МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Пекинская духовная миссия Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Аликберова А.Р. , Валеев Р.М. , Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):

Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980526219

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Аликберова А.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Alfia.Kasimova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Валеев Р.М. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ramil.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями данной дисциплины являются освещение событий, этапов, направлений деятельности и роли Российской духовной миссии в истории отношений между Россией и Китаем в XVIII - XIX вв.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б 3. ДВ 8

Настоящая дисциплина относится к вариативной части модуля История стран Азии и Африки ООП бакалавриата. Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

Тесно связанный с теоретическими и прикладными материалами основных дисциплин (курсов) модуля данный курс позволяет углубить освоение теоретической, историко-культурной, историографической и источниковедческой базы отношений между Россией и Китаем; выявить и систематизировать разнообразный материал об истоках, этапах и направлениях духовных связей народов России и Китая.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Владеть: теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	демонстрировать способность и готовность: применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные события и этапы в истории становления и развития Российской духовной миссии в Китае ;

2. должен уметь:

понимать, излагать и критически анализировать материалы о роли и значении Пекинской духовной миссии в истории российско-китайских духовных связей в XVIII - XIX вв.

3. должен владеть:

навыками критического осмысления, обобщения и практического применения разнообразных материалов по истории российско-китайских культурных отношений XVIII - XIX вв.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)	7	1-3	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Христианство в традиционном Китае.	7	4-7	4	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.	7	8-10	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в XVIII в.	7	11-13	4	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в XIX в.	7	14-17	2	2	0	Реферат Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Российские посольства в Китай. Межгосударственные договоры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Причины освоения Сибири и Дальнего Востока. Первые поселения в Сибири. Роль купцов в освоение региона. Включения в состав России новых территорий. Отношение с местным населением. Первые контакты с Китаем. Посольские миссии.

Тема 2. Христианство в традиционном Китае.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Христианские миссионеры в Китае. Формирование христианской общины в Пекине (XVII-XVIII вв.)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Христианство на территории Китая. Проникновение. Католические миссионеры в Китае. Отношение китайцев к христианству. Русская православная церковь в Китае.

Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые миссии в Китай. Статус Российской духовной миссии (1727).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие российско-китайских отношений. Торговые отношения между Россией и Китаем. Статус РДМ и его отличие от статуса католических и протестантских миссий.

Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в XVIII в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика основных миссии. Институт учеников в духовной миссии. И. Рассохин, А. Леонтьев и др.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль российских православных миссий в становление отечественного востоковедения. Миссия И.Рассохина. Миссия А.Леонтьева.

Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные миссии. П. Каменский, Н. Бичурин и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Миссия П.Каменского. Миссия Н.Бичурина. Миссия Палладия. Российская духовная миссия после опиумных войн. Роль российской духовной миссии на развитие российско-китайских отношений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)	7	1-3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Христианство в традиционном Китае.	7	4-7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.	7	8-10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в XVIII в.	7	11-13	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в XIX в.	7	14-17	подготовка к реферату	4	Реферат
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в программе курса занимают 14 %. Всё остальное время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента. Интерактивная форма занятий реализуется в рамках семинарских встреч, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала. Семинарские занятия подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Истоки и развитие российско-китайских отношений (до нач. XX в.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Причины освоения Сибири и Дальнего Востока. Первые поселения в Сибири. Роль купцов в освоение региона. Включения в состав России новых территорий. Отношение с местным населением. Первые контакты с Китаем. Посольские миссии.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины освоения Сибири и Дальнего Востока. Первые поселения в Сибири. Роль купцов в освоение региона. Включения в состав России новых территорий. Отношение с местным населением. Первые контакты с Китаем. Посольские миссии.

Тема 2. Христианство в традиционном Китае.

Устный опрос , примерные вопросы:

Христианство на территории Китая. Проникновение. Католические миссионеры в Китае. Отношение китайцев к христианству. Русская православная церковь в Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Христианство на территории Китая. Проникновение. Католические миссионеры в Китае. Отношение китайцев к христианству. Русская православная церковь в Китае.

Тема 3. Основание Российской духовной миссии в Пекине.

Устный опрос , примерные вопросы:

Развитие российско-китайских отношений. Торговые отношения между Россией и Китаем. Статус РДМ и его отличие от статуса католических и протестантских миссий.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие российско-китайских отношений. Торговые отношения между Россией и Китаем. Статус РДМ и его отличие от статуса католических и протестантских миссий.

Тема 4. Российская духовная миссия в Китае в XVIII в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Роль российских православных миссий в становление отечественного востоковедения. Миссия И.Рассохина. Миссия А.Леонтьева.

устный опрос , примерные вопросы:

Роль российских православных миссий в становление отечественного востоковедения. Миссия И.Рассохина. Миссия А.Леонтьева.

Тема 5. Российская духовная миссия в Китае в XIX в.

Реферат , примерные вопросы:

Подготовка реферата на тему: Ранние связи России с народами Центральной Азии. Экспансия и освоение Россией Западной и Восточной Сибири в XVII в. Установление дипломатических отношений России и Китая (XVII в.). Христианство в традиционном Китае. Российские посольства в Китае (XVII в.). Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора. Основание Российской духовной миссии в Китае. Российские посольства в Китае и их итоги (XVIII в.). Кяхтинский договор и его значение. Российско-китайские политические и торгово-экономические связи во второй половине XVII в. Российская духовная миссия в Китае в XVIII в. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая (перв. полов. XIX в.). Роль и значение Пекинского договора. Пекинская духовная миссия России в XIX вв. Бичурин Н. Я. и его вклад в российское китаведение. Торгово-экономические и политические отношения России и Китая во второй половине XIX в. Санкт-Петербургский договор и его значение.

Устный опрос , примерные вопросы:

Миссия П.Каменского. Миссия Н.Бичурина. Миссия Палладия. Российская духовная миссия после опиумных войн. Роль российской духовной миссии на развитие российско-китайских отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Миссия П.Каменского. Миссия Н.Бичурина. Миссия Палладия. Российская духовная миссия после опиумных войн. Роль российской духовной миссии на развитие российско-китайских отношений.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Основные вопросы к зачету:

Ранние связи России с народами Центральной Азии.

Российско-китайские отношения в XVII в.

Российско-китайский конфликт и заключение Нерчинского договора.

Основание Российской духовной миссии в Китае.

Российско-китайские отношения в XVIII в.

Кяхтинский договор и его значение.

Российская духовная миссия в Китае в XVIII в.

Политические и торгово-экономические связи России и Китая

(первая половина XIX вв.)

Пекинская духовная миссия России в XIX вв.

Роль и значение Пекинского договора.

Политические и торгово-экономические отношения России и Китая (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)

Санкт-Петербургский договор и его значение.

7.1. Основная литература:

Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=1013928

Религиоведение : учеб. пособие / К.А. Соловьев. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=770744

История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=396705

История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=487377

7.2. Дополнительная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.// http://znanium.com/bookread2.php?book=518782

История русского китаеведения 1917-1945 гг. / В.Г. Дацышен. - М.: Весь Мир, 2015. - 352 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=1013417

Концепции современного востоковедения : лингвистика, история, антропология, философия, психология, конфликтология, религиоведение, культурология, искусствоведение, глобализация, культурогенез / отв. ред.: Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич .? Санкт-Петербург : КАРО, 2013 .? 463 с. (5 экз)

Российско-китайские отношения в конце XX ? начале XXI в.: Учебное пособие / Муратшина К.Г.; Под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=948632

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт востоковедения РАН - http://www.vostokoved.ru/

Институт восточных рукописей - http://www.orientalstudies.ru/

Православие в Китае - http://www.orthodox.cn/

Русский клуб в Шанхае - http://www.russianshanghai.com/tag/pravoslavie

Синология Ру - http://www.synologia.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Пекинская духовная миссия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- библиотека КФУ;
- компьютерный класс ИВ КФУ;
- Аудио-видео материалы, компьютер и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
Валеев Р.М. _____
Аликберова А.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.