

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Региональные стратегии диалога и партнерства цивилизаций Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Диалог и партнерство цивилизаций

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Коломыц Д.М.

Рецензент(ы): Белоглазов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Коломыц Д.М. (Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), DMKolomyc@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
ПК-23	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-25	владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК-26	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-35	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности

понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом

использовать знания о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

использовать знания об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Диалог и партнерство цивилизаций)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цивилизация как географо-этно-историческая общность: закономерности развития	2	2	2	0	7
2.	Тема 2. Концепции цивилизационного развития России и Запада: мировоззренческие различия	2	2	2	0	7
3.	Тема 3. Цивилизации XXI века: закономерности взаимодействия	2	2	2	0	7
4.	Тема 4. Цивилизации Евразии: возможности взаимодействия	2	2	2	0	7
5.	Тема 5. Российская и Западная цивилизации: взаимоотношения и возможности развития межкультурного взаимодействия	2	2	4	0	7
6.	Тема 6. Мировой порядок и взаимодействие цивилизаций в XXI веке	2	2	6	0	7
	Итого		12	18	0	42

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цивилизация как географо-этно-историческая общность: закономерности развития

Различные природно-исторические условия возникновения цивилизаций. Исторические типы взаимодействия цивилизаций. Закономерности развития различных цивилизаций. Условия обеспечения исторической устойчивости цивилизаций. Исчезновение цивилизаций. Цивилизации XXI века как результат исторического развития.

Тема 2. Концепции цивилизационного развития России и Запада: мировоззренческие различия

Западные концепции развития цивилизаций как продолжение западной геополитики. Российские цивилизационные концепции как результат самостоятельного цивилизационного развития.

Тема 3. Цивилизации XXI века: закономерности взаимодействия

Цивилизации XXI века: условия развития и геополитические цели. Межкультурное соперничество. Возможности преодоления межкультурных противоречий. Возможности развития межкультурного сотрудничества.

Тема 4. Цивилизации Евразии: возможности взаимодействия

Цивилизации Евразии: историческое соперничество и сотрудничество в геополитическом видении. Взаимоотношения цивилизаций в Евразии в XX-XXI веках. Роль России в развитии межкультурного взаимодействия.

Тема 5. Российская и Западная цивилизации: взаимоотношения и возможности развития межкультурного взаимодействия

Исторические взаимоотношения Русской и Западной цивилизациями. Запад как политическая цивилизация. Россия как этно-историческая цивилизация. Россия и Запад в XXI веке.

Тема 6. Мировой порядок и взаимодействие цивилизаций в XXI веке

Ялтинско-потсдамский мировой порядок и однополярный мир: цивилизационные противоречия. Концепция многополярного мира.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ОПК-2 , ОК-2	1. Цивилизация как географо-этно-историческая общность: закономерности развития
2	Письменная работа	ПК-25 , ПК-23	2. Концепции цивилизационного развития России и Запада: мировоззренческие различия
3	Научный доклад	ПК-35 , ПК-26	3. Цивилизации XXI века: закономерности взаимодействия
4	Научный доклад	ПК-23 , ОПК-2 , ОК-2	4. Цивилизации Евразии: возможности взаимодействия
5	Научный доклад	ПК-35 , ПК-26 , ПК-25	5. Российская и Западная цивилизации: взаимоотношения и возможности развития межцивилизационного взаимодействия
6	Письменная работа	ОПК-2 , ОК-2	6. Мировпорядок и взаимодействие цивилизаций в XXI веке
	Зачет	ОК-2, ОПК-2, ПК-23, ПК-25, ПК-26, ПК-35	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.	1 2 6
			Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.	
			Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы.	3 4 5
			Использованы источники, структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	
			Использованные источники, структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы					

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

Условия возникновения цивилизаций. Географические условия возникновения цивилизаций. исторические условия возникновения цивилизаций. Особенности развития цивилизаций.

2. Письменная работа

Тема 2

Германские цивилизационные концепции. Англо-саксонские цивилизационные концепции. Французские цивилизационные концепции. Русские и советские цивилизационные концепции. Философские основания цивилизационных концепций. Мировоззренческие противоречия как продолжение геополитики.

3. Научный доклад

Тема 3

Цивилизации XXI века: особенности развития. Восточноевропейская цивилизация. Западная цивилизация. индо-буддийская цивилизация. Китайская цивилизация. Арабский мир и исламская цивилизация. Цивилизация Латинской Америки. Африканские культуры и цивилизация Эфиопии. историческое взаимодействие цивилизаций. Взаимоотношения между цивилизациями в XXI веке.

4. Научный доклад

Тема 4

Геополитические условия взаимодействия цивилизаций в Евразии. Геополитический треугольник Русский мир-Индийская цивилизация-Китайская цивилизация. Взаимоотношения Русский мир-Исламский мир. Взаимоотношения Индо-буддийская цивилизация-исламский мир. Запад и цивилизации Евразии.

5. Научный доклад

Тема 5

История взаимоотношений Русский мир-Запад. Историческое преобразования Западной Европы в Западную политическую цивилизацию Историческое противоборство Русского мира и Западной цивилизации. Мировые войны как вид межцивилизационного противоборства. восточноевропейская цивилизация и Западный мир в XXI веке.

6. Письменная работа

Тема 6

Исторические виды миропорядка. вестфальский миропорядок. Венский миропорядок. Глобалистские виды миропорядка XIX, XX и XXI веков. Мир военных союзов: Первая мировая война, Вторая мировая война. Ялтинско-потсдамский миропорядок. Концепция либерального миропорядка. Двухполюсный мир. Однополюсный мир: новый мировой порядок. Концепция нового международного экономического порядка. Многополярный мир.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Условия возникновения цивилизаций
2. Географические условия возникновения цивилизаций. исторические условия возникновения цивилизаций.
3. Особенности развития цивилизаций.
4. Германские цивилизационные концепции
5. Англо-саксонские цивилизационные концепции
6. Французские цивилизационные концепции
7. Русские и советские цивилизационные концепции
8. Философские основания цивилизационных концепций
9. Мировоззренческие противоречия как продолжение геополитики.
10. Цивилизации XXI века: особенности развития
11. Восточноевропейская цивилизация
12. Западная цивилизация
13. Индо-буддийская цивилизация
14. Китайская цивилизация
15. Арабский мир и исламская цивилизация
16. Цивилизация Латинской Америки
17. Африканские культуры и цивилизация Эфиопии
18. Историческое взаимодействие цивилизаций
19. Взаимоотношения между цивилизациями в XXI веке.
20. Геополитические условия взаимодействия цивилизаций в Евразии
21. Геополитический треугольник Русский мир-Индийская цивилизация-Китайская цивилизация
22. Взаимоотношения Русский мир-Исламский мир
23. Взаимоотношения Индо-буддийская цивилизация-исламский мир
24. Запад и цивилизации Евразии.
25. История взаимоотношений Русский мир-Запад
26. Историческое преобразования Западной Европы в Западную политическую цивилизацию
27. Историческое противоборство Русского мира и Западной цивилизации
28. Мировые войны как вид межцивилизационного противоборства.
29. Восточноевропейская цивилизация и Западный мир в XXI веке
30. Исторические виды миропорядка. вестфальский миропорядок
31. Венский миропорядок
32. Глобалистские виды миропорядка XIX XX веков
33. Глобалистские виды миропорядка XXI века
34. Мир военных союзов: Первая мировая война, Вторая мировая война
35. Ялтинско-потсдамский миропорядок
36. Концепция либерального миропорядка
37. Двухполюсный мир
38. Однополюсный мир: новый мировой порядок
39. Концепция нового международного экономического порядка

40. Многополярный мир.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5 5 10
		2	
		6	
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	3	10 10 10
		4	
		5	
		Всего:	50
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>

Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449425>

Инновационные направления современных международных отношений: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. - М.: Аспект Пресс, 2010. -295 с.

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0373-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460290>

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д.

Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Осьмова М.Н. Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Осьмова М.Н., Клавдиенко В.П., Глущенко Г.И. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 120с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672911>

Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

1. <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

Мухаев Рашид Тазитдинович Геополитика. - Москва: Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2012

Духина Т. Н. Геополитика. = Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013

Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие. - М.: Издательский дом 'ИНФРА-М', 2009

Дергачев В. А. Геополитика. - М.: Юнити-Дана, 2012

Гиниятов Ф. М. (Фарит Масхутович) Геополитика: учебное пособие Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет: Философский факультет, Кафедра политологии

Геополитика: антология Ашенкамф Н. Н. (Составитель) М.: Акад. Проект Культура, 2006

Желтов В. В. (Виктор Васильевич), Чирун С. Н. (Сергей Николаевич) Геополитика: практикум. - Томск [Изд-во Томского государственного педагогического университета], 2009

7.2. Дополнительная литература:

Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О. Г. Карпович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 503 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457159>

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под общ. ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. ? М.: Аспект Пресс, 2012. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева. ? 2012. ? 552 с. ISBN 978-5-7567-0673-4

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=история+международных+отношений&currBookId=6023&ln=ru

Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-325-1

<http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=490965>

Окунев И. Ю. Геополитика микрогосударств Москва: МГИМО (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации), 2014

Цымбурский В. Л. (Вадим Леонидович) Остров Россия: геополитические и хронополитические работы. 1993-2006 Москва РОССПЭН , 2007

Мухаев Р. Т. (Рашид Тазитдинович) Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 'Гос. и муницип. упр.' (080504), 'Регионоведение' (080201), 'Политология' (030201), 'Междунар. отношения' (030701) М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007)

Злобин Н. В. (Николай Васильевич) Второй новый миропорядок: геополитические головоломки. - М.: Эксмо, 2009

Бжезинский З. (Збигнев) Украинский шанс для России: [перевод с английского]. - Москва Алгоритм, 2015

Ханна П. (Параг) Второй мир. - М.: Европа, 2010

Поздняков, Э.А. Геополитика. - М. АО Издательская группа 'Прогресс'- 'Культура', 1995

Валлерстайн И. , Амин С. , Джордж С. Закат империи США: кризисы и конфликты: [перевод] Москва МАКС Пресс, 2013

Переслегин С. Б. (Сергей Борисович) Самоучитель игры на мировой шахматной доске Москва: АСТ Санкт-Петербург Terra Fantastica 2007

Ашенкамф, Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика: Учебное пособие/Н.Н. Ашенкамф, С.В. Погорельская. ? М.: Академический Проект, 2005. - 208 с.

Бурлаков, В.А. Геополитика в системе современной российской политической науки: поиск новой парадигмы /В.А. Бурлаков// Россия и АТР. - 2008. ? 4. - С. 134-148

Василенко, И.А. Геополитика современного мира: учеб. пособие/И.А. Василенко. ? М.: Гардарика, 2006. - 340 с.

- Волынчук, А.Б. Опыт предварительного определения состава геополитического потенциала /А.Б.Волынчук, В.Б. Шведов//Вестник Челябинского государственного университета. ? 2008.- ◆ 13. ? С. 42-50
- Гостева, С.Р. Наука об управлении государством (некоторые вопросы геополитики современной России) /С.Р. Гостева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. ? ◆2. - С. 203-212
- Губченко, А.В. Геополитическая оценка современной России в глобализирующемся мире /А.В. Губченко //Власть. ? 2011. ? ◆ 3. ? С. 115-118.
- Исаев, Б.А. Геополитика: Учеб. пособие/Б.А. Исаев. ? СПб.: Питер, 2006. - 360 с.
- Колосов, В.А. Геополитика и политическая география/ В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. ? М.: Аспект Пресс, 2002. - 212 с.
- Концепция внешней политики Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ от 12 июля 2008 г. ◆ 1440) //Рос. газ. ? 2008. ? 12 июля. ? С. 6.
- Мальченков, С.А. Категория 'геостратегический приоритет' в современной политической науке/ С.А. Мальченков//Известия Саратовского университета. - 2010. - т.10; вып. 3. - С. 92-94
- Маринченко, А. В. Геополитика: Учеб. пособие/А.В. Маринченко. ? М.: ИНФРА-М, 2009. ? 429 с.
- Нартов, Н.А. Геополитика: Учебник для вузов/ Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. ? М.: ЮНИТИ ? ДАНА: Единство, 2007. - 450 с.
- Нурышев, Г.Н. Внутренняя геополитика России: исторические основания и современные вызовы/ Г.Н. Нурышев // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2005. ? ◆11. - С. 233-240
- Общая теория национальной безопасности: учеб. / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М. : РАГС, 2011. - 320 с.
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию.
- Савельев А.Б. Геополитические ориентиры новой России: внутренние угрозы и ресурсы /А.Б. Савельев, А.Ю. Маруев //Научно-аналитический журнал Обозреватель ? Observer. 2009. ? Т. 239. ? ◆ 12. ? С. 6-15.
- Сивков, К. Россия в современных геополитических процессах/К. Сивков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=1008>
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Рос. газ. 2009. ? 19 мая. ? С. 4.
- Шеремет, О.Л. Геополитическое положение России: современность и будущее/ О.Л. Шеремет// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2011. ? ◆31. - С. 152-156
- Якунин, В.И. Современные проблемы геополитики России/В.И. Якинин. - М.: Экономика, 2006. - 32 с.
- Яницкий О.Н. Ресурсные войны XXI века/ О.Н. Яницкий // Социс, 2009. ? ◆ 6. ? С. 139-144.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Архив журнала "Логос" - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
- библиотека им. Н.И. Лобачевского - <http://vufind.kpfu.ru/opac>
- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правила написания письменной работы

Ясность изложения, последовательность и систематичность подачи материала являются неперенными требованиями для письменной работы. Текст необходимо делить на абзацы по смыслу. Надо избегать повторений, писать краткими и ясными предложениями, избегая частого повторения и тавтологии.

Изложение должно быть беспристрастным, без ссылок на себя, а при необходимости следует использовать обороты типа: 'по нашему мнению', 'автор полагает' и т.п.

В тексте не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы. Не следует использовать иностранные слова и термины при наличии в русском языке равнозначных слов и терминов, применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими государственными стандартами.

При докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе - желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару. Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять.

Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования:

- ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки;
- уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории;
- вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением,

включающим кажущееся или действительное противоречие. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Региональные стратегии диалога и партнерства цивилизаций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Региональные стратегии диалога и партнерства цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания экрана дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Диалог и партнерство цивилизаций .