

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Китайский язык Б1.Б.12.1

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуриева Л.Ф. , Усманова И.Р.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Нуриева Л.Ф. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , nurievaliliya@inbox.ru ; старший преподаватель, б/с Усманова И.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ilina_orchid@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины 'Китайский язык' состоит в том, чтобы ознакомить студентов с фонетическими, лексическими и грамматическими базами, а так же основными лексико-грамматическими конструкциями изучаемого иностранного языка. Сформировать у них базовую часть переводческой компетенции, привить им практические навыки в области письменного и устного перевода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.2 основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика. Курс 'Китайский язык' читается на протяжении всего периода обучения, идет в связке с курсами: 'Грамматика китайского языка', 'Общественно-политический перевод', 'История Китая', 'Этнология Китая' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность подготавливать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных) языках.
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка соответствующей культурной традиции).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные лексико - грамматические особенности, характеризующие организацию и функциональную стилистику текстов различной тематики.

2. должен уметь:

- вести беседу, переводить двустороннюю беседу и изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации; свободное владение ситуационными разговорными формулами.

- свободно владеть ситуационными разговорными формулами;

- осуществлять двусторонний перевод (с китайского на русский и с русского на китайский) монологической и диалогической речи;

- понимать на слух речь носителя языка;

- аннотировать и реферировать тексты по указанной тематике и тексты по специальности;

- осуществлять устный и письменный перевод текстов по специальности;

- излагать письменно общее содержание прослушанного или прочитанного текстов;

3. должен владеть:

методикой перевода и реферирования текста на китайском языке;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Самостоятельно переводить и осуществлять информационную переработку текстов различной тематики, создать собственное речевое высказывание на основе

проведенного анализа.

2. Применять приобретенное владение всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи в различных сферах и ситуациях общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных(ые) единиц(ы) 1800 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1: "Здравствуйте".	1	1-2	0	14	0	
2.	Тема 2. Тема 2: "Ты занят?"	1	1-3	0	16	0	
3.	Тема 3. Тема 3: "Из какой она страны?"	1	3-4	0	14	0	
4.	Тема 4. Тема 4: "Рад знакомству с тобой".	1	4-5	0	14	0	
5.	Тема 5. Тема 5: "Где находится столовая".	1	6-7	0	15	0	
6.	Тема 6. Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать".	1	8-9	0	17	0	
7.	Тема 7. Тема 7: "Ты знаком с ним?"	1	10-11	0	18	0	
8.	Тема 8. Тема 8: "Сколько человек в твоей семье"	1	12-13	0	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9: "Ему в этом году двадцать лет"	1	14-15	0	18	0	
10.	Тема 10. Тема 10: "Я покупаю диск"	1	16-17	0	20	0	
11.	Тема 11. Тема 11: "Я немного говорю по китайски"	1	18	0	16	0	
12.	Тема 12. Тема 12: "Мне нездоровится"	2	1-2	0	22	0	
13.	Тема 13. Тема 13: "Я познакомился с одной красивой девушкой"	2	3-4	0	21	0	
14.	Тема 14. Тема 14: (повторение) "Желаю веселого Рождества"	2	5-6	0	19	0	
15.	Тема 15. Тема 15: "Она поехала в Пекин"	2	7-8	0	18	0	
16.	Тема 16. Тема 16: "Я забыл об этом деле"	2	9-10	0	19	0	
17.	Тема 17. Тема 17: "Это платье красивее того платья"	2	11-12	0	22	0	
18.	Тема 18. Тема 18: "Я понял, но забыл"	2	13-14	0	19	0	
19.	Тема 19. Тема 19: "Вьетнамская и западная культура"	2	15-16	0	20	0	
20.	Тема 20. Тема 20: (повторение) "Новый год"	2	17-18	0	20	0	
21.	Тема 21. Тема 21: "Все команды приехали из разных стран"	3	1-3	0	20	0	
22.	Тема 22. Тема 22: " Ты был в музее?"	3	3-5	0	20	0	
23.	Тема 23. Тема 23: "Мы были в парке"	3	5-7	0	20	0	
24.	Тема 24. Тема 24: "Он пользуется компьютером"	3	7-9	0	20	0	
25.	Тема 25. Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу"	3	9-11	0	20	0	
26.	Тема 26. Тема 26: (повторение) "Китайская культура"	3	12-14	0	22	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"	3	15-18	0	22	0	
28.	Тема 28. Тема 28: "Пословицы Китая"	4	1-3	0	32	0	
29.	Тема 29. Тема 29: "Китайская кухня"	4	4-7	0	28	0	
30.	Тема 30. Тема 30: "Мы занимаемся в спортзале"	4	8-11	0	28	0	
31.	Тема 31. Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""	4	12-15	0	28	0	
32.	Тема 32. Тема 32: (повторение) "Задай мне вопрос"	4	15-18	0	28	0	
33.	Тема 33. Тема 33: "Защита окружающей среды"	5	1-4	0	35	0	
34.	Тема 34. Тема 34: "Сказки Китая"	5	4-7	0	29	0	
35.	Тема 35. Тема 35: "Я хочу водить машину"	5	8-11	0	30	0	
36.	Тема 36. Тема 36: "В Пекине становится жарко"	5	11-13	0	27	0	
37.	Тема 37. Тема 37: "Счет, пожалуйста"	5	14-17	0	23	0	
38.	Тема 38. Тема 38: (повторение) "Это моя тетя"	6	1-3	0	36	0	
39.	Тема 39. Тема 39: "Не забудь сказать "любимая"	6	4-8	0	39	0	
40.	Тема 40. Тема 40: "Китайская музыка"	6	9-13	0	35	0	
41.	Тема 41. Тема 41: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"	6	14-18	0	34	0	
42.	Тема 42. Тема 42: "Новый год в сельской местности"	7	1-4	0	14	0	
43.	Тема 43. Тема 43: "Китайская литература"	7	4-7	0	14	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
44.	Тема 44. Тема 44: (повторение) "Покупки"	7	8-11	0	14	0	
45.	Тема 45. Тема 45: "Брат ищет работу"	7	11-13	0	15	0	
46.	Тема 46. Тема 46: "Кто устал?"	7	14-17	0	15	0	
47.	Тема 47. Тема 47: "студенты подрабатывают"	8	1-3	0	15	0	
48.	Тема 48. Тема 48: "Единственный сын/дочь в семье"	8	4-8	0	19	0	
49.	Тема 49. Тема 49: "У меня болит голова"	8	9-13	0	19	0	
50.	Тема 50. Тема 50: (повторение) "Я полечу на самолете"	8	14-18	0	19	0	
	Итого			0	1080	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1: "Здравствуйте".

практическое занятие (14 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения по фонетике. Упражнения по диалогам: Приветствия. Приветствия.

Тема 2. Тема 2: "Ты занят?"

практическое занятие (16 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения по фонетике. Упражнения по диалогам: Приветствия Вопрос о том, что хочет собеседник.

Тема 3. Тема 3: "Из какой она страны?"

практическое занятие (14 часа(ов)):

. Текст. Новые слова. Упражнения по фонетике. Упражнения по диалогам: Узнать о человеке. Вопрос о гражданстве. Представить человека.

Тема 4. Тема 4: "Рад знакомству с тобой".

практическое занятие (14 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения по фонетике. Упражнения по диалогам: Просьба о разрешении. Спросить о имени собеседника. Представиться.

Тема 5. Тема 5: "Где находится столовая".

практическое занятие (15 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения по фонетике. Упражнения по диалогам: Узнать адрес. Найти человека. Принести извинение. Узнать профессию человека.

Тема 6. Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать".

практическое занятие (17 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения по фонетике. Упражнения по диалогам: Давать совет. Просьба повторить. Выражения своего мнения.

Тема 7. Тема 7: "Ты знаком с ним?"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Первая встреча. Разговор о специальности. Чтение и пересказ текста.

Тема 8. Тема 8: "Сколько человек в твоей семье"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Разговор о семье. Разговор об университете. Чтение и пересказ текста.

Тема 9. Тема 9: "Ему в этом году двадцать лет"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Встреча. Вопрос о возрасте и месте рождения. Поздравление с днём рождения. Чтение и пересказ текста.

Тема 10. Тема 10: "Я покупаю диск"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Нравится или нет. Покупка. Разрешение проблем при изучении языка. Чтение и пересказ текста.

Тема 11. Тема 11: "Я немного говорю по китайски"

практическое занятие (16 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Спрашивать о времени. Выражать способность. Выражать разрешение и запрет. Чтение и пересказ текста.

Тема 12. Тема 12: "Мне нездоровится"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Разговор о здоровье. Выражение желания и необходимости. Чтение и пересказ текста.

Тема 13. Тема 13: "Я познакомился с одной красивой девушкой"

практическое занятие (21 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Звонить по телефону. Аренда квартиры. Просьба о совете. Приглашение. Чтение и пересказ текста.

Тема 14. Тема 14: (повторение) "Желаю веселого Рождества"

практическое занятие (19 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практика: Жалоба и извинение. Передача приветов. Поздравление с праздником. Предложение и приглашение. Чтение и пересказ текста.

Тема 15. Тема 15: "Она поехала в Пекин"

практическое занятие (18 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Приветствие. Подтвердите событие. Оцените поведение или поступок. Обменяйте деньги в банке. Расскажите о месте, где побывали. Чтение и пересказ текста.

Тема 16. Тема 16: "Я забыл об этом деле"

практическое занятие (19 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Заполнить бланки. Взять книги в библиотеке. Вернуть книги. Познакомиться с новыми друзьями. Выйти на минуту. Чтение и пересказ текста.

Тема 17. Тема 17: "Это платье красивее того платья"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Чтение и пересказ текста.

Тема 18. Тема 18: "Я понял, но забыл"

практическое занятие (19 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: На почте, Описание предметов, Не могу точно сказать, Напоминание, В автобусе. Чтение и пересказ текста.

Тема 19. Тема 19: "Вьетнамская и западная культура"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Выражение продолжительности времени. Разговор о хобби. Обменяйтесь любезностями Прощание. Чтение и пересказ текста.

Тема 20. Тема 20: (повторение) "Новый год"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Узнать причину. Поторопить. Новогоднее поздравление. Чтение и пересказ текста.

Тема 21. Тема 21: "Все команды приехали из разных стран"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Сделать акцент на прошлом времени и месте, Разговор о месте нахождения, Как узнать дорогу, Разговор о спортивном соревновании. чтение и пересказ текста текст.

Тема 22. Тема 22: " Ты был в музее?"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Разговор о событиях прошлого, Поиск работы, Свидание, Прокомментировать. Чтение и пересказ текста.

Тема 23. Тема 23: "Мы были в парке"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Разговор о планах. Внести предложение. Разговор о погоде. Покупка билета на самолёт. Поездка в ресторан. Чтение и пересказ текста текст.

Тема 24. Тема 24: "Он пользуется компьютером"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Встретить гостя и проститься с ним. Разговор об изменениях.Разговор о жизни. Чтение и пересказ текста.

Тема 25. Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу"

практическое занятие (20 часа(ов)):

Текст.Новые слова. Упражнения и практические задания: Рассказать о событиях. Навестить больного. Пожаловаться. Чтение и пересказ текста.

Тема 26. Тема 26: (повторение) "Китайская культура"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Воспоминания о прошлом. Разговор об изучении языка. Чтение и пересказ текста .

Тема 27. Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"

практическое занятие (22 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Выразить своё мнение. Привести примеры. Чтение и пересказ текста ?

Тема 28. Тема 28: "Пословицы Китая"

практическое занятие (32 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Сравнение. Подарить и похвалить. Ответить вопросом на вопрос. Выразить беспокойство. Чтение и пересказ текста ?

Тема 29. Тема 29: "Китайская кухня"

практическое занятие (28 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Описать предметы. Подчеркнуть уверенность. Выразить скромность. Чтение и пересказ текста ?

Тема 30. Тема 30: "Мы занимаемся в спортзале"

практическое занятие (28 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Выразить изменения. Делать обзор. Чтение и пересказ текста ?

Тема 31. Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""

практическое занятие (28 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Ободрить. Спросить о форме и свойствах предметов. Чтение и пересказ текста

Тема 32. Тема 32: (повторение) "Задай мне вопрос"

практическое занятие (28 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Знакомство. Предположить. Неопределённый ответ. Разъяснение. Чтение и пересказ текста

Тема 33. Тема 33: "Защита окружающей среды"

практическое занятие (35 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Выразить возможность. □ Выразить беспокойство. Внести тему для разговора. Чтение и пересказ текста .

Тема 34. Тема 34: "Сказки Китая"

практическое занятие (29 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Дополнительное объяснение. Особо подчеркнуть. Рассказ. Чтение и пересказ текста

Тема 35. Тема 35: "Я хочу водить машину"

практическое занятие (30 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Упрекать и требовать ответа. Отказаться .Объяснить. Чтение и пересказ текста

Тема 36. Тема 36: "В Пекине становится жарко"

практическое занятие (27 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Говорить о погоде. Давать совет. Выразить возможность. Чтение и пересказ текста

Тема 37. Тема 37: "Счет, пожалуйста"

практическое занятие (23 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: В ресторане. Выразить удивление. Чтение и пересказ текста

Тема 38. Тема 38: (повторение) "Это моя тетя"

практическое занятие (36 часа(ов)):

Текст. Новые слова. Упражнения и практические задания: Поздравить новобранцев. Отстоять точку зрения. Успокоить. Решить. Чтение и пересказ текста

Тема 39. Тема 39: "Не забудь сказать "любимая"

практическое занятие (39 часа(ов)):

Грамматика: 1. 2. Конструкция прил.+de duo,выражающая степень. Китайские иероглифы и слова.

Тема 40. Тема 40: "Китайская музыка"

практическое занятие (35 часа(ов)):

Текст Новые слова. Упражнения и практика.Усиление смысла. Интервьюирование. Выступление с речью. Чтение и пересказ текста

Тема 41. Тема 41: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"

практическое занятие (34 часа(ов)):

Текст: Новые слова. Упражнения и практика Выражение согласия Сделать дополнительное объяснение Выражение неожиданного осознания. Чтение и пересказ текста

Тема 42. Тема 42: "Новый год в сельской местности"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Текст Новые слова. Упражнения и практика Поздравления на Китайский новый год Задать риторический вопрос Безразличие

Тема 43. Тема 43: "Китайская литература"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Текст Новые слова Упражнения и практика Описание людей или предметов Выражение сожаления Чтение и пересказ текста

Тема 44. Тема 44: (повторение) "Покупки"

практическое занятие (14 часа(ов)):

Текст Новые слова Упражнения и практика Выражение сомнения, недоверия Сторговаться за приемлемую цену Чтение и пересказ текста

Тема 45. Тема 45: "Брат ищет работу"

практическое занятие (15 часа(ов)):

Текст Новые слова Упражнения и практика Выражение согласия Устройство на работу Чтение и пересказ текста

Тема 46. Тема 46: "Кто устал?"

практическое занятие (15 часа(ов)):

ТЕКСТ Новые слова Комментарии Конструкция □ Упражнения и практика Жалоба Обещание Чтение и пересказ текста Грамматика Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом Китайские иероглифы и слова

Тема 47. Тема 47: "студенты подрабатывают"

практическое занятие (15 часа(ов)):

Текст Новые слова Комментарии Конструкция Упражнения и практика Невозможно сказать точно Объяснение причины Чтение и пересказ текста Грамматика Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (4) Китайские иероглифы и слова

Тема 48. Тема 48: "Единственный сын/дочь в семье"

практическое занятие (19 часа(ов)):

Текст Новые слова Комментарии Упражнения и практика Выражение подтверждения Приблизительная оценка ситуации Чтение и пересказ текста Грамматика Предложение с двойным вопросом Китайские иероглифы и слова

Тема 49. Тема 49: "У меня болит голова"

практическое занятие (19 часа(ов)):

Текст Новые слова употребляется в конце повествовательного предложения Упражнения и практика Убеждать или разубеждать Объяснение Чтение и пересказ текста Грамматика Предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом (5) Предложный оборот или предложный дополнительный член (2) Китайские иероглифы и слова

Тема 50. Тема 50: (повторение) "Я полечу на самолете"

практическое занятие (19 часа(ов)):

Текст Новые слова Комментарии Конструкция "hao+прил." Упражнения и практика Повествование Надежды Прочитайте и перескажите Грамматика Способы усиления смысла сказанного 2. Модальные частицы Сводная таблица сложных предложений (2) Китайские иероглифы и слова

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1: "Здравствуйте".	1	1-2	Домашнее задание.	8	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2: "Ты занят?"	1	1-3	Домашнее задание.	6	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3: "Из какой она страны?"	1	3-4	Домашнее задание.	6	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4: "Рад знакомству с тобой".	1	4-5	Домашнее задание.	5	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5: "Где находится столовая".	1	6-7	Домашнее задание.	6	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать".	1	8-9	Домашнее задание.	8	Устный опрос. Диктант. Самостоятель- ная работа.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- месе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
7.	Тема 7. Тема 7: "Ты знаком с ним?"	1	10-11	Домашнее задание.	8	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8: "Сколько человек в твоей семье"	1	12-13	Домашнее задание.	6	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- месе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9: "Ему в этом году двадцать лет"	1	14-15	Домашнее задание.	6	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
10.	Тема 10. Тема 10: "Я покупаю диск"	1	16-17	Домашнее задание.	7	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11: "Я немного говорю по китайски"	1	18	Домашнее задание.	6	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
12.	Тема 12. Тема 12: "Мне нездоровится"	2	1-2	Домашнее задание.	5	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
13.	Тема 13. Тема 13: "Я познакомился с одной красивой девушкой"	2	3-4	Домашнее задание.	5	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
14.	Тема 14. Тема 14: (повторение) "Желаю веселого Рождества"	2	5-6	Домашнее задание.	10	Устный опрос. Диктант. Самостоятель- ная работа.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
16.	Тема 16. Тема 16: "Я забыл об этом деле"	2	9-10	Домашнее задание.	9	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
17.	Тема 17. Тема 17: "Это платье красивее того платья"	2	11-12	Домашнее задание.	7	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля се- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
18.	Тема 18. Тема 18: "Я понял, но забыл"	2	13-14	Домашнее задание.	10	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
19.	Тема 19. Тема 19: "Вьетнамская и западная культура"	2	15-16	Домашнее задание.	4	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
20.	Тема 20. Тема 20: (повторение) "Новый год"	2	17-18	Домашнее задание.	4	Устный опрос. Диктант. Самостоятель- ная работа.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
28.	Тема 28. Тема 28: "Пословицы Китая"	4	1-3	Домашнее задание.	22	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
29.	Тема 29. Тема 29: "Китайская кухня"	4	4-7	Домашнее задание.	28	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
30.	Тема 30. Тема 30: "Мы занимаемся в спортзале"	4	8-11	Домашнее задание.	25	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
31.	Тема 31. Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""	4	12-15	Домашнее задание.	26	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
32.	Тема 32. Тема 32: (повторение) "Задай мне вопрос"	4	15-18	Домашнее задание.	23	Устный опрос. Диктант. Самостоятель- ная работа. Устный опрос. Диктант. Самостоятель- ная работа.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
33.	Тема 33. Тема 33: "Защита окружающей среды"	5	1-4	Домашнее задание.	8	Устный опрос. Диктант.
34.	Тема 34. Тема 34: "Сказки Китая"	5	4-7	Домашнее задание.	8	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
35.	Тема 35. Тема 35: "Я хочу водить машину"	5	8-11	Домашнее задание.	6	Устный опрос. Диктант.
36.	Тема 36. Тема 36: "В Пекине становится жарко"	5	11-13	Домашнее задание.	10	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
37.	Тема 37. Тема 37: "Счет, пожалуйста"	5	14-17	Домашнее задание.	4	Устный опрос. Диктант. Самостоятель- ная работа.
38.	Тема 38. Тема 38: (повторение) "Это моя тетя"	6	1-3	Домашнее задание.	12	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
39.	Тема 39. Тема 39: "Не забудь сказать "любимая"	6	4-8	Домашнее задание.	12	Устный опрос. Диктант.
40.	Тема 40. Тема 40: "Китайская музыка"	6	9-13	Домашнее задание.	15	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
41.	Тема 41. Тема 41: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"	6	14-18	Домашнее задание.	15	Устный опрос. Диктант.
42.	Тема 42. Тема 42: "Новый год в сельской местности"	7	1-4	Домашнее задание.	15	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
43.	Тема 43. Тема 43: "Китайская литература"	7	4-7	Домашнее задание.	17	Устный опрос. Диктант.
44.	Тема 44. Тема 44: (повторение) "Покупки"	7	8-11	Домашнее задание.	16	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
45.	Тема 45. Тема 45: "Брат ищет работу"	7	11-13	Домашнее задание. Домашнее задание.	15	Устный опрос. Диктант.
46.	Тема 46. Тема 46: "Кто устал?"	7	14-17	Домашнее задание.	9	Устный опрос. Диктант.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
47.	Тема 47. Тема 47: "студенты подрабатывают"	8	1-3	Домашнее задание.	56	Устный опрос. Диктант.
48.	Тема 48. Тема 48: "Единственный сын/дочь в семье"	8	4-8			
49.	Тема 49. Тема 49: "У меня болит голова"	8	9-13			
50.	Тема 50. Тема 50: (повторение) "Я полечу на самолете"	8	14-18			
	Итого				468	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода учебное пособие предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Методика занятий в значительной степени подразумевает практико-ориентированный подход, что способствует формированию особой коммуникативной культуры бакалавра-востоковеда, профессионально ориентированного в теоретических вопросах стратегии межэтнического взаимодействия и современного гуманитарного знания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1: "Здравствуйте".

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 2. Тема 2: "Ты занят?"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 3. Тема 3: "Из какой она страны?"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 4. Тема 4: "Рад знакомству с тобой".

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 5. Тема 5: "Где находится столовая".

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 6. Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать".

Устный опрос. Диктант. Самостоятельная работа. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы. Самостоятельная работа.

Тема 7. Тема 7: "Ты знаком с ним?"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 8. Тема 8: "Сколько человек в твоей семье"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 9. Тема 9: "Ему в этом году двадцать лет"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы. Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 10. Тема 10: "Я покупаю диск"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 11. Тема 11: "Я немного говорю по китайски"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 12. Тема 12: "Мне нездоровится"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 13. Тема 13: "Я познакомился с одной красивой девушкой"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 14. Тема 14: (повторение) "Желаю веселого Рождества"

Устный опрос. Диктант. Самостоятельная работа. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы. Самостоятельная работа.

Тема 15. Тема 15: "Она поехала в Пекин"

Тема 16. Тема 16: "Я забыл об этом деле"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 17. Тема 17: "Это платье красивее того платья"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 18. Тема 18: "Я понял, но забыл"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 19. Тема 19: "Вьетнамская и западная культура"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 20. Тема 20: (повторение) "Новый год"

Устный опрос. Диктант. Самостоятельная работа. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы. Самостоятельная работа.

Тема 21. Тема 21: "Все команды приехали из разных стран"

Тема 22. Тема 22: " Ты был в музее?"

Тема 23. Тема 23: "Мы были в парке"

Тема 24. Тема 24: "Он пользуется компьютером"

Тема 25. Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу"

Тема 26. Тема 26: (повторение) "Китайская культура"

Тема 27. Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят"

Тема 28. Тема 28: "Пословицы Китая"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 29. Тема 29: "Китайская кухня"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 30. Тема 30: "Мы занимаемся в спортзале"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 31. Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой""

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 32. Тема 32: (повторение) "Задай мне вопрос"

Устный опрос. Диктант. Самостоятельная работа. Устный опрос. Диктант. Самостоятельная работа. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы. Самостоятельная работа.

Тема 33. Тема 33: "Защита окружающей среды"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 34. Тема 34: "Сказки Китая"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 35. Тема 35: "Я хочу водить машину"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 36. Тема 36: "В Пекине становится жарко"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 37. Тема 37: "Счет, пожалуйста"

Устный опрос. Диктант. Самостоятельная работа. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы. Самостоятельная работа.

Тема 38. Тема 38: (повторение) "Это моя тетя"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 39. Тема 39: "Не забудь сказать "любимая"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 40. Тема 40: "Китайская музыка"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 41. Тема 41: "Я хочу открыть собственную юридическую фирму"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 42. Тема 42: "Новый год в сельской местности"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 43. Тема 43: "Китайская литература"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 44. Тема 44: (повторение) "Покупки"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 45. Тема 45: "Брат ищет работу"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 46. Тема 46: "Кто устал?"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 47. Тема 47: "студенты подрабатывают"

Устный опрос. Диктант. , примерные вопросы:

Изученный грамматический материал. Диктант по изученной лексике темы.

Тема 48. Тема 48: "Единственный сын/дочь в семье"

Тема 49. Тема 49: "У меня болит голова"

Тема 50. Тема 50: (повторение) "Я полечу на самолете"

Примерные вопросы к :

Контрольными мероприятиями по проверке усвоенного материала являются такие работы как: лексический диктант, иероглифический диктант, проверочная (самостоятельная) работа по

лексико-грамматическому материалу, перевод предложений, перевод текста. Все работы проводятся в письменной форме.

Во время написания лексического диктанта, студент должен написать слова и / или словосочетания, переведя их с русского на китайский язык или с китайского на русский язык, указав чтение (транскрипцию и тон) под предложенными иероглифами. На написание работы дается 20 минут. Правильно выполненное задание оценивается в 5

баллов.

Во время написания иероглифического диктанта, студент должен написать иероглифы, названные преподавателем, их варианты и чтение (если имеется). На написание работы дается 10-15 минут. Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов.

Во время написания проверочной работы по лексико-грамматическому материалу, студент должен перевести с русского на китайский язык предложения. На написание работы дается от 30 до 45 минут. Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. Рубежным контрольным мероприятием по теме (разделу) является контрольная работа. Во время написания самостоятельной работы, студент должен максимально точно выполнить все задания, предложенные в работе.

Примерные экзаменационные задания:

5. Переведите предложения на китайский язык (18)

- 1) Он только вернулся из Сианя, и сразу же едет в Шанхай?
- 2) Я сам могу заполнить бланк.
- 3) Я забыл книгу, которую взял (одолжил) в прошлый раз.
- 4) Ты в Китае уже больше трех лет, должен знать больше чем мы.
- 5) Быстро ли развивается Япония?
- 6) Только что в банке было мало народу, не нужно было стоять в очереди.
- 7) Это ципао гораздо красивее белого ципао.
- 8) Я вовремя не вернул книгу в библиотеку, теперь мне нужно заплатить штраф.
- 9) В последние два года Шанхай развивается очень быстро.
- 10) Экзамен по устной речи я сдал хорошо, а вот экзамен по грамматике не очень, мне нужно больше готовиться.

7.1. Основная литература:

1. Современная методика изучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. - СПб.: КАРО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>
2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>
3. Как найти свой путь к иностранным языкам : лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - 4-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508279.html>
4. Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков: сборник научных статей [Электронный ресурс]. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-7310-3079-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535260>

7.2. Дополнительная литература:

1. Дубкова О.В., Китайский язык: Лингвострановедение: В 2-х частях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дубкова О.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778217058.html>
2. Соседова Е., Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-0438-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>

3. Кочергин И.В., Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-7873-0986-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html>
4. Румянцева М.В., Тексты для перевода с русского языка на китайский к 'Практическому курсу китайского языка' [Электронный ресурс] / М.В. Румянцева - М. : Восточная книга, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-7873-1169-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311693.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

CCTV - <http://cctv.cntv.cn/>

CCTV-Русский - <http://cctv.cntv.cn/russian/>

Онлайн и офлайн версия Большого Китайско- Русского словаря - <http://bkrs.info>

Портал о китайском языке и культуре Китая - <http://zhonghuawm.com/wspd>

Проект Синология.Ру - <http://www.synologia.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Китайский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит

полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Усманова И.Р. _____

Нуриева Л.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мухаметзянов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.