на Пекин в 1860 г. и официальное открытие Цинской империи для внешнего мира. Восстание няньцзюней и его поражение. Восстания мусульман Синьцзяна и Юга Китая. Борьба за власть в Пекине. Прозападнические группировки китайской элиты и борьба за власть в стране. Возрождение института янь лу. Борьба Аньхуйской и Хунаньской группировок. Разгром придворной группировки князя Гуна. Усиление власти Цы Си. Восстание тонхаков в Корее как повод для войны с Японией.

Тема 44. Политическая борьба во второй половине XIX века в Китае.

Тема 45. Кризис традиционной экономики и трансформация Китая в начале XX в.

Тема 46. Свержение Цинской династии и установление республики.

устный опрос , примерные вопросы:

Политическая борьба 1920-22 г., распространение марксизма. "Движение 4 мая" 1919, Лу Синь, журнал "Синь Циньнянь". Образование КПК (1921) и ее характер.

Тема 47. Китай в 20-х г. XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование единого национального фронта.

Тема 48. Политические партии и их роль в истории Китая в XX веке.

Тема 49. Китай в XX веке. Революция 1925-27 гг.

Тема 50. Нанкинское десятилетие (1927-1937).

Тема 51. Японо-китайская война (1937-1945).

Тема 52. Помощь СССР Китаю в годы войны.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тест на знание дат и исторических понятий. Выполняется в письменной форме.

устный опрос , примерные вопросы:

Начало второй мировой войны и вступление СССР в войну, влияние на Китай. Возобновление японского наступления и военно-политический кризис в Китае (1944-45).

Тема 53. Итоги Японо-китайской войны. Итоги Второй мировой войны.

устный опрос , примерные вопросы:

Разгром Японии, маньчжурская операция. Итоги.

Тема 54. КПК и Гомильдав в годы японо-китайской войны.

дискуссия , примерные вопросы:

КПК и Гомильдана: почему победил китайский народ?

устный опрос , примерные вопросы:

Роль КПК и Гомильдана в разгроме Японии.

Тема 55. Китай после второй мировой войны. Образование КНР.
Тема 56. КНР в 1950 - 1960 гг.
Тема 57. "Большой скачок" и экономика КНР.
Тема 58. КНР в условиях "холодной войны".
Тема 59. КНР в 1960 - 1976 гг.
Тема 60. КНР и Дэн Сяопин.
Тема 61. Развитие КНР в 80 - 90 гг. XX века.
Тема 62. КНР и мировое сообщество в 80 - 90 гг. XX века .
Тема 63. Китай на пороге XXI века.
Тема 64. КНР в первое десятилетие XXI века.
Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 6 семестре)
Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 5 семестре)
Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 4 семестре)
Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 3 семестре)
Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 8 семестре)
Итоговая форма контроля
зачет и экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к :

Приблизительные вопросы к зачетам и экзаменам.
Вопросы к экзамену.
Древний период.
1. Древний Китай: этапы становления государственности.
2. Первобытное общество на территории Китая. Проблема этногенеза китайцев.
3. Неолитические культуры на территории Китая.
4. Протогосударство Шан-Инь.
5. Крушение Шан. От племени Чжоу до династии Чжоу.
6. Социально-политические структуры Западного Чжоу.
7. Восточное Чжоу. Период Чуньцю.
8. Период Чжаньго. Гегемоны. Реформы в царствах.
9. Империя Цинь. Возникновение и крах.
10. Империя Хань. Правление У-ди.
11. Империя Хань. Реформы Ван Мана и их последствия.
12. Вторая династия Хань.

Вопросы к зачету.
Средние века. часть первая.
13. Период Троецарствия. Сущность социально-политические особенность, аграрная сфера.
14. Эволюция аграрного строя Китая в период империи.
15. Причины кризиса и завоевания минского Китая маньчжурами.
16. Аграрные отношения в период династии Тан. (эволюция надельной системы, Реформы Ян Яня)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

17. Аграрная политика минского Китая.
18. Политический кризис империи Сун.
19. Особенности восточного феодализма.
20. Внешняя политика династии Мин.
21. Борьба Китая против нашествия кочевников в XI-XII вв. (Сун и государств Ляо, Западного Ся и Цзинь, нашествие чжурчжэней)
22. Социальная структура китайского общества при династии Мин.
23. Китай в III - IV вв. ситуация в сельском хозяйстве.
24. Социальная структура юаньского Китая.
25. Династия Сун и система государственного управления.
26. Международные отношения в период Тан. (расширение границ, Шелковый путь, посольства, арабы).
27. Приход к власти минской династии. Правление Чжу Юаньчжана.
28. Вторжения кочевников в III-V вв. завоевание ими северного Китая.
29. Развитие ремесла и торговли при династии Тан.
30. Государство и реформы в сфере управления в период правления династии Тан.
31. Особенности управления Китая при династии Мин. (реформы армии, чиновники, экзамены, евнухи, реформаторы)
32. Вторжение монголов и образование династии Юань.

Вопросы к экзамену.

Средние века. часть вторая.

33. Аграрная политика династии Сун и кризис династии (кризис надельной системы, налоги, реформаторское движение XI века, реформы)
34. Аграрные отношения в период правления династии Юань.
35. Правление династии Суй.
36. Антимонгольская борьба. Свержение династии Юань.
37. Формирование надельной системы Китая в III- VI вв. (реформы Сыма Яня, Северное Вэй)
38. Роль "сильных домов" в средневековой истории Китая.
39. Эволюция административных институтов в императорскую эпоху.
40. Китайский средневековый город.
41. Внешнеполитическая доктрина средневекового Китая.
42. Экзаменационная система как культурное и социальное явление в традиционном Китае.
43. Государство и общество в императорском Китае.
44. Китай накануне вторжения иностранных держав: "феодальное" или "азиатское" общество.
45. Религиозная ситуация в императорском Китае.

Вопросы к зачету.

Новое время.

46. Политическая культура традиционного Китая и движение за реформы (XI и XVI-XVII вв.).
47. Оппозиционные движения в Китае на рубеже XIX-XX вв. "Революционеры" и "реформаторы".
48. Особенности китайской традиционной культуры.
49. Маньчжурское завоевание Китая и установление власти Цинов.
50. Антиманьчжурское сопротивление на Юге страны. Мятеж У Саньгуя в 1673-81 годах. Деятельность Чжэн Чэнгуна на Тайване.
51. Китай в конце XVII-XVIII веков. Система налогообложения, рост населения, экономическое развитие.
52. Внешняя политика Китая в XVII-XVIII веках. Установление сюзеренитета над сопредельными государствами. Экспансия в Центральную Азию. Отношения с Европой.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

53. "Опиумная война" (1839-1842). Причины поражения Китая. Нанкинский договор.
54. Тайпинское восстание (1850-1864). Идеология и политика тайпинов.
55. Политика самоусиления в 1860-80-х годах. Основные направления. Достижения и неудачи.

56. Война Китая с Англией и Францией (1856-1860). Война Китая с Францией (1884-1885). Последствия поражения Китая.
57. Война Китая с Японией (1894-95). Симоносекский договор 1895 г.
58. "Сто дней реформ" (1898). Деятельность Кан Ювэя и его учение.
59. Восстание ихэтуаней (1900-1901). Война Китая с "восемью державами".
60. Революционное движение и Сунь Ятсен.
61. "Движение 4 мая" и идейно-политическое развитие Китая.
62. Образование КПК.
63. КПК и Гоминьдан: взаимоотношение в 20-е г.
64. Гоминьдан и национальная революция. Северный поход НРА.
65. Социально-экономическая ситуация в Китае 18 - 27 годах.
66. Взаимоотношения КПК и Гоминьдана в 25-27 годах.
67. Становление власти гоминьдана.
68. КВЖД и советско-китайские отношения в 20-30-х годах.

Вопросы к экзамену.
Новейшая история.
69. Вторжение японской армии в Маньчжурию.
70. Развитие КПК в 30-е годы.
71. Советско-японские столкновения (озеро Хасан, бои на Халхин-Голе).
72. Инцидент на мосту Марко Поло и начало китайско-японской войны.
73. Причины китайско-японской войны. Соотношение сторон.
74. Первый период китайско-японской войны.
75. Советская помощь в годы китайско-японской войны.
76. Второй период китайско-японской войны.
77. Японская оккупация Китая (экономика, злодеяния японцев).
78. Третий период китайско-японской войны.
79. Четвёртый период китайско-японской войны (СССР, атомная бомба).
80. Итоги китайско-японской войны.
81. Развитие экономики Китая в годы войны.

Вопросы к экзамену.
Новейший период.
82. КПК и Гоминьдан в конце 40-х годов (борьба за власть, развитие партий).
83. Гражданская война в Китая 47 - 50 гг.
84. Развитие Тайваня 50 -70 гг.
85. Развитие Тайваня 1970- 1990-е годы.
86. Победа КПК и образование КНР. Идеологические основы строительства КНР.
87. Создание административной структуры КНР, 1949-54.
88. Массовые кампании начала 50-х гг.
89. Аграрная реформа и экономическая политика КПК в 1949-54.
90. "Большой скачок".
91. СССР и КНР 1949 - 1960.
92. Формирование народных коммун.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

93. Крах политики "Большого скачка".
94. Лушаньский пленум 1959 г. и его последствия.
95. "Культурная революция" и становление культа личности Мао Цзэдуна.
96. Китай в годы культурной революции.
97. СССР и КНР в 1960-1979 гг.
98. Завершение и последствия "культурной революции".
99. Заговор Линь Бяо.
100. КНР во второй половине 70-х годов. "Уход" старой гвардии.
101. Дэн Сяопин, борьба за власть во второй половине 70-х годов.
102. Разгром "группы четырех".
103. Приход к власти группы Дэн Сяопина и политическая борьба в конце 70-х годов.
104. СССР-РФ и КНР в 1980-2000 гг.
105. Дэн Сяопин и модернизация.
106. Экономическое развитие КНР в 80-е годы.
107. Экономическое развитие КНР в 90-е годы.
108. КНР впервые годы XXI века.

7.1. Основная литература:

Непомнин О. Е. История Китая. XX век / О. Е. Непомнин; [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения].?Москва: ИВ РАН: Крафт+, 2011.?725 с. (40экз.)

Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; Российская академия наук, Институт востоковедения.?Москва: Восточная литература, 2010.?599 с. (31 экз.)

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .?

6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует,

Учебник) (Магистр) .?Т. 1 .? 2014 .? 722 с.

История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .?

6-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 .? ; 21 .? (Министерство образования и науки РФ рекомендует,

Учебник) (Магистр) .? Т. 2 .? 2014 .? 788 с.

Поляк Георгий Борисович

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/484559

7.2. Дополнительная литература:

Китай в начале XXI века / РАН. Институт Дальнего Востока; Пер. с вьетн.Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=192125

Аграрная проблема Китая (конец XX ? начало XXI века). ? М.: ИДВ РАН, 2009. ? 304 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=357362

Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-летию КНР / Российская академия наук. - М.: ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=181151

Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 163 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=924015

История культуры Древнего Востока: учебное пособие / Титаренко И.Н. - Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. - 222

с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=551304

Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада: Монография / А.В.Семушкин,

С.А.Нижников. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014 - 231 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=465309

7.3. Интернет-ресурсы:

Historical Maps of China - http://www.lib.utexas.edu/maps/historical/history_china.html

Агентство Синьхуа - http://russian.news.cn/

Даманский-Чжэньбао - http://www.damanski-zhenbao.ru/

Источники по истории Китая - http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/China/I/Syma_Tsjan/Tom_II/frametext6.htm

Список неолитических культур Китая - http://ru.wikipedia.org/wiki/Список_неолитических_культур_Китая

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Китая" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

- библиотека КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Аликберова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.